

12.3. O resultado final deste Concurso Público será publicado no Diário Oficial da União (DOU).

12.4. Não serão fornecidos atestados, certificados, documentos comprobatórios ou certidões relativas à classificação ou às notas dos candidatos, valendo, para tal fim, os resultados publicados no Diário Oficial da União (DOU).

12.5. A qualquer tempo poderão ser anuladas a inscrição, as provas e(ou) tornada sem efeito a contratação do candidato, quando constatada omissão, declaração falsa ou divergente da que deveria ter sido informada, com a finalidade de alterar direito ou criar obrigação, em todos os atos relacionados à Fundação Osorio

12.6. A Fundação Osorio poderá efetuar a confirmação da correspondência entre a impressão digital coletada no dia de realização das provas e a impressão digital fornecida no ato da contratação.

12.7. O candidato afetado por problemas logísticos durante a aplicação das provas poderá solicitar a devolução do valor pago a título de taxa de inscrição em até 5 (cinco) dias úteis após o dia de aplicação das provas, no endereço eletrônico da Fundação Cesgranrio (www.cesgranrio.org.br). As solicitações serão analisadas individualmente pela Fundação Cesgranrio.

12.7.1. São considerados problemas logísticos, para fins de devolução da taxa de inscrição, fatores supervenientes, peculiares, eventuais ou de força maior, tais como: desastres naturais que prejudiquem a aplicação das provas devido ao comprometimento da infraestrutura do local; falta de energia elétrica que comprometa a visibilidade da prova pela ausência de luz natural; ou qualquer outro fato que acarrete comprovado prejuízo imprevisível e insuperável ao candidato.

12.7.2. A aprovação ou a reprovação da solicitação de devolução da taxa de inscrição deverá ser consultada no endereço eletrônico do Concurso Público (www.cesgranrio.org.br).

12.7.3. Não será aceita solicitação de devolução da taxa de inscrição realizada fora do endereço eletrônico do Concurso Público (www.cesgranrio.org.br) e(ou) fora do período estabelecido no subitem 12.7 deste Edital.

12.8. Não serão objeto de avaliação nas provas deste Concurso Público legislação com entrada em vigor após a data de publicação deste Edital, bem como alterações em dispositivos legais e normativos posteriores a essa data.

12.9. Quaisquer alterações nas regras fixadas neste Edital somente poderão ser feitas por meio de outro Edital.

12.10. A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei nº 13.709/2018) será observada, em todos os seus termos, pela Fundação Cesgranrio, que se obriga a tratar e(ou) utilizar os dados dos candidatos inscritos neste certame exclusivamente para a consecução do objeto deste Edital, sendo vedada a transmissão ou a utilização desses dados para fins distintos dos relativos ao presente Concurso Público.

12.11. A Fundação Cesgranrio, para fins de realização do presente certame, obriga-se, de acordo com a Lei Geral de Proteção de Dados (Lei nº 13.709/2018), a tratar e(ou) utilizar os dados dos candidatos inscritos, respeitando os princípios da finalidade, adequação, transparência, livre acesso, segurança, prevenção e não discriminação.

12.12. A Fundação Osorio tratará os dados pessoais dos candidatos classificados, sensíveis ou não, para a execução do certame e seus desdobramentos, em observância aos princípios da publicidade e da transparência que regem a Administração Pública, em conformidade com a Lei nº 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados - LGPD) e nos termos de sua Política de Privacidade.

12.13. Os casos omissos serão resolvidos pela Fundação Cesgranrio juntamente com a Fundação Osorio.

LUÍZ SÉRGIO MELUCCI SALGUEIRO
Presidente da Fundação Osorio

ANEXO I - DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS POR CARGO-ÁREA E MODALIDADE DE CONCORRÊNCIA

Cargo-Área	Total de Vagas	AC	PPIQ	PcD
1 - Arte	1	1	0	0
2 - Biologia	1	0	1	0
3 - Educação Física	1	1	0	0
4 - Física	1	1	0	0
5 - Geografia	1	1	0	0
6 - Língua Estrangeira Moderna: Inglês	1	0	1	0
7 - Língua Portuguesa	2	1	1	0
8 - Matemática	1	0	0	1
9 - Música	1	1	0	0
10 - Pedagogia	4	3	1	0
11 - Química	1	0	1	0

ANEXO II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO CONHECIMENTOS BÁSICOS (todas as áreas) LÍNGUA PORTUGUESA

1. Compreensão de textos. 2. Significação das palavras. 3. Reconhecimento de tipos e gêneros textuais. 4. Ortografia oficial e Emprego da acentuação gráfica. 5. Coesão textual: referência e sequenciação textual. 6. Emprego e correlação de tempos e modos verbais. 7. Estrutura morfosintática do período simples. 8. Relações de coordenação e de subordinação entre orações e entre termos da oração. 9. Emprego dos sinais de pontuação. 10. Concordância verbal e nominal. 11. Emprego do sinal indicativo de crase. 12. Colocação dos pronomes átonos.

CONHECIMENTOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS

1. Princípios e valores éticos do serviço público, seus direitos e deveres à luz do Artigo 37 da Constituição Federal de 1988 e do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto nº 1.171/1994 e suas atualizações). 2. Lei de Improbidade Administrativa (Lei nº 8.429/1992 e suas atualizações). 3. Bases legais da educação nacional: 3.1 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996 e suas atualizações). 3.2 Plano Nacional de Educação (PNE). 3.3 Base Nacional Curricular Comum (BNCC). 4. Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990 e suas atualizações). A inclusão como um direito humano. 5. Fundamentos da educação: aspectos filosóficos, sociológicos e históricos; a educação e seu contexto histórico-social; correntes e perspectivas sociológicas sobre a educação. 6. O Projeto Político-Pedagógico da escola: 6.1 Conceção, princípios e eixos norteadores. 7. Planejamento participativo: gestão democrática e a participação como princípio. 7.1 O papel do professor: ética e o trabalho docente; a relação com aluno no processo de construção do conhecimento; a importância da sala de aula como ambiente de interlocução e o aluno como sujeito ativo da aprendizagem. 8. O currículo e a avaliação na construção do conhecimento: concepções, organização escolar, interdisciplinaridade e as práticas pedagógicas na perspectiva da interdisciplinaridade. A avaliação na perspectiva da diferença para a inclusão escolar. Educação sistemática e assistemática. 9. Tecnologias digitais da informação e da comunicação e a Educação; mídias e redes sociais e a Educação. Transparência e imparcialidade nos usos da inteligência artificial. 10. Diversidade e Educação Inclusiva: Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015). 11. Educação ambiental: projetos educacionais e sua relação com o meio ambiente. Desenvolvimento sustentável, meio ambiente e mudança climática. 12. Educação Profissional e Tecnológica (EPT): formação verticalizada; mundo do trabalho; tipos de oferta. 13. Representação de dados: tabelas e gráficos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1 - ÁREA: ARTE

1. Arte e visualidades: 1.1. Cores, espaço, formas. 1.2. Elementos visuais. Análise e estruturação da imagem. 2. As artes visuais e suas narrativas historiográficas: 2.1. Antiguidade. 2.2. Paleolítico, Neolítico e Arte Pré-histórica no Brasil. 2.3. Arte Pré-hispânica e Pré-cabralina. 2.4. Egito Antigo. 2.5. Idade Média - Arte Gótica. 2.6. A Era Moderna: Renascimento na Europa; Arte colonial no Brasil; Barroco na Europa; Barroco, Rococó e Neoclássico no Brasil; Arte do século XIX na Europa. 2.7. Século XX: Arte Moderna: Brasil, América Latina e vanguardas europeias; Neovanguardas. 2.8. Arte contemporânea: dos anos 60 aos dias atuais. 3. Arte

Brasileira e interseções culturais: 3.1. Arte e cultura visual. 3.2. Arte e relações étnico-raciais. 3.3. Arte e visualidades afro-brasileiras e afro-diaspóricas. 3.4. Arte e visualidades dos povos originários. 3.5. Patrimônio brasileiro. 4. Artes Visuais e ensino: 4.1. Histórico e abordagens do ensino de Artes Visuais. 4.2. O ensino de Arte nos documentos oficiais das políticas curriculares: dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) à Base Nacional Comum Curricular (BNCC). 4.3. Avaliação e inclusão nos processos de ensino e aprendizagem em Arte na escola.

2 - ÁREA: BIOLOGIA

1. Metodologia Científica: 1.1. Conhecimento Científico X Senso Comum. 1.2. Método Científico. 1.3. Referenciais e Medidas. 1.4. Ética na Ciência. 2. Terra e Universo: 2.1. O planeta Terra no Sistema Solar: origem, formação e localização. 2.2. Estrutura e composição do planeta Terra: Litosfera, Hidrosfera, Atmosfera e Biosfera. 2.3. Propriedades e características do solo, água e ar. 3. Origem e Níveis de Organização da Vida: 3.1. Teorias sobre a Origem da Vida. 3.2. Estrutura e composição dos seres vivos: principais componentes moleculares dos seres vivos e suas funções. 3.3. Evolução celular e origem da pluricelularidade. 3.4. Citologia: tipos celulares, membrana, citoplasma, estruturas e organelas citoplasmáticas. 3.5. Núcleo: composição, material genético e divisão celular. 3.6. Metabolismo celular. 3.7. Histologia: tecidos animais e vegetais. 4. Taxonomia dos Seres Vivos: 4.1. Evolução conceitual dos sistemas de classificação: Reinos e Domínios. 4.2. Reinos e Domínios: características dos grupos e subgrupos. 4.3. Biologia dos Vírus. 5. Anatomia e Fisiologia dos Seres Vivos: 5.1. Animal. 5.2. Vegetal. 6. Ser Humano: 6.1. Evolução. 6.2. Anatomia e Fisiologia. 6.3. Saúde e doenças. 7. Genética: 7.1. Gametogênese humana. 7.2. Fundamentos da Hereditariedade. 7.3. Herança mendeliana e não-mendeliana. 7.4. Probabilidade e Genealogia. 7.5. Fundamentos da Genética Molecular e as novas tecnologias. 7.6. Fundamentos da Epigenética. 8. Evolução: 8.1. Histórico das teorias evolutivas. 8.2. Evidências e métodos de estudo da evolução. 8.3. Teoria Sintética da Evolução. 8.4. Macroevolução. 8.5. Sistemática Filogenética. 8.6. Genética de populações. 9. Ecologia: 9.1. Fundamentos de Ecologia. 9.2. Organização funcional dos Ecossistemas e dos Biomas. 9.3. Relações ecológicas. 9.4. Principais parasitoses: viroses, bacterioses, protozooses e verminoses. 9.5. Ciclos biogeoquímicos. 9.6. Dinâmica de populações. 9.7. Recursos renováveis e não renováveis. 9.8. Poluição ambiental e Desequilíbrios ecológicos. 10. Fundamentos de Química. 10.1. Substâncias e suas propriedades; reações químicas. 10.2. Modelos atômicos: Dalton, Thomson, Rutherford e Bohr. 10.3. Número atômico, número de massa; elementos químicos; isótopos, isóbaros, isôtonos. 10.4. Tabela Periódica: classificação atual dos elementos, família e período. 10.5. Configuração eletrônica: introdução à regra do octeto. 10.6. Ligação iônica, características dos compostos iônicos; ligação covalente. 10.7. Substâncias puras simples e compostas; fórmulas químicas. 10.8. Misturas e combinações; métodos de separação de misturas. 10.9. Funções químicas; pH. 11. Fundamentos da Física: 11.1. Cinemática e dinâmica; gravidade, massa e peso. 11.2. Formas de energia e suas transformações; trabalho e potência. 11.3. Reflexão e refração; calor e termodinâmica. 11.4. Eletricidade e magnetismo. 12. Ciência e Sociedade: 12.1. Tecnologias associadas à saúde e ao meio ambiente. 12.2. Ciência e cidadania. 12.3. Alfabetização científica. 12.4. Práticas sustentáveis para o desenvolvimento econômico e social. 13. O ensino de Biologia nos documentos oficiais das políticas curriculares: dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) à Base Nacional Comum Curricular (BNCC). 13.1. Avaliação e inclusão nos processos de ensino e aprendizagem em Biologia na escola.

3 - ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA

1. Projeto Político Pedagógico: 1.1. A inserção da Educação Física no Projeto Político Pedagógico da escola. 1.2. Relação da Educação Física Escolar com outros conhecimentos interdisciplinares. 2. Metodologias e tendências de ensino na Educação Física Escolar: 2.1. A organização do conhecimento e abordagens metodológicas. 2.2. Planejamento de ensino em Educação Física Escolar. 2.3. Avaliação no ensino da Educação Física Escolar. 2.4. O ensino na Educação Física Escolar no Ensino Fundamental e no Ensino Médio. 3. Políticas educacionais e o ensino da Educação Física Escolar: 3.1. Políticas públicas na Educação Física Escolar e no esporte, sob a perspectiva da inclusão. Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015 e suas atualizações). 3.2. O esporte escolar. 4. Educação Física Escolar na perspectiva da saúde: 4.1. A escola e a promoção da saúde. 4.2. Relação entre saúde, escola, promoção da saúde e educação física. 5. A Educação Física Escolar na perspectiva do lazer: 5.1. Conceito de lazer. 5.2. Perspectivas de atividades de lazer associadas às aulas de educação física na escola. 6. O esporte e o tratamento pedagógico na Educação Física Escolar: 6.1. Esportes individuais. 6.2. Esportes coletivos. 6.3. Esportes de aventura e sua relação com o meio ambiente. 6.4. O esporte e o consumo. 6.5. O esporte e a mídia. 6.6. Esporte e cidadania. 7. Educação Física: currículo e cultura: 7.1. Cultura, tradição, jogos e brincadeiras populares no ensino da educação física escolar. 7.2. Pequenos e grandes jogos. 7.3. Histórico dos jogos populares. 7.4. As brincadeiras populares inseridas nas aulas de Educação Física Escolar.

4 - ÁREA: FÍSICA

1. Ferramentas básicas: gráficos e vetores. Grandezas vetoriais e escalares. Operações com vetores. 2. Cinemática: os movimentos e suas grandezas lineares e angulares - posição, velocidade e aceleração. 3. Dinâmica: Leis de Newton e suas implicações. Forças de campo e de contato. Dinâmica do movimento linear e circular. Dinâmica das rotações. 4. Leis de Conservação: Energia, momento linear e momento angular. Trabalho e potência. Sistemas conservativos e dissipativos. Colisões. Impulso. 5. Estática dos fluidos: massa específica, densidade, peso específico, pressão e empuxo. Teoremas de Stevin, Pascal e Arquimedes. 6. Dinâmica dos fluidos: vazão, equação da continuidade e Teorema de Bernoulli. 7. Equilíbrio: centro de massa, centro de gravidade, estática do ponto material e do corpo extenso. 8. Gravituação Universal: Aceleração gravitacional. Lei da Gravituação Universal. Leis de Kepler. Movimentos de corpos celestes. Influência na Terra - mares e variações climáticas. 9. Experimental: Ordem de grandeza. Notação Científica. Sistema Internacional de Unidades. Metodologia de investigação - a procura de regularidades e de sinais na interpretação física do mundo. Observações e mensurações - representação de grandezas físicas como grandezas mensuráveis. Análise dimensional. 10. Eletrostática: Carga elétrica. Lei de Coulomb. Campo elétrico e potencial elétrico. Linhas de campo. Superfícies equipotenciais. Poder das pontas. Blindagem. Capacitância. 11. Eletrodinâmica: Corrente elétrica. Efeito Joule. Lei de Ohm. Resistência elétrica e resistividade. Capacitores. Relações entre grandezas elétricas - tensão, corrente, potência e energia. Circuitos elétricos. Correntes contínua e alternada. Medidores elétricos. Representação gráfica de circuitos. 12. Magnetismo e eletromagnetismo: Campo magnético. Ímãs permanentes. Linhas de campo magnético. Campo magnético terrestre. Força magnética sobre uma carga em movimento. Movimento de cargas elétricas em campos magnéticos e elétricos. Força em um condutor retilíneo em campo magnético. Indução eletromagnética e fluxo de indução. Transformadores. Lei de Lenz. Lei de Faraday-Neumann. Leis de Maxwell (abordagem conceitual). 13. Óptica geométrica: Feixes e frentes de ondas. Reflexão e refração. Lentes e espelhos. Formação de imagens. Instrumentos ópticos simples. Óptica física e ondas: Pulsos e ondas. Período, frequência e ciclo. Fenômenos ondulatórios. Radiações ionizantes. Difração. Polarização. Interferência. Propagação de ondas - relação entre velocidade, frequência e comprimento de onda. Ondas em diferentes meios de propagação. Movimento harmônico simples. Acústica. 14. Termodinâmica: Conceitos de calor e de temperatura. Escalas termométricas. Transferência de calor e equilíbrio térmico. Capacidade calorífica e calor específico. Propagação do calor. Dilatação térmica. Mudanças de estado físico e calor latente de transformação. Comportamento de gases ideais. Teoria cinética dos gases ideais. Máquinas térmicas. Ciclo de Carnot. Leis da Termodinâmica. Entropia. 15. Noções de Física Moderna: Modelos atômicos. Efeito fotoelétrico. Dualidade da luz. Relatividade restrita. 16. O ensino de Física nos documentos oficiais das políticas curriculares: dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) à Base Nacional Comum Curricular (BNCC). 16.1. Avaliação e inclusão nos processos de ensino e aprendizagem em Física na escola.

5 - ÁREA: GEOGRAFIA

1. A evolução do saber científico da geografia: 1.1. Contexto da origem da disciplina. 1.2. As principais escolas da geografia tradicional. 1.3. A corrente quantitativa. 1.4. O pensamento crítico. 1.5. A tendência humanística, os paradigmas modernos na geografia. 1.6. A geografia nos parâmetros curriculares nacionais. 2. Conceitos e temas em geografia: 2.1. Espaço; região; escalas; redes; território; gestão do território; regime de acumulação e modos de regulação econômica; circuitos de produção; geopolítica: logística e desenvolvimento sustentável. 2.2. A orientação: a importância dos astros; os meios de orientação; as coordenadas geográficas; fusos horários. 2.3. A cartografia: mapas e cartas; tipos e classificações dos mapas; problemas relacionados às escalas de mapas; principais projeções cartográficas. 3. Aspectos do espaço natural: 3.1. A história geológica da terra: a estrutura geológica do planeta, as eras geológicas, a atuação das forças formadoras do relevo terrestre, os agentes internos (tectonismo, vulcanismo e terremotos), os agentes externos

