

PONTO 10

O ensino de geografia urbana na escola: métodos e abordagens para o debate sobre a relação campo-cidade, a rede urbana, o espaço urbano e os desafios para a superação das desigualdades socioespaciais.

PONTO 11

Currículo, políticas educacionais e o ensino de geografia: os desafios, limites e impactos das políticas curriculares no exercício da docência e na educação geográfica nas escolas.

PONTO 12

Território, docência e ensino: a formulação de práticas pedagógicas espacialmente referenciadas e as relações entre a escola e a cidade.

ÁREA DE ATUAÇÃO/CONHECIMENTO: GEOGRAFIA

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

ALBUQUERQUE, M. A. M.; GIORDANI, A. C. C.; GIROTO, E. D.; KATUTA, A. M.; SOUZA, J. G.; ZUCHERATTO, B.; MARQUES, A. C. O.; OLIVEIRA NETO, A. C.; CARVALHO, L. E.; SIMÕES, W.; AZEVEDO, S. C.; NOGUEIRA, A. R. B.; MARTINS, M. F. A. Manifesto: crítica às reformas neoliberais na educação. 1. ed. Marília, SP: Lutas Anticapital, 2021. 169 p.

ALLENTEJANO, P. R. R. Questão agrária no Brasil atual: uma abordagem a partir da geografia. Terra Livre, v. 36, p. 116-142, 201.

ALMEIDA, R. D. Do desenho ao mapa: Iniciação cartográfica na escola. São Paulo: Contexto, 2011.

ARROYO, M. Outros sujeitos, outras pedagogias. Petrópolis: Vozes, 2014.

BEZERRA, A. C. A.; SILVA, A. C.; SACRAMENTO, A. C. As cidades e suas representações: cruzando olhares dos(as) estudantes sobre São Gonçalo, Niterói e Seropédica. Revista de Geografia (Recife), v. 37, p. 162-180, 2020.

CARLOS, A. F. A.; SOUZA, M. L.; SPOSITO, M. E. B. (Orgs.). A produção do espaço urbano: agentes e processos, escalas e desafios. 1ª Ed. São Paulo: Contexto, 2016. p. 53-73.

COSTA, H. H. C. 'Seríamos a política que criticamos?': a interlocução do povo da Geografia na produção da BNCC. Revista Brasileira de Educação em Geografia, v. 10, p. 125-152, 2020.

COUTO, Marcos A. C. Ensinar a geografia ou ensinar com a geografia? Das práticas e dos saberes espaciais à construção do conhecimento geográfico na escola. Revista Terra Livre, v. 34, p. 109-124, 2010.

FREDERICO, S. Economia política do território e as forças de dispersão e concentração no agroengenharia brasileiro. GEOgraphia (UFF), v. 17, p. 68-94, 2015.

GIROTO, E. D. Dos PCNs à BNCC: o ensino de Geografia sob o domínio neoliberal. GEO UERJ, v. 0, p. 419-439, 2016.

GIROTO, E. D. Efeitos da implementação da reforma do ensino médio sobre o ensino de Geografia. GEO UERJ, p. 1-25, 2024.

HAESBAERT, R. & PORTO-GONÇALVES C. W. A nova des-ordem mundial. São Paulo: UNESP, 2006. Coleção paradidáticos.

LOPES, J. J. M. & MELO, M. B. Cartografias com crianças: lógicas e autorias infantis. In: Revista brasileira de Educação em geografia. V.7. N 13. 2017. <https://www.revistaedugeo.com.br/revistaedugeo/article/view/486>

MOARES, A. C. R. Território e História no Brasil. São Paulo: Ed. Annablume, 2005.

PLETSCH, M. D. Repensando a inclusão escolar: diretrizes políticas, práticas curriculares e deficiência intelectual. Rio de Janeiro: NAU

PONTUSCHKA, N. N.; PAGANELLI, T. I.; CACETE, N. H. Representações e linguagens no ensino de Geografia. In: Para ensinar e aprender geografia. São Paulo: Cortez, 2007 (Coleção docência em formação. Série ensino fundamental)

PORTO-GONÇALVES, C. V. A globalização da natureza e natureza da globalização. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.

SANTOS, M. A natureza do Espaço: Técnica e Tempo, Razão e Emoção. São Paulo: EDUSP, 2014.

SANTOS, M. Pobreza Urbana. São Paulo: EDUSP, 2009.

SERRA, E.; GIROTO, E. D.; GOMES, M. V. Geografias da educação no Brasil: histórias, dinâmicas contemporâneas e perspectivas de futuro. 1. ed. Rio de Janeiro: Consequência, 2025. 526 p.

STRAFORINI, Rafael. O ensino de Geografia como prática espacial de significação.

Estudos Avançados, v. 32, n. 93, p. 175-195, 2018.

ANEXO II

Solicitação para condição especial para realização da prova

IMPORTANTE: Para solicitar qualquer Condição Especial para realização da Prova, o Candidato deverá obrigatoriamente encaminhar este formulário para <auxilioprova@id.uff.br>, devidamente preenchido e assinado, juntamente com laudo médico comprobatório (exceto para condição especial para amamentação), durante o período de inscrições. Orienta-se a leitura atenta de do Edital do Concurso.

ANEXO III

Tabela de Avaliação do Currículo Vitae - 4ª Etapa

Grupo I - Titulação

Máximo de 50 pontos (valendo o título de maior pontuação)

Doutorado: 50 pontos

Mestrado: 30 pontos

Especialização: 15 pontos

Aperfeiçoamento: 05 pontos

Grupo II - Produção Acadêmica

Máximo de 30 pontos

- Livros publicados ou traduzidos (didáticos ou teóricos, na área de atuação/conhecimento a que concorre, em área afim ou em Educação), cadastrados no ISBN - 5 pontos por livro.

- Capítulos de livros publicados ou traduzidos (didáticos ou teóricos, na área de atuação/conhecimento a que concorre, em área afim ou em Educação), cadastrados no ISBN 5 pontos por capítulo.

- Artigos completos publicados em revistas indexadas, periódicos nacionais ou estrangeiros (na área de atuação/ conhecimento a que concorre, em área afim ou em Educação), cadastrados no ISBN - 5 pontos por artigo.

- Apresentação de trabalho científico em eventos acadêmicos na área de atuação/conhecimento a que concorre, cadastrados no ISBN - 2,5 pontos por trabalho.

Grupo III

Aprovação, em Concurso Público de Provas e Títulos para o Magistério da Educação Básica

Máximo de 05 pontos

- Concurso Público de Provas e Títulos - 1 ponto por aprovação

Niterói, / / 2026

Assinatura do Presidente da Banca Examinadora

Assinatura do Candidato(a)

FORMULÁRIO PARA MARCAÇÃO DE PONTOS REFERENTES À AVALIAÇÃO DO

CURRÍCULO 4ª ETAPA

NOME DO CANDIDATO:

NÚMERO DE INSCRIÇÃO:

ÁREA DE ATUAÇÃO/CONHECIMENTO:

GRUPO I

Titulação Acadêmica obtida em Instituição de Ensino reconhecida na área de Atuação/conhecimento Máximo de 50 pontos

Doutorado: 50 pontos

Autopontuação:

Localização dos Comproventes:

Pontuação concedida pela Banca:

Mestrado: 30 pontos

Autopontuação:

Localização dos Comproventes:

Pontuação concedida pela Banca:

Especialização: 15 pontos

Autopontuação:

Localização dos Comproventes:

Pontuação concedida pela Banca:

Aperfeiçoamento: 05 pontos

Autopontuação:

Localização dos Comproventes:

Pontuação concedida pela Banca:

Declaro que as informações prestadas neste FORMULÁRIO PARA MARCAÇÃO

DE PONTOS REFERENTES À 3ª ETAPA AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO VITAE são verdadeiras e estou ciente de que a prática de falsidade ideológica em prova documental acarretará a anulação de todos os atos administrativos praticados pela UFF referentes ao candidato em epígrafe, sua exclusão do concurso, sem prejuízo das ações penais cabíveis.

Niterói, / / 2026

Assinatura do Presidente da Banca Examinadora

Assinatura do Candidato(a)

FORMULÁRIO PARA MARCAÇÃO DE PONTOS REFERENTES À AVALIAÇÃO DO

CURRÍCULO 4ª ETAPA

NOME DO CANDIDATO:

NÚMERO DE INSCRIÇÃO:

ÁREA DE ATUAÇÃO/CONHECIMENTO:

GRUPO II - Produção Acadêmica - Máximo de 30 pontos

PRODUÇÃO ACADÊMICA

- Livros publicados ou traduzidos (didáticos ou teóricos, na área de atuação/conhecimento a que concorre, em área afim ou em Educação), cadastrados no ISBN. Pontuação Máxima: 1,5 ponto por livro.

Localização do Comprovente indicar o número do anexo:

Pontuação Concedida Pela Banca Examinadora:

Capítulos de livros publicados ou traduzidos (didáticos ou teóricos, na área de atuação/ conhecimento a que concorre, em área afim ou em Educação), cadastrados no ISBN Pontuação Máxima: 01 ponto por capítulo.

Localização do Comprovente indicar o número do anexo:

Pontuação Concedida Pela Banca Examinadora:

Artigos completos publicados em revistas indexadas, periódicos nacionais ou estrangeiros (na área de atuação/ conhecimento a que concorre, em área afim ou em Educação), cadastrados no ISBN. Pontuação Máxima: 01 ponto por artigo.

Localização do Comprovente indicar o número do anexo:

Pontuação Concedida Pela Banca Examinadora:

Trabalhos completos publicados em anais de eventos acadêmicos nacionais ou estrangeiros (na área de atuação/ conhecimento a que concorre, em área afim ou em Educação), cadastrados no ISBN. Pontuação Máxima: 0,5 ponto por trabalho.

Localização do Comprovente indicar o número do anexo:

Pontuação Concedida Pela Banca Examinadora:

PARA USO EXCLUSIVO DA BANCA EXAMINADORA

Declaro que as informações prestadas neste FORMULÁRIO PARA MARCAÇÃO

DE PONTOS REFERENTES À 3ª ETAPA AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO VITAE são verdadeiras e estou ciente de que a prática de falsidade ideológica em prova documental acarretará a anulação de todos os atos administrativos praticados pela UFF referentes ao candidato em epígrafe, sua exclusão do concurso, sem prejuízo das ações penais cabíveis.

Niterói, / / 2026

Assinatura do Presidente da Banca Examinadora

Assinatura do Candidato(a)

FORMULÁRIO PARA MARCAÇÃO DE PONTOS REFERENTES À AVALIAÇÃO DO

CURRÍCULO 4ª ETAPA

NOME DO CANDIDATO:

NÚMERO DE INSCRIÇÃO:

ÁREA DE ATUAÇÃO/CONHECIMENTO:

GRUPO III - Aprovação, em Concurso Público de Provas e Títulos para o Magistério da Educação Básica Máximo de 20 pontos

Aprovação em Concurso Público de Provas e Títulos para o Magistério da Educação Básica: Concurso Público de Provas e Títulos

Pontuação Máxima: 01 ponto por aprovação.

Localização do Comprovente indicar o número do anexo:

Pontuação Concedida Pela Banca Examinadora:

Declaro que as informações prestadas neste FORMULÁRIO PARA MARCAÇÃO

DE PONTOS REFERENTES À 3ª ETAPA AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO VITAE são verdadeiras e estou ciente de que a prática de falsidade ideológica em prova documental acarretará a anulação de todos os atos administrativos praticados pela UFF referentes ao candidato em epígrafe, sua exclusão do concurso, sem prejuízo das ações penais cabíveis.

Niterói, / / 2026

Assinatura do Presidente da Banca Examinadora

Assinatura do Candidato(a)

ANEXO IV

VALORES DA RETRIBUIÇÃO POR TITULAÇÃO DE 40 HORAS SEMANAIS - CLASSE

A - NÍVEL I

VENCIMENTO BÁSICO	APERFEIÇOAMENTO	ESPECIALIZAÇÃO OU RSC - I + GRADUAÇÃO	MESTRADO OU RSC - II + ESPECIALIZAÇÃO	DOCTORADO OU RSC - III + MESTRADO
4.326,60	324,49	648,99	1.622,47	3.731,69

VALORES DA RETRIBUIÇÃO POR TITULAÇÃO DEDICAÇÃO EXCLUSIVA - CLASSE A

- NÍVEL I

VENCIMENTO BÁSICO	APERFEIÇOAMENTO	ESPECIALIZAÇÃO OU RSC - I + GRADUAÇÃO	MESTRADO OU RSC - II + ESPECIALIZAÇÃO	DOCTORADO OU RSC - III + MESTRADO
6.180,86	618,08	1.236,17	3.090,43	7.107,99

EDITAL Nº 33/2026

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA INGRESSO NA CARREIRA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

O Reitor da Universidade Federal Fluminense (UFF), no uso de suas atribuições legais e estatutárias, torna pública a Abertura do Concurso Público de Provas e Títulos para provimento efetivo de vagas no cargo de Professor da Carreira do Magistério Superior. O concurso será realizado de acordo com o disposto na Súmula nº 266 do STJ, nas Leis nºs 8.112/1990, 12.772/2012 e suas alterações, 13.146/2015, 13.872/2019, 14.768/2023 e 15.142/2025, nos Decretos nºs 7.485/2011, 8.259/2014, 8.727/2016, 9.508/2018, 9.739/2019 e suas alterações, na Portaria Normativa Interministerial MEC/MPDG nº 22/2007, de 30/04/2007; Portaria Interministerial ME/MEC nº 197/2020, de 08/05/2020; e a Portaria Conjunta MGI/MEC nº 29/2023, de 28/07/2023, na Instrução Normativa nº 2, de 27/08/2019 do Ministério da Economia alterada parcialmente pela Instrução Normativa nº 46, de 19/06/2020 e Instrução Normativa Conjunta MGI/MDHC nº 54, de 29/08/2024 bem como nas normas estabelecidas nas Resoluções do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFF nºs 5.009/2025, 54/1991, 066/2008 alterada pela Resolução nº 163/2008 e 173/2008 e Resolução nº 1.932/2023, e passa a vigorar nos seguintes termos:

