

sociocultural, e políticas de permanência e êxito. Tecnologias educacionais no contexto da Educação Profissional e Tecnológica: uso pedagógico de ambientes virtuais de aprendizagem, recursos digitais e tecnologias aplicadas ao ensino técnico e tecnológico. Atuação docente na gestão acadêmica: participação em colegiados, elaboração e revisão de PPC, orientação de estágio supervisionado, orientação de TCC e acompanhamento de atividades acadêmicas. PARTE 2: Fundamentos da Educação de Surdos: História da educação de surdos no Brasil. Cultura surda. Identidade surda. Comunidade surda. Bilinguismo na educação de surdos. Políticas públicas para educação de surdos no Brasil. Legislação sobre Libras e educação inclusiva. Lei nº 10.436 de 2002. Decreto nº 5.626 de 2005. Lei nº 13.146 de 2015. Linguística da Língua Brasileira de Sinais: Parâmetros fonológicos da Libras. Configuração de mão. Ponto de articulação. Movimento. Orientação. Expressões não manuais. Morfologia da Libras. Processos de derivação. Processos de composição. Sintaxe da Libras. Ordem dos constituintes. Estrutura frasal. Concordância verbal. Classificadores. Semântica da Libras. Pragmática na Libras. Gramática da Língua Portuguesa para Surdos: Estrutura da língua portuguesa. Morfologia da língua portuguesa. Classes gramaticais. Sintaxe da língua portuguesa. Concordância nominal. Concordância verbal. Regência nominal. Regência verbal. Pontuação. Coesão textual. Coerência textual. Produção textual escrita por estudantes surdos. Tradução e Interpretação Libras-Português: Fundamentos da tradução. Fundamentos da interpretação. Modalidade simultânea. Modalidade consecutiva. Estratégias tradutórias. Ética profissional do tradutor e intérprete de Libras. Didática e Metodologia do Ensino de Libras: Planejamento de ensino. Elaboração de plano de aula. Avaliação da aprendizagem em Libras. Produção de material didático em Libras. Ensino de Libras como primeira língua. Ensino de Libras como segunda língua. Tecnologias Assistivas e Recursos Educacionais: Tecnologias digitais aplicadas ao ensino de Libras. Recursos visuais no ensino de surdos. Produção de vídeo em Libras. Acessibilidade comunicacional. Educação Profissional e Tecnológica: Organização da Educação Profissional e Tecnológica no Brasil. Ensino médio integrado. Currículo integrado. Interdisciplinaridade. Avaliação por competências. Integração entre ensino. Pesquisa. Extensão no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica.

NÍVEL SUPERIOR COMPLETO
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
CARGOS 53, 54, 55 E 56: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROGRAMA: PARTE 1: Organização e fundamentos da Educação Profissional, Científica e Tecnológica no Brasil: princípios, objetivos, estrutura e funcionamento da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. O papel do docente EBT na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão: planejamento e desenvolvimento de projetos de iniciação científica, extensão tecnológica e integração com o mundo do trabalho. Planejamento do trabalho pedagógico na Educação Profissional: elaboração de Plano de Ensino, alinhamento ao Projeto Pedagógico de Curso (PPC), definição de objetivos de aprendizagem e organização curricular por competências. Currículo integrado no Ensino Médio Integrado: articulação entre formação geral e formação técnica, interdisciplinaridade e desenvolvimento de projetos integradores. Metodologias de ensino aplicadas à Educação Profissional e Tecnológica: aprendizagem baseada em projetos, resolução de problemas, estudos de caso, metodologias ativas e estratégias para integração teoria e prática. Avaliação da aprendizagem na Educação Profissional: avaliação diagnóstica, formativa e somativa; elaboração de instrumentos avaliativos teóricos e práticos; avaliação por competências; feedback e recuperação paralela. Relação pedagógica e mediação docente: estratégias para gestão de sala de aula, promoção da participação discente e desenvolvimento da autonomia intelectual e profissional dos estudantes. Educação inclusiva e diversidade na Educação Profissional: estratégias pedagógicas para atendimento a estudantes com deficiência, respeito à diversidade étnico-racial, de gênero e sociocultural, e políticas de permanência e êxito. Tecnologias educacionais no contexto da Educação Profissional e Tecnológica: uso pedagógico de ambientes virtuais de aprendizagem, recursos digitais e tecnologias aplicadas ao ensino técnico e tecnológico. Atuação docente na gestão acadêmica: participação em colegiados, elaboração e revisão de PPC, orientação de estágio supervisionado, orientação de TCC e acompanhamento de atividades acadêmicas. PARTE 2: Fundamentos da Educação Física: História da Educação Física no Brasil. Tendências pedagógicas da Educação Física. Cultura corporal de movimento. Corpo e sociedade. Bases legais da Educação Física escolar. Lei nº 9.394 de 1996. Base Nacional Comum Curricular. Anatomia e Fisiologia do Exercício: Sistema esquelético. Sistema muscular. Sistema cardiovascular. Sistema respiratório. Sistema nervoso. Metabolismo energético. Adaptações fisiológicas ao exercício. Avaliação da aptidão física. Cinesiologia e Biomecânica: Planos e eixos do movimento. Alavancas corporais. Tipos de contração muscular. Análise biomecânica do movimento humano. Esportes Coletivos: Fundamentos técnicos e táticos do futsal. Fundamentos técnicos e táticos do voleibol. Fundamentos técnicos e táticos do basquetebol. Fundamentos técnicos e táticos do handebol. Regras oficiais do futsal. Regras oficiais do voleibol. Regras oficiais do basquetebol. Regras oficiais do handebol. Esportes Individuais: Fundamentos do

atletismo. Provas de corrida. Provas de salto. Provas de arremesso. Fundamentos da ginástica artística. Fundamentos da ginástica rítmica. Fundamentos da natação. Regras do atletismo. Lutas e Práticas Corporais: Fundamentos do judô. Fundamentos do karatê. Fundamentos da capoeira. Princípios das lutas. Dança e Expressão Corporal: Elementos da dança. Ritmo. Espaço. Tempo. Coreografia. Dança popular brasileira. Treinamento Desportivo: Princípios do treinamento. Periodização. Capacidades físicas força. Resistência. Velocidade. Flexibilidade. Agilidade. Planejamento de treinamento. Educação Física e Saúde: Atividade física e qualidade de vida. Prevenção de lesões. Primeiros socorros em ambiente escolar. Avaliação física escolar. Educação Inclusiva e Educação Física: Adaptação curricular. Educação Física adaptada. Inclusão de estudantes com deficiência nas aulas de Educação Física. Educação Profissional e Tecnológica: Organização da Educação Profissional e Tecnológica no Brasil. Ensino médio integrado. Currículo integrado. Interdisciplinaridade. Avaliação por competências. Integração entre ensino. Pesquisa. Extensão na Educação Profissional e Tecnológica.

NÍVEL SUPERIOR COMPLETO
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
CARGO 57: FÍSICA

PROGRAMA: PARTE 1: Organização e fundamentos da Educação Profissional, Científica e Tecnológica no Brasil: princípios, objetivos, estrutura e funcionamento da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. O papel do docente EBT na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão: planejamento e desenvolvimento de projetos de iniciação científica, extensão tecnológica e integração com o mundo do trabalho. Planejamento do trabalho pedagógico na Educação Profissional: elaboração de Plano de Ensino, alinhamento ao Projeto Pedagógico de Curso (PPC), definição de objetivos de aprendizagem e organização curricular por competências. Currículo integrado no Ensino Médio Integrado: articulação entre formação geral e formação técnica, interdisciplinaridade e desenvolvimento de projetos integradores. Metodologias de ensino aplicadas à Educação Profissional e Tecnológica: aprendizagem baseada em projetos, resolução de problemas, estudos de caso, metodologias ativas e estratégias para integração teoria e prática. Avaliação da aprendizagem na Educação Profissional: avaliação diagnóstica, formativa e somativa; elaboração de instrumentos avaliativos teóricos e práticos; avaliação por competências; feedback e recuperação paralela. Relação pedagógica e mediação docente: estratégias para gestão de sala de aula, promoção da participação discente e desenvolvimento da autonomia intelectual e profissional dos estudantes. Educação inclusiva e diversidade na Educação Profissional: estratégias pedagógicas para atendimento a estudantes com deficiência, respeito à diversidade étnico-racial, de gênero e sociocultural, e políticas de permanência e êxito. Tecnologias educacionais no contexto da Educação Profissional e Tecnológica: uso pedagógico de ambientes virtuais de aprendizagem, recursos digitais e tecnologias aplicadas ao ensino técnico e tecnológico. Atuação docente na gestão acadêmica: participação em colegiados, elaboração e revisão de PPC, orientação de estágio supervisionado, orientação de TCC e acompanhamento de atividades acadêmicas. PARTE 2: Mecânica Clássica: Grandezas físicas. Sistema Internacional de Unidades. Análise dimensional. Vetores. Cinemática escalar. Cinemática vetorial. Movimento uniforme. Movimento uniformemente variado. Movimento circular uniforme. Leis de Newton. Força de atrito. Força elástica. Trabalho. Energia cinética. Energia potencial gravitacional. Energia potencial elástica. Conservação da energia mecânica. Quantidade de movimento. Impulso. Conservação da quantidade de movimento. Gravititação universal. Leis de Kepler. Estática dos corpos rígidos. Torque. Equilíbrio de ponto material. Equilíbrio de corpo rígido. Termologia: Temperatura. Escalas termométricas Celsius. Fahrenheit. Kelvin. Dilatação térmica linear. Dilatação térmica superficial. Dilatação térmica volumétrica. Calor. Calor sensível. Calor latente. Mudanças de estado físico. Capacidade térmica. Calor específico. Equação fundamental da calorimetria. Propagação de calor por condução. Propagação de calor por convecção. Propagação de calor por radiação. Primeira lei da Termodinâmica. Segunda lei da Termodinâmica. Máquinas térmicas. Rendimento. Ondulatória: Movimento harmônico simples. Período. Frequência. Amplitude. Comprimento de onda. Velocidade de propagação. Equação fundamental da ondulatória. Ondas mecânicas. Ondas transversais. Ondas longitudinais. Reflexão. Refração. Difração. Interferência. Ressonância. Ondas sonoras. Intensidade sonora. Nível sonoro. Efeito Doppler. Óptica: Princípios da óptica geométrica. Reflexão da luz. Leis da reflexão. Espelhos planos. Espelhos esféricos. Equação dos espelhos esféricos. Refração da luz. Leis da refração. Índice de refração. Lei de Snell. Lentes esféricas. Equação das lentes. Instrumentos ópticos. Eletrostática: Carga elétrica. Processos de eletrização. Lei de Coulomb. Campo elétrico. Potencial elétrico. Energia potencial elétrica. Capacitores. Associação de capacitores. Eletrodinâmica: Corrente elétrica. Resistência elétrica. Lei de Ohm. Associação de resistores em série. Associação de resistores em paralelo. Potência elétrica. Energia elétrica. Circuitos elétricos. Leis de Kirchhoff. Eletromagnetismo: Campo magnético. Força magnética. Indução eletromagnética. Lei de Faraday. Lei de Lenz. Transformadores. Física Moderna: Modelo atômico de Bohr. Radiação eletromagnética. Efeito fotoelétrico. Dualidade onda partícula. Radioatividade. Fissão nuclear. Fusão nuclear. Física Experimental: Medidas físicas. Instrumentos de medição. Erros sistemáticos. Erros aleatórios. Tratamento de dados experimentais. Construção de gráficos. Análise de resultados experimentais. Educação Profissional e Tecnológica: Organização da Educação Profissional e Tecnológica no Brasil. Ensino médio integrado. Currículo integrado. Interdisciplinaridade. Avaliação por competências. Integração entre ensino. Pesquisa. Extensão na Educação Profissional e Tecnológica.

EDITAL Nº 27, DE 4 DE MARÇO DE 2026

O Reitor do Instituto Federal Catarinense - IFC, nomeado pelo Decreto Presidencial de 15 de janeiro de 2024, publicado no Diário Oficial da União de 16 de fevereiro de 2024, no uso das atribuições legais e estatutárias, considerando o disposto no Art. 37 da Constituição Federal, a Lei Federal nº 8.112/1990, o Decreto Federal nº 8.259/2014 e o Decreto Federal nº 9.739/2019, torna pública a abertura, a contar da data de publicação deste Edital, das inscrições para o provimento de cargos efetivos de TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO do Quadro de Pessoal Permanente do Instituto Federal Catarinense - IFC, sob o Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Cíveis da União, de acordo com a Lei Federal nº 8.112/1990 e suas respectivas alterações, para lotação e/ou exercício nas unidades discriminadas neste Edital. O certame observará o disposto nas legislações referidas e demais normas pertinentes, além do estatuto neste Edital de Abertura e demais editais publicados no decorrer do processo.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

O Concurso Público será composto de Prova Teórica-Objetiva para todos os cargos.

As vagas oferecidas por este concurso público serão destinadas aos Campi do IFC - INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE, de acordo com a necessidade da instituição.

Este Concurso Público observará o disposto na legislação vigente quanto à reserva de vagas, assegurando a participação de Pessoas com Deficiência, de Pessoas Negras (pretas e pardas), Pessoas Indígenas e Pessoas pertencentes a comunidades Quilombolas, nos termos da Lei Federal nº 8.112/1990, da Lei Federal nº 13.146/2015, da Lei Federal nº 15.142/2025, no Decreto nº 12.536/2025, na Instrução Normativa Conjunta MGI/MIR/MP nº 261/2025 e demais normativas aplicáveis.

As pessoas candidatas que se autodeclararem para concorrer às vagas reservadas participarão do certame em igualdade de condições, sendo classificadas tanto na lista da reserva a que concorrem quanto na lista de Ampla Concorrência, conforme o desempenho obtido, respeitando-se os critérios de inclusão, equidade e isonomia.

1.1 DO QUADRO DEMONSTRATIVO

Código	Área/Enfase	campus	Total de Vagas Imediatas	Escolaridade Exigida e Outros requisitos
	NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO D			
58	Assistente em Administração	Araquari	01	Ensino Médio Profissionalizante ou Ensino Médio Completo e 12 (doze) meses de experiência
59	Assistente em Administração	Fraiburgo	02	Ensino Médio Profissionalizante ou Ensino Médio Completo e 12 (doze) meses de experiência
60	Assistente em Administração	Rio do Sul	01	Ensino Médio Profissionalizante ou Ensino Médio Completo e 12 (doze) meses de experiência
61	Assistente em Administração	Videira	02	Ensino Médio Profissionalizante ou Ensino Médio Completo e 12 (doze) meses de experiência
62	Técnico de Laboratório: Automação	Luzerna	01	Ensino Médio Profissionalizante na área ou Ensino Médio completo mais Curso Técnico na área.
63	Técnico de Laboratório: Biologia	Santa Rosa do Sul	01	Ensino Médio Profissionalizante na área ou Ensino Médio completo mais Curso Técnico na área.
64	Técnico de Laboratório: Eletrotécnica	Videira	01	Ensino Médio Profissionalizante na área ou Ensino Médio completo mais Curso Técnico na área.
65	Técnico de Laboratório: Informática	Concórdia	01	Ensino Médio Profissionalizante na área ou Ensino Médio completo mais Curso Técnico na área.
66	Técnico de Laboratório: Mecânica	Rio do Sul	01	Ensino Médio Profissionalizante na área ou Ensino Médio completo mais Curso Técnico na área.
67	Técnico em Agropecuária	Abelardo Luz	01	Ensino Médio Profissionalizante em Agropecuária ou Ensino Médio Completo mais Curso Técnico em Agropecuária e registro no respectivo Conselho Regional.
	NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO E			
68	Engenheiro Agrônomo	Rio do Sul	01	Curso Superior Completo em Engenharia Agrônoma e registro no respectivo Conselho da Classe.

