

ANEXO ÚNICO A QUE SE REFERE O DECRETO Nº37.137, 12 DE FEVEREIRO DE 2026
ANEXO ÚNICO A QUE SE REFERE O ART.2º, DO DECRETO Nº32.079, DE 09 DE NOVEMBRO DE 2016
O ÍNDICE DE DESEMPENHO ESCOLAR - IDE

1. INTRODUÇÃO

O índice de desempenho escolar (IDE) foi desenvolvido a partir da necessidade de expressar de maneira clara o desempenho de cada escola nas avaliações do SPAECE. Assim, para se alcançar um entendimento amplo, optou-se por uma escala de 0 a 10, mais familiar, e de fácil compreensão. Dessa forma, surgem os índices, o IDE-Alfa o IDE-5 e o IDE-9.

O IDE-Alfa busca representar o desempenho de cada escola com relação ao seu processo de alfabetização em Língua Portuguesa e Matemática. O seu cálculo está vinculado aos resultados das avaliações do SPAECE-Alfa.

O IDE-5 e o IDE-9 expressam os resultados alcançados, respectivamente, nas avaliações de Língua Portuguesa e Matemática realizadas no 5º e 9º anos do ensino fundamental. Suas notas são compostas pelos resultados das avaliações do SPAECE, específicas do 5º ano e do 9º ano.

2. OS ELEMENTOS QUE COMPOEM O IDE

O IDE é formado por três elementos, a Proficiência da Escola convertida para uma Escala de 0 a 10, a Taxa de Participação na Avaliação e o Fator de Ajuste para Universalização do Aprendizado.

2.1. A Proficiência da Escola na Escala de 0 a 10

As avaliações de Língua Portuguesa e Matemática no 2º ano, no 5º ano e 9º ano, produzem resultados diferentes. Além disso, cada uma dessas avaliações é classificada com parâmetros diferentes. Logo, a transformação do resultado de cada avaliação numa escala de 0 a 10 exigirá um processo específico. A transformação se dá da seguinte forma:

$$\text{Proficiência da Escola na Escala de 0 a 10} = \frac{\text{Proficiência da escola} - \text{Limite Inferior}}{\text{Limite Superior} - \text{Limite Inferior}} \times 10$$

a) A Proficiência da Alfabetização em Língua Portuguesa¹ na Escala de 0 a 10

O resultado da avaliação da alfabetização em Língua Portuguesa no 2º ano é interpretado através de uma escala de proficiência onde 800 é o limite superior para cálculo do IDE. As pontuações nessa escala correspondem ao conjunto de competências esperadas por nível de desempenho do aluno (Tabela 01).

¹O SPAECE – Alfa Língua Portuguesa é a vertente SPAECE que avalia os alunos do 2º ano do fundamental em Língua Portuguesa.

Tabela 01: Classificação dos resultados de proficiência do SPAECE-Alfa Língua Portuguesa

LIMITE INFERIOR	LIMITE SUPERIOR	PADRÃO
400	Menos que 500	Não alfabetizado e Alfabetização Incompleta/Abaixo do Básico
500	Menos que 600	Intermediário/Básico
600	Menos que 700	Suficiente/Proficiente
700	800	Desejável/Avançado

Para se obter uma escala de 0 a 10, realizou-se a seguinte transformação no resultado da proficiência de cada escola:

$$\text{Proficiência da Escola no SPAECE-Alfa Língua Portuguesa na Escala de 0 a 10} = \frac{\text{Proficiência da escola} - 400}{800 - 400} \times 10$$

Deve-se perceber que, se a escola obteve 800 pontos de proficiência em sua avaliação, sua Proficiência da Alfabetização em Língua Portuguesa será então 10 (dez)². A nova escala, calculada dessa forma, tem a seguinte equivalência (Tabela 2):

Tabela 02: Classificação dos resultados da Proficiência da Alfabetização na Escala de 0 a 10, a partir do SPAECE-Alfa Língua Portuguesa

LIMITE INFERIOR	LIMITE SUPERIOR	PADRÃO
0	menos que 2,5	Não alfabetizado e Alfabetização Incompleta/Abaixo do Básico
2,5	menos que 5,0	Intermediário/Básico
5,0	menos que 7,5	Suficiente/Proficiente
7,5	10	Desejável/Avançado

² É possível que uma escola obtenha resultados de proficiência superiores a 800 no SPAECE-Alfa Língua Portuguesa, entretanto, 10 é a nota máxima e no caso de estar abaixo do limite inferior que é 400 sua nota será nivelada para 0.

b) A Proficiência da Alfabetização em Matemática³ na Escala de 0 a 10

O resultado da avaliação da alfabetização em Matemática no 2º ano é interpretado através de uma escala de proficiência onde 700 é o limite superior para cálculo do IDE. As pontuações nessa escala correspondem ao conjunto de competências esperadas por nível de desempenho do aluno (Tabela 03).

³O SPAECE – Alfa Matemática é a vertente SPAECE que avalia os alunos do 2º ano do fundamental em Matemática.

Tabela 03: Classificação dos resultados de proficiência do SPAECE-Alfa Matemática.

LIMITE INFERIOR	LIMITE SUPERIOR	PADRÃO
300	Menos que 400	Abaixo do Básico
400	Menos que 500	Básico
500	Menos que 600	Proficiente
600	700	Avançado

Para se obter uma escala de 0 a 10, realizou-se a seguinte transformação no resultado da proficiência de cada escola:

$$\text{Proficiência da Escola no SPAECE-Alfa Matemática na Escala de 0 a 10} = \frac{\text{Proficiência da escola} - 300}{700 - 300} \times 10$$

Deve-se perceber que, se a escola obteve 700 pontos de proficiência em sua avaliação, sua Proficiência da Alfabetização Matemática será então 10 (dez)⁴. A nova escala, calculada dessa forma, tem a seguinte equivalência (Tabela 4):

Tabela 04: Classificação dos resultados da Proficiência da Alfabetização na Escala de 0 a 10, a partir do SPAECE-Alfa Matemática.

LIMITE INFERIOR	LIMITE SUPERIOR	PADRÃO
0	menos que 2,5	Abaixo do Básico
2,5	menos que 5,0	Básico
5,0	menos que 7,5	Proficiente
7,5	10	Avançado

⁴ É possível que uma escola obtenha resultados de proficiência superiores a 700 no SPAECE-Alfa Matemática, entretanto, 10 é a nota máxima e no caso de estar abaixo do limite inferior que é 300 sua nota será nivelada para 0.

c) A Proficiência em Língua Portuguesa do 5º Ano na Escala de 0 a 10.

A classificação dos níveis de proficiência em Língua Portuguesa do 5º ano no SPAECE é a seguinte (Tabela 05):

Tabela 05: Classificação dos resultados de proficiência em Língua Portuguesa do 5º ano no SPAECE

Tabela 05: Classificação dos resultados de proficiência do SPAECE Língua Portuguesa do 5º ano

LIMITE INFERIOR	LIMITE SUPERIOR	PADRÃO
75	Menos que 125	Muito Crítico
125	Menos que 175	Crítico
175	Menos que 225	Intermediário
225	275	Adequado