

EIXO III: ESPAÇO FÍSICO	PONTUAÇÃO	DOCUMENTAÇÃO COMPROBATÓRIA
3.4 Produção de adubo natural a partir do resíduo orgânico (cozinha e/ou poda) por compostagem ou minhocário, efetivamente funcionando.	Cada ação: 15 Pontuação máxima: 30	Fotos e/ou vídeos que registrem os respectivos espaços/ações na escola.
3.5 Existência de bicicletário.	20	
3.6 Acessibilidade: obras de adequação do espaço escolar às necessidades de inclusão de toda população, visando eliminar os obstáculos existentes ao acesso, piso tátil, rampas para cadeira de rodas e banheiros adaptados para pessoas com deficiência.	30	
3.7 Existência de estruturas de: 1. captação e armazenamento de água de chuva; 2. poço artesiano; 3. geração de energias renováveis. (painéis solares, biodigestor, forno solar, aerogerador, etc.)	Cada item: 10 Pontuação máxima: 30	
PONTUAÇÃO MÁXIMA DO EIXO	210 PONTOS	
EIXO IV: EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL	PONTUAÇÃO	DOCUMENTAÇÃO COMPROBATÓRIA
4.1 Sinalização ambiental: orientações para a Coleta Seletiva; identificação de árvores/plantas (nome popular e científico); adesivos/placas/cartazes informativos sobre o uso de espaços segregados por gênero (banheiros, vestiários, dormitórios, alojamentos) para pessoas transgêneros e travestis de acordo com suas identidades de gênero, consumo consciente de água, energia e materiais de expediente; dicas de alimentação saudável; painéis com a campanha do Ceará Sem Racismo; sobre diversidade; Disk Denúncias; caracterizações étnicas e culturais de plantas ornamentais e alimentícias; uso do nome social; combate à violência doméstica e combate à violência de gênero.	Cada ação: 5 Pontuação máxima: 30	Fotos e/ou vídeos que registrem as sinalizações expostas nas áreas comuns da escola.
4.2 Produção de revista, jornal, mural, documentário, vídeo, fanzine, cordel, quadrinhos, cartilha ou folder sobre as temáticas socioambiental, étnico-racial e/ou direitos humanos, gênero e sexualidade.	Cada tipo de material: 10 Pontuação máxima: 50	Cópia digital/link/fotos do material confeccionado.
4.3 Postagem em redes sociais sobre as temáticas socioambiental, étnico-racial e/ou de direitos humanos, gênero e sexualidade.	Cada postagem: 15 Pontuação máxima: 45	Documento em PDF, contendo prints e link(s) válidos das postagens no período do interstício avaliativo.
4.4 Rádio escolar/Podcast com abordagem socioambiental, étnico-racial e/ou de direitos humanos, gênero e sexualidade.	20	Relatório digital com o link dos áudios e/ou programas e fotos da infraestrutura da rádio/Podcast. Mínimo de 6 postagens/episódios/programas no interstício. Utilizar modelo de relatório constante no ANEXO 3.
PONTUAÇÃO MÁXIMA DO EIXO	145 PONTOS	
PONTUAÇÃO MÁXIMA TOTAL	1000 PONTOS	

ANEXO 3 – MODELOS DE DOCUMENTOS SOLICITADOS
 ANEXO 3.1 – MODELO DE RELATÓRIO
 ANEXO 3.2 – MODELO DE PROJETO
 ANEXO 3.3 – MODELO DE PLANO DE AULA
 ANEXO 3.4 – MODELO DE RELATÓRIO DE COLETA SELETIVA
 RELATÓRIO DE AÇÕES
 SELO ESCOLA SUSTENTÁVEL

EIXO -

CRITÉRIO
 TÍTULO DA AÇÃO
 DATA DA AÇÃO
 PROFESSOR(es) RESPONSÁVEL(is)

INTRODUÇÃO

Contextualização e apresentação da atividade, citando seus objetivos e conteúdos.

DESENVOLVIMENTO

Relato da atividade, citando os recursos e a metodologia utilizados, bem como os detalhes que envolvem todo o processo da ação.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Apresentação dos resultados da atividade e sua importância.

FREQUÊNCIA

TÍTULO DA AÇÃO
 DATA DA AÇÃO
 PROFESSOR(es) RESPONSÁVEL(is)

ANEXO (Registro fotográfico)
 PROJETO

TÍTULO

Deve dar uma ideia objetiva, de forma mais breve e direta possível, do problema principal que o projeto abordará.

INTRODUÇÃO

Contextualização e apresentação da atividade, citando seus objetivos, conteúdos e período de execução.

JUSTIFICATIVA

Explicação da importância do projeto e dos benefícios que ele trará.

OBJETIVOS

Divididos em:

- Objetivo Geral – A meta principal do projeto.
- Objetivos Específicos – Passos necessários para alcançar o objetivo geral.

METODOLOGIA

Estratégias, atividades e recursos que serão utilizados para executar o projeto.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Materiais, humanos e financeiros para a execução do projeto.

RESULTADOS ESPERADOS

Impactos e benefícios previstos com a implementação do projeto.

REFERÊNCIAS

Fontes consultadas para embasamento teórico e técnico.

PLANO DE AULA

IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE
 TEMA:
 DISCIPLINA(S):
 TURMA:
 PROFESSOR(ES) RESPONSÁVEL(IS):
 LOCAL:
 CARGA HORÁRIA:
 DATA:

OBJETIVOS

CONTEÚDOS

