

- c) é vedado o uso de piercings, pulseiras, colares, gargantilhas ou similares de forma aparente;
 d) é vedado o uso de óculos de sol quando o discente estiver em dispositivo de formatura, salvo em casos de lentes fotossensíveis ou fotocromáticas;
 e) nas atividades práticas, é vedado o uso de acessórios, exceto relógio e aliança, os quais poderão também ser impedidos a critério do instrutor responsável pela instrução;
 f) somente é permitido o uso de tinturas capilares nas cores naturais do cabelo humano.

SEÇÃO II

DO XERIFADO

Art. 108. O xerife de grupo/turma/pelotão constitui função essencial de auxílio da coordenação de curso realizado pela Aesp/CE, sendo desempenhada por discente, em conformidade com o presente Regime Escolar.

§ 1º A função de xerife de grupo/turma/pelotão possui também fins pedagógicos, em especial no âmbito dos cursos de formação inicial, visando ao desenvolvimento de competências específicas relacionadas à comando e liderança.

§ 2º A indicação do xerife de grupo/turma/pelotão, seguirá sequência numérica, salvo determinação específica da coordenação/monitoria.

Art. 109. Compete ao xerife de grupo/turma/pelotão responder pela ordem e disciplina da turma, comunicando eventuais desvios; servir de interlocutor com a coordenação/monitoria do curso; assegurar a observância das normas e diretrizes estabelecidas; e cumprir outros encargos que lhe forem atribuídos pela coordenação/monitoria do curso.

§ 1º Nos cursos de formação inicial, será assegurada a rotatividade dos discentes na função de xerife de grupo/turma/pelotão, criando as condições de desenvolvimento e assimilação das competências necessárias ao exercício do cargo por todos os que frequentam o curso, sendo que, durante o exercício da função, gozará de precedência funcional em relação aos demais discentes.

§ 2º Das atribuições do xerife de grupo/turma/pelotão:

- I- conduzir os alunos sob sua subordinação às atividades de ensino;
- II- apresentar a turma nas instruções, reuniões, palestras, solenidades, festividades e outros eventos, conforme determinado pela coordenação/monitoria, cientificando a quem estiver sendo apresentada a turma, as alterações ocorridas, tais como ausências, incidentes e enfermidades;
- III- cientificar os instrutores da ausência de qualquer aluno, devendo registrar o fato e repassá-lo à coordenação/monitoria do Curso;
- IV- comunicar à coordenação/monitoria do curso, as irregularidades das quais tomar conhecimento;
- V- manter o grupo/turma/pelotão informado das diretrizes de trabalho e das atividades de ensino;
- VI- acompanhar a distribuição e o recebimento de equipamentos para os demais alunos;
- VII- demandar as necessidades dos alunos perante a coordenação/monitoria;
- VIII- determinar que os demais alunos cumpram missões específicas com o objetivo de auxiliá-lo no exercício de sua função;
- IX- manter o local de instrução limpo;
- X- recolher o lixo e checar se nenhum material permaneceu no local de instrução;
- XI- repassar ao xerife de grupo/turma/pelotão subsequente, após determinação do coordenador/monitor ou ao final do período estipulado, a situação em que está apresentando a turma, bem como quaisquer materiais sob sua guarda;
- XII- efetuar consultas ou pesquisas determinadas pela coordenação/monitoria do curso;
- XIII- zelar para que não sejam conduzidos objetos desnecessários e indevidos aos ambientes de ensino;
- XIV- manter a disciplina e a ordem da turma, na ausência dos docentes;
- XV- ser exemplo de organização, responsabilidade e retidão para os demais alunos;
- XVI- encaminhar à coordenação do curso as solicitações da turma, bem como os alunos com problemas de saúde;
- XVII- receber e responsabilizar-se por equipamentos e materiais dos locais de instrução, sob carga e/ou cautela, zelando por sua conservação e correta utilização;
- XVIII- ao final das instruções do dia, organizar o ambiente da sala de aula, arrumando as carteiras, fechando janelas e portas, desligando equipamentos e luzes, podendo para isso designar outros alunos;
- XIX- exercer demais atribuições definidas pela coordenação/monitoria do curso por meio de instrução de serviço; e
- XX- preencher e encaminhar à coordenação, ao final da última instrução do dia a parte diária do xerife, a critério da coordenação/monitoria.

SEÇÃO III

DOS DIREITOS DO CORPO DISCENTE

Art. 110. São direitos dos discentes regularmente matriculados em ações educacionais promovidas pela Aesp/CE:

- I- receber diploma/certificado de conclusão de curso;
- II- receber prêmios/recompensas que lhe couber, de acordo com a regulamentação da Aesp/CE;
- III- solicitar ao docente ou instrutor os esclarecimentos necessários à compreensão dos assuntos ministrados;
- IV- solicitar, por meio de requerimento acadêmico, abono de faltas, avaliação de segunda chamada e revisão de questão de acordo com as normas estabelecidas;
- V- solicitar avaliação de recuperação;
- VI- solicitar à coordenação/monitoria, por meio de expediente próprio, saída sem abono;
- VII- usar nas ações educacionais os uniformes da Aesp/CE;
- VIII- participar de atividades socioculturais determinadas pela Diretoria/Copei ou Direção Superior da Aesp/CE;
- IX- recorrer à célula responsável pela ação educacional quando se sentir prejudicado nas ações educacionais, obedecendo à cadeia hierárquica;
- X- obter dispensa nos finais de semana, quando não houver evento acadêmico ou não estiver de serviço;
- XI- tomar conhecimento, quando comunicado disciplinarmente acerca do motivo que originou a comunicação;
- XII- ter garantido a ampla defesa e do contraditório nos processos disciplinares acadêmicos.

SEÇÃO IV

DOS DEVERES DO CORPO DISCENTE

Art. 111. São deveres dos discentes regularmente matriculados em ações educacionais promovidas pela Aesp/CE:

- I- observar e agir conforme a hierarquia e a disciplina, princípios basilares da SSPDS/CE e de suas vinculadas;
- II- dispensar tratamento respeitoso aos corpos docente, discente e administrativo da Aesp/CE;
- III- não usar linguagem pornográfica e palavras de baixo calão no relacionamento pessoal;
- IV- tratar com presteza e camaradagem seus pares, exercitando sempre a ética;
- V- cultivar os preceitos de disciplina consciente, espírito de corpo e camaradagem;
- VI- comparecer às ações educacionais com 15 (quinze) minutos de antecedência do horário determinado para início, sendo vedado ausentar-se antes do término sem autorização escrita da coordenação/monitoria;
- VII- ser pontual e assíduo em todas as atividades acadêmicas;
- VIII- aguardar na sala de instrução ou local designado a chegada do(a) instrutor(a) ou professor(a);
- IX- somente se ausentar da sala de aula com a devida permissão do docente e em casos de extrema necessidade e, caso não esteja havendo aula, o discente deve permanecer na sala, só podendo sair por ordem superior;
- X- dirigir-se à sala de aula munido do material necessário para a instrução, que será ministrada, bem como para as avaliações;
- XI- utilizar a identificação conforme as normas estabelecidas pela Aesp/CE;
- XII- identificar, de forma padronizada, consoante orientação disposta em Edital ou Plano de Ação Educacional, todo o enxoval e material didático;
- XIII- identificar-se quando se dirigir às autoridades, aos coordenadores da turma, monitores, instrutores, palestrantes, servidores e demais responsáveis pela execução da atividade de ensino. Para tanto o aluno deverá adotar a posição de sentido e dizer: “com licença senhor(a) instrutor/coordenador (ou outra autoridade), aluno (nome de identificação), do grupo/turma/pelotão (identificação da turma/pelotão), solicito permissão para falar com o (a) senhor(a)”. Sendo permitido pelo docente ou servidor, o aluno adotará a posição de descansar, se autorizado, e passará a estabelecer a comunicação necessária. Quando o aluno estiver em forma e lhe for dirigida a palavra tomará a posição de sentido, e se identificará pelo nome “Aluno(a) fulano de tal”;
- XIV- obedecer a cadeia de comando hierárquico ao se reportar aos superiores, no âmbito da Aesp/CE, de sua respectiva instituição de origem e demais esferas governamentais;
- XV- ficar de pé, em sinal de respeito, na posição de atenção ou sentido, após o comando de “Grupo/Turma/Pelotão atenção!” ou “Grupo/Turma/Pelotão sentido!” à entrada do Diretor-Geral, do Diretor-Geral Adjunto e do Diretor de Planejamento e Gestão Interna, Diretores de ensino da Aesp/CE, professores, instrutores, coordenadores e monitores, procedendo da mesma forma com autoridades do Sistema de Segurança Pública e Defesa Social;
- XVI- colaborar na manutenção da disciplina, evitando algazaras ou brincadeira que perturbem as aulas;
- XVII- ocupar-se durante as instruções somente com atividades a elas pertinentes;
- XVIII- utilizar os espaços de acordo com sua destinação específica, privando-se de utilizar a sala de aula para comer;
- XIX- utilizar os espaços de acordo com sua destinação específica, privando-se de utilizar a sala de aula para dormir, trocar de roupas ou qualquer conduta alheia ao processo de ensino-aprendizagem;
- XX- não fumar nas dependências da Aesp/CE e demais locais de instrução, salvo em local pré-estabelecido para tal prática;