

7. Elogio no interstício (com publicação em Diário Oficial); Participação em Comissões Técnicas e/ou Conselhos no período do interstício (com publicação em Diário Oficial ou comprovação em Ata) na área da Educação / área de exercício: 02 PONTOS POR ELOGIO/PARTICIPAÇÃO;
 • Capacitação Profissional na área Educacional e de Exercício Profissional - 3, TOTALIZANDO, NO MÁXIMO, 04 PONTOS, SENDO POSSÍVEL APRESENTAR:
 8. Curso de Graduação ou Pós-graduação (lato ou stricto sensu), concluído no período de interstício: 04 PONTOS POR CURSO CONCLUÍDO;
 • RESULTADO ESCOLAR: de 06 a 20 pontos, conforme fórmula descrita no art. 13 e Anexo V desta Instrução Normativa.

ANEXO II
 MODELO INSTRUMENTAL FATORES SUBJETIVOS AUTOAVALIAÇÃO E AVALIAÇÃO CHEFE IMEDIATO
 AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO PROFISSIONAL DO GRUPO MAG EM EFETIVA REGÊNCIA DE CLASSE
 INSTRUÇÕES

Para iniciar o processo de avaliação, leia atentamente os fatores e aspectos mencionados e atribua uma pontuação, que em sua opinião, melhor condiz com o desempenho que está sendo avaliado, considerando a seguinte escala de valor:

QUASE NUNCA OU MUITO FRACA (0,5 ou 1)	RARAMENTE OU FRACA (1,5 ou 2)	ÀS VEZES OU REGULAR (2,5 ou 3)	NA MAIORIA DAS VEZES OU BOM (3,5 ou 4)	SEMPRE OU MUITO BOM (4,5 ou 5)
FATOR 1: ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE 1. Esforça-se pela formação integral do educando, em consonância com a missão, os objetivos da instituição e os principais programas e projetos institucionais. 2. Contribui para que as informações e as orientações circulem de maneira rápida e correta entre colaboradores da Instituição. 3. Elabora e cumpre o planejamento didático de sua disciplina de acordo com o PPP da escola e os referenciais curriculares básicos. 4. Participa do planejamento integrado da disciplina com outros professores de sua área. 5. Adapta-se ao trabalho e as regras/normas no cumprimento das suas atribuições MÉDIA ARITMÉTICA DO FATOR 1				
FATOR 2: PRÁTICA DOCENTE 1. Participa de atividades pedagógicas extra-sala de aula com os alunos. 2. Utiliza nos processos de ensino e de aprendizagem de sua disciplina recursos pedagógicos variados tais como: pesquisas, tarefas individuais e/ou coletivas, seminários, aula de campo etc. 3. Identifica dificuldades dos alunos e desenvolve estratégias para superá-las. 4. Utiliza instrumentos variados e diferenciados de avaliação da aprendizagem dos alunos em sala de aula 5. Reformula e adapta as atividades de sala de aula de acordo com as evidências coletadas nas avaliações. MÉDIA ARITMÉTICA DO FATOR 2				
FATOR 3: CLIMA DE TRABALHO 1. Porta-se com postura ética em relação aos colegas de trabalho; 2. Porta-se com postura ética na relação com os alunos; 3. Sugere, respeita e ouve as sugestões dos colegas da unidade de ensino. 4. Promove um clima de harmonia e cooperação com os colegas de trabalho; 5. Promove um clima de harmonia e cooperação em sua sala de aula. MÉDIA ARITMÉTICA DO FATOR 3				
FATOR 4: RESPONSABILIDADE PROFISSIONAL 1. Tem compromisso e empenho com o trabalho que realiza. 2. Cuida adequadamente dos materiais e equipamentos utilizados nas atividades docentes. 3. É assíduo e pontual no cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas pela escola. 4. Contribui para o Resultado Escolar. 5. Demonstra conhecimento das políticas educacionais no âmbito nacional e estadual. MÉDIA ARITMÉTICA DO FATOR 4 SOMATÓRIO DAS MÉDIAS ARITMÉTICAS DOS FATORES DE AVALIAÇÃO				



ANEXO III
 MODELO INSTRUMENTAL FATORES SUBJETIVOS AUTOAVALIAÇÃO E AVALIAÇÃO CHEFE IMEDIATO
 AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO PROFISSIONAL GRUPO MAG EM FUNÇÃO TÉCNICA
 INSTRUÇÕES

Para iniciar o processo de avaliação, leia atentamente os fatores e aspectos mencionados e atribua uma pontuação, que em sua opinião, melhor condiz com o desempenho que está sendo avaliado, considerando a seguinte escala de valor:

QUASE NUNCA OU MUITO FRACA (0,5 OU 1)	RARAMENTE OU FRACA (1,5 OU 2)	ÀS VEZES OU REGULAR (2,5 OU 3)	NA MAIORIA DAS VEZES OU BOM (3,5 OU 4)	SEMPRE OU MUITO BOM (4,5 OU 5)
FATOR 1 - ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO 1. Esforça-se pela sua formação, em consonância com a missão, os objetivos da instituição e os principais programas e projetos institucionais.				