

EXTRATO DE TERMO ADITIVO Nº 3/2026 - UASG 153079

Número do Contrato: 17/2024.

Nº Processo: 23075.050011/2023-67.

Inexigibilidade. Nº 37/2024. Contratante: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANA. Contratado: 42.356.782/0001-46 - EBSO BRASIL LTDA. Objeto: O presente termo aditivo tem por objeto a prorrogação do prazo de vigência do contrato por mais 12 (doze) meses, a partir de 20/02/2027 até 20/02/2028, podendo ser prorrogado sucessivamente, respeitada a vigência máxima decenal, na forma do Artigo 107 da Lei nº 14.133, de 2021. Vigência: 20/07/2027 a 20/02/2028. Valor Total Atualizado do Contrato: R\$ 163.288,39. Data de Assinatura: 07/08/2026.

(COMPRASNET 4.0 - 07/08/2026).

EXTRATO DE TERMO ADITIVO Nº 4/2026 - UASG 153079

Número do Contrato: 98/2024.

Nº Processo: 23075.020413/2023-37.

Pregão. Nº 108/2023. Contratante: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANA. Contratado: 00.482.840/0001-38 - LIDERANCA LIMPEZA E CONSERVACAO LTDA. Objeto: O presente termo aditivo tem por objeto, em relação ao contrato nº 98/2024, cumulativamente, a redução da jornada semanal de trabalho de 44 (quarenta e quatro) para 40 (quarenta) horas, sem prejuízo da remuneração, com fundamento no Art. 4º do Decreto nº 12.174, de 2024, e na IN SEGES/MGI nº 190, de 2024, e IN SEGES/MGI nº 148, de 2026; a inclusão do benefício de reembolso-creche, com fundamento no Art. 3º, inciso III, do Decreto nº 12.174, de 2024, incluído pelo Decreto nº 12.926, de 2026, e na IN SEGES/MGI nº 147, de 2026. Vigência: 07/08/2026 a 17/12/2027. Valor Total Atualizado do Contrato: R\$ 623.139,40. Data de Assinatura: 07/08/2026.

(COMPRASNET 4.0 - 07/08/2026).

AVISO DE LICITAÇÃO

Modalidade: Pregão 393/2026 / Número do processo: 23075.054260/2025-93 / Objeto: Aquisição de materiais elétricos (cabos e relés) destinados ao atendimento das demandas da SULO nos campi e estruturas da UFPR em Curitiba e Região Metropolitana. Data de início de recebimento de propostas: 10/08/2026, 09:00. Forma de apresentação: Eletrônica. Data de Abertura: 24/08/2026, 09:00. Endereço eletrônico do Edital: <https://cnetmobile.estaleiro.serpro.gov.br/comprasnet-web/public/compras/acompanhamento-compra?compra=15307905003932026>

EVERALDO JOSE DOS SANTOS
Pregoeiro

SUPERINTENDÊNCIA DE PARCERIAS E RELAÇÕES INSTITUCIONAIS**EXTRATO DO CONTRATO Nº 105/2026**

Processo: 23075.036696/2026-81

Participes: Universidade Federal do Paraná - UFPR; Fundação da Universidade Federal do Paraná para o Desenvolvimento da Ciência, da Tecnologia e da Cultura - FUNPAR. Resumo do Objeto: Dar apoio ao Projeto Educação em Direitos Humanos na formação de profissionais da educação a partir de escutas intertextuais. Valor: R\$ 414.590,00. Vigência do Acordo: 07/08/2026 a 31/12/2026. Data de Assinatura: 07/08/2026. Assinam: Marcos Sfair Sunye - Reitor - UFPR, Edemir Reginaldo Maciel e Judite Yamakawa - FUNPAR.

EXTRATO DO CONTRATO Nº106/2026

Processo: 23075.023770/2026-08

Participes: Universidade Federal do Paraná - UFPR; Fundação da Universidade Federal do Paraná para o Desenvolvimento da Ciência, da Tecnologia e da Cultura - FUNPAR; PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA - PMC. Resumo do Objeto: Desenvolvimento da Ciência, da Tecnologia e da Cultura para a prestação de serviços técnico-especializados de planejamento, organização, elaboração e execução das etapas do procedimento de mudança de área de atuação da Guarda Municipal de Curitiba. Valor: R\$ 151.403,63. Vigência do Acordo: 07/08/2026 a 07/08/2028. Data de Assinatura: 07/08/2026. Assinam: MARCOS SFAIR SUNYE - Reitor - UFPR, EDEMIR REGINALDO MACIEL - Diretor Superintendente e JUDITE YAMAKAWA - Diretora de Administração e Finanças - FUNPAR, DANIELE REGINA DOS SANTOS - Secretária Municipal de Gestão de Pessoal e RAFAEL FERREIRA VIANNA - Secretário Municipal de Defesa Social e Trânsito - PMC.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**EXTRATO DE TERMO ADITIVO**

Extrato do 3º Termo Aditivo Ao Contrato nº 0221/2023, Firmado Entre A Universidade Federal de Pernambuco e O Professor Visitante Jose Esteban Castro, Em 21/08/2023. Espécie: Magistério Superior. Objeto: Prorrogar A Vigência do Contrato, Conforme Autoriza A Lei nº 8745/93, Devendo Vigir Até 20/08/2027. Recursos Financeiros: Dotação do Tesouro Nacional. (Processo nº 23076.018929/2023-68). Alfredo Macedo Gomes

EDITAL**RETIFICAÇÃO DO EDITAL Nº 12/2026
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS
EFETIVOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO**

No EDITAL UFPE Nº 12/2026, de 29/07/2026, publicado no D.O.U. Nº 144, de 03/08/2026 (Seção 3 - Páginas 44 a 62), RETIFICAM-SE as seguintes informações:

1. No item 17.12, ONDE SE LÊ:

(...) os pedidos de impugnação deverão ser encaminhados como anexo para a FADE/UFPE, através do e-mail ufpe2026@fadeconcursos.org.br.

LEIA-SE:

(...) os pedidos de impugnação deverão ser encaminhados como anexo para a FADE/UFPE, através do e-mail concurso2026@fadeconcursos.org.br.

2. No Anexo V, ONDE SE LÊ:

(...)

12/08 a 08/09/2026 | INSCRIÇÃO VIA INTERNET, no sitewww.fadeconcursos.org.br/concursoufpe2026 (...)

LEIA-SE:

(...)

11/08 a 08/09/2026 | INSCRIÇÃO VIA INTERNET, no sitewww.fadeconcursos.org.br/concursoufpe2026 (...)

3. No Anexo II, quanto aos Conhecimentos Básicos, mais especificamente no que se refere ao conteúdo de Português para todos os cargos de Nível de Classificação D e E, substituir integralmente o texto por:

(...) PORTUGUÊS - PARA TODOS OS CARGOS DE NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO D

A prova de Língua Portuguesa privilegiará a leitura e análise linguística de múltiplos textos, com ênfase no pensamento crítico e no domínio de variados gêneros textuais. Para isso, serão explorados textos selecionados das seguintes esferas discursivas:

1) Textos da esfera pública/oficial: neste eixo, o foco das questões recai sobre o papel social dos discursos institucionais e normativos. Privilegia-se a interação do cidadão com as instâncias de poder e a apreensão/interpretação, de forma autônoma e crítica, dos sentidos veiculados nos gêneros textuais que regulam a vida em sociedade e que promovem debates públicos.

I. Em relação à leitura, espera-se que o(a) candidato(a):

- estabeleça relações entre o texto normativo, textos de reivindicação e propostas públicas e conhecimentos básicos sobre direitos, deveres, ética e cidadania;

- apreenda os sentidos globais do texto, reconhecendo o propósito comunicativo orientador de textos normativos e de reivindicação;

- localize/recupere informação explícita referente às normas e regras estipuladas nos textos legais;

- infira intenções implícitas e propósitos comunicativos em textos de campanha social e manifestações públicas; e

- compreenda a hierarquização das ideias com a divisão em artigos, parágrafos e incisos, na organização dos textos oficiais.

II. Em relação à análise linguística, espera-se que o(a) candidato(a):

- analise os efeitos de sentido provocados pelo uso da linguagem supostamente impositivo, de verbos no imperativo e de expressões adverbiais em textos normativos;

- compreenda os mecanismos de coesão referencial responsáveis por garantir a continuidade nos textos oficiais e públicos;

- analise as relações lógico-discursivas estabelecidas por elementos de conexão essenciais para a normatização;

- identifique a função textual-discursiva de elementos multissemióticos, como aspectos da formatação, logomarcas, diagramação, tabelas estruturais, entre outros, em articulação com os elementos verbais do texto público e/ou oficial;

- examine o emprego das normas ortográficas vigentes e da pontuação exigido pelo rigor e grau de formalidade da escrita pública nacional; e

- avalie a adequação e a necessidade do uso da norma de referência do português brasileiro em virtude da formalidade exigida pelo contexto.

2) Textos da esfera jornalística/publicitária: neste eixo, o foco das questões recai sobre a exploração das dinâmicas midiáticas, informacionais e persuasivas contemporâneas. Busca-se uma leitura crítica e multimodal, que habilite o indivíduo a ler nas entrelinhas, a distinguir fatos de estratégias de manipulação e a transitar pelos hipertextos da cultura digital.

I. Em relação à leitura, espera-se que o(a) candidato(a):

- identifique o fato central de notícias ou a finalidade persuasiva de propagandas;

- infira informações implícitas, captando intenções opinativas subjacentes a reportagens e apelos de consumo;

- reconheça o tema de textos jornalísticos opinativos, diferenciando a notícia bruta da opinião a respeito dos fatos noticiados;

- compreenda o sentido global de notícias e reportagens a partir da lide, localizando informações sobre o quê, quem, como e por que ocorreu um fato; e

- reconheça características típicas de hipertextos em sites noticiosos.

II. Em relação à análise linguística, espera-se que o(a) candidato(a):

- reconheça (novos) matizes ideológicos ou irônicos empregados em vocábulos ou expressões a partir da posição do veículo jornalístico;

- analise os efeitos de ironia, humor ou crítica provocados por recursos lexicais, sinais de pontuação e/ou recursos multimodais em charges, memes midiáticos e outros gêneros verbo-visuais;

- identifique o uso expressivo da adjetivação e dos processos metafóricos como estratégias direcionadas à persuasão e ao apelo publicitário;

- analise as estratégias retóricas e de persuasão que visam promover o apelo ao consumo em anúncios publicitários;

- compreenda a orquestração de vozes (polifonia) e o uso do discurso direto/indireto, juntamente com o uso das aspas e outras marcas de discurso reportado, em declarações e entrevistas;

- reconheça as relações lógico-discursivas construídas por elementos de conexão em gêneros opinativos;

- analise a estruturação sintática de sentenças nos textos, observando como a ordem dos termos (sujeito, verbo, complemento) reflete o foco jornalístico (em manchetes, por exemplo);

- interprete a articulação dos elementos verbais com elementos de outras modalidades semióticas (fotos, layout gráfico etc.) presentes em peças publicitárias, compreendendo relações de complementaridade e contraste;

- identifique a adequação à variedade linguística e as eventuais transgressões estilísticas aceitas na publicidade para se aproximar do público-alvo; e

- analise a adequação do texto jornalístico à norma de referência do português brasileiro, com atenção aos casos mais frequentes de concordância, regência, crase e colocação pronominal.

3) Textos da esfera científica/acadêmica: neste eixo, o foco das questões recai sobre a compreensão orgânica dos gêneros dedicados à difusão do saber. Foca-se no letramento acadêmico e informacional autônomo, que garanta a capacidade de assimilar dados técnicos, entender os níveis de objetividade científica e conectar o discurso da pesquisa ao progresso e ao cotidiano humano.

I. Em relação à leitura, espera-se que o(a) candidato(a):

- identifique o tema central e perceba a importância da hierarquização das informações primárias e secundárias nos textos científicos e acadêmicos;

- seleccione e analise informações do texto de divulgação científica tendo em vista o desenvolvimento de um tema de pesquisa;

- avalie a fidedignidade da informação científica comparando diferentes textos, fontes e autores; e

- relacione dados textuais verbais com suas representações gráficas auxiliares (tabelas, gráficos, diagramas etc.).

II. Em relação à análise linguística, espera-se que o(a) candidato(a):

- infira, pelo contexto (e cotexto), o significado de termos de especialidade desconhecidos presentes nos textos dessa esfera;

- identifique os processos corriqueiros de formação de palavras (afixos, derivações e composições) essenciais ao léxico técnico;

- compreenda as pistas linguísticas, como articuladores textuais, entre outros, que sinalizam as sequências explicativas e expositivas no discurso científico;

- analise as estratégias textuais de impositivização e objetividade no discurso científico, incluindo o emprego frequente de construções com voz passiva sintética ou com sujeito indeterminado em sequências de descrição metodológica;

- identifique os mecanismos de coesão sequencial que determinam a hierarquização e progressão (passo a passo) em relatos de experimentos e manuais; e

- analise a pertinência estrutural das citações de autoridade e metalinguagem (glossários inerentes ao texto acadêmico).

4) Textos da esfera literária: neste eixo, o foco das questões recai sobre o caráter expressivo da linguagem literária. Explora-se a conexão do texto literário com as tensões existenciais e o contexto sociocultural vivo.

I. Em relação à leitura, espera-se que o(a) candidato(a):

- identifique relações entre as reflexões universais abordadas pelo texto literário e valores, crenças e identidades da sociedade;

- infira visões de mundo, temas sociais, culturais e sentimentos universais representados nos textos da literatura em língua portuguesa;

- apreenda os sentidos globais da representação narrativa, com base na estrutura de enredo, conflito, tempo, espaço e caracterização de personagens; e

- estabeleça relações explícitas entre o texto literário e o seu contexto histórico-social de produção e circulação.

II. Em relação à análise linguística, espera-se que o(a) candidato(a):

- identifique os componentes estruturais essenciais das narrativas ficcionais: foco narrativo, enredo, tempo, espaço físico/psicológico e personagens;

- analise a construção estética do texto mediante figuras de linguagem e conotação (metáforas, personificações, metonímias etc.);

- identifique relações intertextuais em produções literárias contemporâneas que dialoguem com textos literários canônicos ou mais tradicionais;

- perceba os efeitos de sentido provocados por escolhas intencionais de rimas, métricas, alterações, assonâncias e disposições gráfico-espaciais no poema (estruturado e/ou livre);

