

TOTAL SEÇÃO I							45
SEÇÃO II - CRITÉRIOS DO EIXO DE FORMAÇÃO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS							
Item	Nome do Critério	Entendimento do Critério	Recorte Temporal	Tipo de Critério	Evidência	Escala	Pontuação
8	Percentual de gestores escolares dos anos iniciais do ensino fundamental da rede municipal participantes de formação continuada, própria ou em regime de colaboração com o Estado, com foco em alfabetização e na Recomposição da	Verifica a abrangência da formação continuada ofertada pelo próprio município, ou em regime de colaboração, aos gestores escolares dos anos iniciais da rede municipal, considerando sua participação efetiva nas ações formativas voltadas ao fortalecimento da alfabetização e	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Documento oficial que comprove expressamente o percentual de gestores escolares da rede municipal participantes na formação continuada, ofertada pelo próprio município, ou em regime de colaboração com o Estado, contendo: cronograma das	0 pontos: < 50% 2 pontos: > = 50% e < 60% 3 pontos: > = 60% e < 70%	5
	Aprendizagem, implementada no âmbito da Política de Alfabetização própria do município, ou alinhada com a Política de Alfabetização do Território Estadual e do Compromisso.	da recomposição das aprendizagens, realizada no âmbito da Política de Alfabetização própria do município, ou alinhada com a Política de Alfabetização do Território Estadual e do Compromisso.			formações realizadas no ano vigente, temáticas trabalhadas, carga horária total, formato (presencial ou híbrido) e evidências de execução.	4 pontos: > = 70% e < 80% 5 pontos: > = 80% e < = 100%	
9	Percentual de gestores escolares da educação infantil - pré-escola (4 e 5 anos) participantes de formações continuadas, própria ou em regime de colaboração com o Estado, com foco na oralidade, leitura e escrita, realizada no âmbito da Política de Alfabetização própria do município, ou alinhada com a Política de Alfabetização do Território Estadual e do Compromisso.	Verifica o percentual de gestores escolares das redes municipais participantes, de formação continuada, voltadas à formação de docentes da educação infantil 4 e 5 anos, com foco na oralidade, leitura e escrita, realizada no âmbito da Política de Alfabetização própria do município, ou alinhada com a Política de Alfabetização do Território Estadual e do Compromisso.	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Documento oficial que comprove expressamente o percentual dos gestores da educação infantil (pré-escola) da rede municipal participantes na formação continuada, contendo: cronograma das	0 pontos: < 50% 2 pontos: > = 50% e < 60% 3 pontos: > = 60% e < 70%	5
10	Percentual de docentes do 1º e 2º ano do ensino fundamental da rede municipal participantes de formação continuada, própria ou em regime de colaboração com o Estado, com foco em alfabetização, realizada	Verifica a abrangência da formação continuada de docentes do 1º e 2º ano do ensino fundamental da rede municipal, com foco em alfabetização, realizada no âmbito da Política de Alfabetização própria do município, ou alinhada com a Política de Alfabetização do Território Estadual e do Compromisso.	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Documento oficial que comprove expressamente o percentual de docentes do 1º e 2º ano do ensino fundamental da rede municipal participantes na formação continuada, contendo: cronograma das	0 pontos: < 50% 3 pontos: > = 50% e < 60% 5 pontos: > = 60% e < 70%	6
	no âmbito da Política de Alfabetização própria do município, ou alinhada com a Política de Alfabetização do Território Estadual e do Compromisso.				formações realizadas no ano vigente, temáticas trabalhadas, carga horária total, formato (presencial ou híbrido) e evidências de execução.	5 pontos: > = 70% e < 80% 5 pontos: > = 80% e < = 100%	
11	Percentual de docentes do 3º, 4º e 5º ano do ensino fundamental da rede municipal participantes de formação continuada, própria ou em regime de colaboração com o Estado, com foco em recomposição da	Verifica a abrangência da formação continuada de docentes do 3º, 4º e 5º ano do ensino fundamental da rede municipal, com foco em recomposição da aprendizagem, realizada no âmbito da Política de Alfabetização própria do município, ou alinhada com a Política de Alfabetização do Território Estadual e do Compromisso.	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Documento oficial que comprove expressamente o percentual de docentes do 3º, 4º e 5º ano do ensino fundamental da rede municipal participantes na formação continuada, contendo: cronograma das	0 pontos: < 50% 2 pontos: > = 50% e < 60% 3 pontos: > = 60% e < 70%	5
12	Percentual de docentes da educação infantil (4 e 5 anos) da rede municipal participantes de ações formativas, própria ou em regime de colaboração com o Estado, com foco na oralidade, leitura e escrita, realizada no	Verifica o percentual de docentes da rede municipal participantes de formação continuada, voltada à formação de docentes da educação infantil (4 e 5 anos), com foco na oralidade, leitura e escrita, realizada no âmbito da Política de Alfabetização própria do município, ou alinhada com a Política de Alfabetização do Território Estadual e do Compromisso.	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Documento oficial que comprove expressamente o percentual de docentes da educação infantil (4 e 5 anos) da rede municipal participantes de formação continuada realizada em regime de	0 pontos: < 50% 2 pontos: > = 50% e < 60% 3 pontos: > = 60% e < 70%	5
	âmbito da Política de Alfabetização própria do município, ou alinhada com a Política de Alfabetização do Território Estadual e do Compromisso.				colaboração com o Estado, contendo: cronograma das formações realizadas no ano vigente; temáticas trabalhadas; carga horária total; formato (presencial ou híbrido); e evidências de execução.	4 pontos: > = 70% e < 80% 5 pontos: > = 80% e < = 100%	
13	Percentual de gestores escolares dos anos iniciais do ensino fundamental da rede municipal, que atuam em alguma das modalidades educacionais - Educação Escolar Indígena, Educação do Campo e Educação Escolar Quilombola - participantes de	Verifica a abrangência da participação de gestores escolares dos anos iniciais do ensino fundamental da rede municipal, que atuam em alguma das modalidades educacionais - Educação Escolar Indígena, Educação do Campo e Educação Escolar Quilombola - em	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório ou Automático	Documento oficial que comprove expressamente o percentual de gestores escolares atuantes em alguma das modalidades - Educação Escolar Indígena, Educação do Campo e Educação Escolar Quilombola - dos anos iniciais do ensino	0 pontos: < 50% 2 pontos: > = 50% e < 60% 3 pontos: > = 60% e < 70%	5
	formação continuada específica para suas respectivas modalidades, com foco em alfabetização ou recomposição das aprendizagens, alinhada à Política de Alfabetização do Território Estadual e ao Compromisso, realizada em regime de colaboração.	formação continuada específica para essas modalidades, com foco em alfabetização ou recomposição das aprendizagens, alinhada à Política de Alfabetização do Território Estadual e ao Compromisso, realizada em regime de colaboração.			fundamental da rede municipal participantes de formação continuada específica para sua respectiva modalidade, contendo: cronograma das formações realizadas no ano vigente; temáticas abordadas por modalidade; carga horária; formato; e evidências de execução. Para pontuação é necessário demonstrar a adequação dos conteúdos abordados (ao longo de toda a formação ou em pelo menos um módulo específico) às especificidades das respectivas modalidades mencionadas. Aos Municípios sem oferta, conforme o Censo Escolar 2025, de matrículas nas modalidades Educação Escolar Indígena ou da Educação do Campo ou da Educação Escolar Quilombola, será atribuída automaticamente a pontuação máxima.	4 pontos: > = 70% e < 80% 5 pontos: > = 80% e < = 100% 5 pontos: Sem oferta (Censo 2025)	
14	Percentual de docentes dos anos iniciais do ensino fundamental da rede municipal, que atuam em alguma das modalidades educacionais - Educação Escolar Indígena, Educação do Campo e Educação Escolar Quilombola - participantes de formação continuada específica para suas respectivas	Verifica a abrangência da participação de docentes dos anos iniciais do ensino fundamental da rede municipal, que atuam em alguma das modalidades educacionais - Educação Escolar Indígena, Educação do Campo e Educação Escolar Quilombola - em formação continuada específica para essas	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório ou Automático	Documento oficial ou registro institucional que comprove a promoção e a implementação de formação continuada para docentes atuantes em alguma das modalidades - Educação Escolar Indígena, Educação do Campo e Educação Escolar Quilombola - dos anos iniciais do ensino fundamental da rede	0 pontos: Não. 5 pontos: Sim. 5 pontos: Sem oferta (Censo 2025)	5
	modalidades, com foco em alfabetização ou recomposição das aprendizagens, alinhada à Política de Alfabetização do Território Estadual e ao Compromisso, realizada em regime de colaboração.	modalidades, com foco em alfabetização ou recomposição das aprendizagens, alinhada à Política de Alfabetização do Território Estadual e ao Compromisso, realizada em regime de colaboração.			municipal, contemplando as especificidades de suas modalidades, contendo: cronograma das formações realizadas no ano vigente; temáticas abordadas por modalidade; carga horária; formato; público participante; forma de oferta (desenvolvida pelo próprio município ou em regime de colaboração); e evidências de execução. Para pontuação é necessário demonstrar a adequação dos conteúdos abordados (ao longo de toda a formação ou em pelo menos um módulo específico) às especificidades das respectivas modalidades mencionadas. Aos Municípios sem oferta, conforme o Censo Escolar 2025, de matrículas nas modalidades Educação Escolar Indígena ou da Educação do Campo ou da Educação Escolar Quilombola, será atribuída automaticamente a pontuação máxima.		

