

15	Implementação, no âmbito da formação continuada, desenvolvida pelo próprio município ou em regime de colaboração, de estratégias voltadas à análise, discussão e apropriação pedagógica dos resultados das avaliações diagnósticas ou formativas, com foco no planejamento orientado por dados, com a participação de profissionais da rede estadual de ensino e redes municipais tendo por objetivo produzir informações em relação ao nível de desenvolvimento de habilidades de leitura, por meio de testes de procedimentos de leitura, de Língua Portuguesa, e habilidades em Matemática.	Verifica se a formação continuada, desenvolvida pelo próprio município ou em regime de colaboração, contempla estratégias voltadas para análise, discussão e apropriação pedagógica dos resultados das avaliações diagnósticas ou formativas, com foco no planejamento orientado por dados, envolvendo profissionais da rede estadual de ensino e das redes municipais em regime de colaboração, tendo como finalidade subsidiar o planejamento pedagógico a partir de evidências sobre o desenvolvimento das habilidades de leitura, em Língua Portuguesa, e habilidades em Matemática dos estudantes.	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Documento oficial que comprove que a formação continuada contempla a análise e uso pedagógico dos resultados das avaliações, contendo cronograma, pautas formativas, metodologia utilizada, público participante (rede estadual ou redes municipais), carga horária e registros de participação.	0 pontos: Não. 6 pontos: Sim.	6
16	Promoção e implementação de formação continuada que contemple as temáticas do desenvolvimento e da aprendizagem da alfabetização em Língua Portuguesa e Matemática, desenvolvida no âmbito da política de alfabetização do município ou alinhada à política de alfabetização do território estadual, voltadas aos docentes do 1º e 2º ano do ensino fundamental.	Verifica se as ações de formação continuada promovidas pelo município, destinadas aos docentes do 1º e 2º ano do ensino fundamental, contemplam, de forma explícita, as temáticas do desenvolvimento e da aprendizagem da alfabetização em Língua Portuguesa e em Matemática. Este critério avalia exclusivamente a abrangência das áreas do conhecimento contempladas nas formações, independentemente da estrutura, metodologia ou nível de sistematização das ações formativas.	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Documento oficial que comprove que a formação continuada realizada com os docentes da alfabetização (1º e 2º ano) contemplam as temáticas do desenvolvimento e da aprendizagem da alfabetização em Língua Portuguesa e Matemática, contendo: as temáticas, os conteúdos e a carga horária trabalhadas em Língua Portuguesa e em Matemática.	0 pontos: Não contempla as temáticas de alfabetização em Língua Portuguesa nem em Matemática. 8 pontos: Contempla as duas áreas: Língua Portuguesa e Matemática.	8
TOTAL SEÇÃO II							50

SEÇÃO III - CRITÉRIOS DO EIXO DE INFRAESTRUTURA FÍSICA E PEDAGÓGICA							
Item	Nome do Critério	Entendimento do Critério	Recorte Temporal	Tipo de Critério	Evidência	Escala	Pontuação
17	Percentual de estudantes da rede pública municipal contemplados com a distribuição impressa de materiais didáticos complementares de apoio à alfabetização (1º ou 2º anos do ensino fundamental), realizada no âmbito da Política de Alfabetização própria do município, ou alinhada com a Política de Alfabetização do Território Estadual e do Compromisso.	Verifica a abrangência da execução da estratégia de distribuição impressa de materiais didáticos complementares para apoio à alfabetização (1º ou 2º ano) nas escolas da rede municipal, realizada no âmbito da Política de Alfabetização própria do município, ou alinhada com a Política de Alfabetização do Território Estadual e do Compromisso, fomentada com financiamento do Plano de Ação do Território Estadual/Plano de Ações Articuladas - PATE/PAR ou por recursos próprios do Estado ou com recursos do próprio município.	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Documento da Secretaria Municipal de Educação que comprove expressamente o percentual de estudantes da rede municipal que receberam efetivamente material didático complementar impresso de apoio à alfabetização (1º ou 2º ano), acompanhado da relação das escolas contempladas. O percentual deve considerar o número total de estudantes da Rede Municipal matriculados no Censo Escolar 2025 e o número total de estudantes contemplados, em 2026, com a distribuição impressa de materiais didáticos complementares de apoio à alfabetização (1º ou 2º anos do ensino fundamental).	0 pontos: < 80% 4 pontos: > = 80% e < 90% 8 pontos: > = 90% e < = 100%	8
18	Percentual de estudantes e docentes da rede municipal contemplados com a distribuição impressa de materiais didáticos complementares voltados à recomposição das aprendizagens (3º ou 4º ou 5º ano do ensino fundamental), realizada no âmbito da Política de Alfabetização própria do município, ou alinhada com a Política de Alfabetização do Território Estadual e do Compromisso no exercício.	Verifica a abrangência da execução da estratégia de distribuição impressa de materiais didáticos complementares para apoio à recomposição das aprendizagens (3º ou 4º ou 5º ano) nas escolas da rede municipal, realizada no âmbito da Política de Alfabetização própria do município, ou alinhada com a Política de Alfabetização do Território Estadual e do Compromisso, fomentada com financiamento do PATE/PAR ou por recursos próprios do Estado ou com recursos do próprio município.	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Documento da Secretaria Municipal de Educação que comprove expressamente o percentual de estudantes e docentes das redes municipais que receberam efetivamente, material didático complementar impresso de apoio à recomposição das aprendizagens (3º ou 4º ou 5º ano), acompanhado da relação das escolas contempladas. O percentual deve considerar o número total de estudantes da Rede Municipal matriculados no Censo Escolar 2025 e o número total de estudantes contemplados, em 2026, com a distribuição impressa de materiais didáticos complementares de apoio à recomposição das aprendizagens (3º ou 4º ou 5º ano do ensino fundamental).	0 pontos: < 60% 4 pontos: > = 60% e < 75% 8 pontos: > = 75% e < 85% 5 pontos: > = 85% e < 95% 7 pontos: > = 95% e < = 100%	7
19	Percentual de escolas da rede municipal ofertantes de alguma das modalidades educacionais - Educação Escolar Indígena, Educação do Campo e Educação Escolar Quilombola - contempladas com a distribuição impressa de materiais didáticos complementares específicos para o público da modalidade, voltados à alfabetização e à recomposição das aprendizagens (1º, 2º, 3º, 4º ou 5º anos do ensino fundamental), alinhada à Política de Alfabetização do Território Estadual e ao Compromisso, em regime de colaboração.	Verifica a abrangência da distribuição impressa de materiais didáticos complementares, para apoio à alfabetização e recomposição das aprendizagens (1º, 2º, 3º, 4º ou 5º anos do ensino fundamental da rede municipal), com conteúdos específicos e contextualizados às realidades pedagógicas, culturais e territoriais das modalidades educacionais - Educação Escolar Indígena, Educação do Campo e Educação Escolar Quilombola - alinhada à Política de Alfabetização do Território Estadual e ao Compromisso, fomentada pelo PATE/PAR ou por recursos próprios do Estado.	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório ou Automático	Documento da Secretaria Municipal de Educação que comprove expressamente o percentual de escolas da rede municipal ofertantes de alguma das modalidades educacionais - Educação Escolar Indígena, Educação do Campo e Educação Escolar Quilombola - que receberam efetivamente material didático complementar específico para o público da modalidade, voltado à alfabetização e recomposição das aprendizagens (1º ou 2º ou 3º ou 4º ou 5º ano do ensino fundamental). O percentual deve considerar o número total de escolas da Rede Municipal que são ofertantes da Educação Escolar Indígena ou da Educação do Campo ou da Educação Escolar Quilombola, conforme Censo Escolar 2025 e o número total de escolas contempladas, em 2026, com a distribuição impressa de materiais didáticos complementares específicos para o público da modalidade, voltados à alfabetização e recomposição das aprendizagens (1º ou 2º ou 3º ou 4º ou 5º ano do ensino fundamental). Aos municípios sem escolas, conforme Censo Escolar 2025, ofertantes da Educação Escolar Indígena ou da Educação do Campo ou da Educação Escolar Quilombola, conforme Censo Escolar 2025 será atribuída a pontuação máxima.	0 pontos: < 50% 4 pontos: > = 50% e < 70% 6 pontos: > = 70% e < = 100% 8 pontos: Sem oferta (Censo 2025)	6

