

20	Percentual de escolas da rede municipal que ofertam 1º e 2º ano do ensino fundamental que receberam recursos via Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE e garantiram a instalação de 100% dos Cantinhos da Leitura financiados.	Verifica o percentual de escolas da rede municipal que ofertam 1º e 2º ano do ensino fundamental que receberam recursos via PDDE e garantiram a instalação de 100% dos Cantinhos da Leitura financiados.	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Documento oficial que comprove expressamente o percentual de escolas da rede municipal ofertantes de 1º e 2º ano do ensino fundamental, que receberam recursos via PDDE e garantiram a instalação de 100% dos Cantinhos da Leitura financiados.	0 pontos: < 60% das escolas com instalação de 100% 3 pontos: > = 60% a < 90% das escolas com instalação de 100%. 6 pontos: > = 90% a < = 100% das escolas com instalação de 100% ou entes federados sem escolas municipais de 1º e 2º ano do ensino fundamental contempladas com recursos.	6
21	Percentual de escolas da rede municipal de 1º e 2º ano do ensino fundamental que implementam periodicamente estratégias com foco na promoção da leitura literária.	Verifica o percentual de escolas da rede municipal de 1º e 2º ano do ensino fundamental, que implementam periodicamente estratégias de promoção da leitura literária na alfabetização, utilizando Cantinhos da Leitura como espaço pedagógico, ou outras estratégias.	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Documento oficial que comprove expressamente o percentual de escolas da rede municipal de 1º e 2º ano do ensino fundamental, que implementam periodicamente estratégias de promoção da leitura literária na alfabetização, utilizando Cantinhos da Leitura como espaço pedagógico, ou outras estratégias. O documento deve conter, ainda, a descrição das estratégias realizadas, periodicidade de uso, e evidências de execução.	0 pontos: < 60% das escolas com uso periódico comprovado. 4 pontos: >= 60% e < 90% das escolas com uso periódico comprovado. 8 pontos: >= 90% e <= 100% das escolas com uso periódico comprovado.	8
TOTAL SEÇÃO III							35
SEÇÃO IV - CRITÉRIOS DO EIXO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO							
Item	Nome do Critério	Entendimento do Critério	Recorte Temporal	Tipo de Critério	Evidência	Escala	Pontuação
22	Implementação de estratégia, incluindo sistema próprio, sistema estadual implementado em regime de colaboração, planilhas, relatórios sistematizados ou outros, destinados ao monitoramento da abrangência das formações continuadas, que permita avaliar a participação, com identificação digital e individualizada dos cursistas participantes e daqueles que concluíram as formações ofertadas nos anos iniciais do ensino fundamental, pela rede municipal, no âmbito da Política de Alfabetização do Território Estadual e do Compromisso.	Verifica a existência de estratégia, incluindo sistema próprio, sistema estadual implementado em regime de colaboração, planilhas, relatórios sistematizados ou outros, destinada ao monitoramento da abrangência das formações continuadas, que permita avaliar a participação, com identificação individualizada dos cursistas participantes e daqueles que concluíram as formações ofertadas nos anos iniciais do ensino fundamental, pela rede municipal, no âmbito da Política de Alfabetização do Território Estadual e do Compromisso.	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Documento oficial que comprove a implementação de estratégia, incluindo sistema próprio, sistema estadual implementado em regime de colaboração, planilhas, relatórios sistematizados ou outros, destinada ao monitoramento da abrangência das formações continuadas, que permita avaliar a participação, com identificação individualizada dos cursistas participantes e daqueles que concluíram as formações ofertadas nos anos iniciais do ensino fundamental, pela rede municipal, no âmbito da Política de Alfabetização do Território Estadual e do Compromisso.	0 pontos: Não. 5 pontos: Sim.	5
23	Percentual de estudantes da rede municipal de ensino dos anos iniciais do ensino fundamental participantes de avaliação processual e contínua da aprendizagem, realizada pelo município ou em regime de colaboração com o Estado ou no âmbito do Compromisso, no mínimo, em duas oportunidades durante o ano letivo, tendo por objetivo produzir informações sobre o nível de desenvolvimento de habilidades em Língua Portuguesa ou Matemática.	Verifica a abrangência, na rede municipal de ensino, da participação dos estudantes dos anos iniciais do ensino fundamental em avaliações processuais e contínuas da aprendizagem, realizadas pelo município ou em regime de colaboração com o Estado ou no âmbito do Compromisso, no mínimo em duas aplicações durante o ano letivo, com o objetivo de produzir informações sobre o desenvolvimento de habilidades em Língua Portuguesa ou Matemática e subsidiar o acompanhamento das aprendizagens no âmbito da Política de Alfabetização.	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Documento oficial comprobatório, emitido pela Secretaria Municipal de Educação ou diretamente pela Secretaria de Estado da Educação ou pela plataforma do Compromisso, que indique expressamente o percentual de participação dos estudantes da rede municipal de ensino que responderam a pelo menos um dos cadernos de teste nas aplicações realizadas.	0 pontos: < 80% 3 pontos: > = 80% e < 90% 5 pontos: > = 90% e < = 100%	5
24	Percentual de participação dos estudantes do 2º ano do ensino fundamental da rede municipal na avaliação realizada pelo Sistema Estadual de Avaliação, equalizado ao Saeb.	Verifica o nível de participação dos estudantes do 2º ano da rede municipal na avaliação externa anual do sistema estadual, como indicador de cobertura censitária e robustez do monitoramento da alfabetização.	2025	Automático	Informação automática do sistema, a partir das bases oficiais produzidas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Inep relativas à avaliação do exercício de referência.	0 pontos: < 80% 2 pontos: > = 80% e < 90% 3 pontos: > = 90% e < = 100%	3
25	Percentual de participação dos estudantes do 2º ano do ensino fundamental da rede municipal na avaliação realizada pelo Sistema Estadual de Avaliação, equalizado ao Saeb.	Verifica o nível de participação dos estudantes do 2º ano da rede municipal na avaliação externa anual do sistema estadual, como indicador de cobertura censitária e robustez do monitoramento da alfabetização.	2026	Automático	Informação automática do sistema, a partir das bases oficiais produzidas pelo Inep relativas à avaliação do exercício de referência.	0 pontos: < 80% 2 pontos: > = 80% e < 90% 4 pontos: > = 90% e < = 100%	4
26	Redução das desigualdades na alfabetização no 2º ano do ensino fundamental nas redes municipais de ensino.	Verifica se houve melhoria na alfabetização dos estudantes do 2º ano do ensino fundamental pertencentes às escolas da rede municipal de ensino situadas em contextos de maior vulnerabilidade socioeconômica, comparando dois ciclos consecutivos do Indicador Criança Alfabetizada - ICA, divulgado pelo Inep.	2024-2025	Automático	Informação automática obtida a partir das bases oficiais do Inep relativas ao ICA, considerando os resultados das escolas da rede municipal de ensino situadas no primeiro quartil de Nível Socioeconômico - NSE.	0 pontos - Não houve redução das desigualdades. 3 pontos - Houve redução das desigualdades.	3
27	Redução das desigualdades na alfabetização no 2º ano do ensino fundamental nas redes municipais de ensino.	Verifica se houve melhoria na alfabetização dos estudantes do 2º ano do ensino fundamental pertencentes às escolas da rede municipal de ensino situadas em contextos de maior vulnerabilidade socioeconômica, comparando dois ciclos consecutivos do ICA, divulgado pelo Inep.	2025-2026	Automático	Informação automática obtida a partir das bases oficiais do Inep relativas ao ICA, considerando os resultados das escolas da rede municipal de ensino situadas no primeiro quartil de NSE.	0 pontos: Não houve redução das desigualdades. 4 pontos: Houve redução das desigualdades.	4
28	Percentual de estudantes do 2º ano do ensino fundamental da rede municipal de ensino considerados alfabetizados, conforme o ICA	Verifica o percentual de estudantes do 2º ano do ensino fundamental da rede municipal considerados alfabetizados, conforme resultado do ICA.	ICA 2025	Automático	Informação automática do sistema, a partir dos dados oficiais do ICA disponibilizados pelo Inep.	0 pontos: < 50% 2 pontos: >= 50% e < 60% 3 pontos: >= 60% e < 70% 4 pontos: >= 70% e < 80% 5 pontos: >= 80%	5
29	Percentual de estudantes do 2º ano do ensino fundamental da rede municipal de ensino considerados alfabetizados, conforme o ICA	Verifica o percentual de estudantes do 2º ano do ensino fundamental da rede municipal considerados alfabetizados, conforme resultado do ICA.	ICA 2026	Automático	Informação automática do sistema, a partir dos dados oficiais do ICA disponibilizados pelo Inep.	0 pontos: < 50% 3 pontos: >= 50% e < 60% 4 pontos: >= 60% e < 70% 5 pontos: >= 70% e < 80% 6 pontos: >= 80%	7
30	Evolução, em pontos percentuais, no ICA (2024-2025) da rede municipal de ensino.	Verifica a evolução, em pontos percentuais, do ICA da rede municipal de ensino, considerando a variação entre os resultados divulgados pelo Inep para os anos de referência 2024 e 2025.	ICA 2024 e 2025	Automático	Informação automática obtida a partir das bases oficiais do ICA divulgadas pelo Inep para os anos de referência.	0 pontos: não houve evolução (variação E 0 p.p.) ou entes federados, sem resultados (2024 ou 2025) divulgados pelo Inep até a data inicial das inscrições; 1 ponto: variação superior a 0 e até 14 p.p.; 2 pontos: variação superior a 14 e até 28 p.p.; 3 pontos: variação superior a 28 e até 42 p.p.; 4 pontos: variação superior a 42 e até 56 p.p.;	6

