

						6 pontos: variação superior a 56 p.p., ou quando o município apresentar percentual igual ou superior a 80% de estudantes alfabetizados em 2025.	
31	Evolução, em pontos percentuais, no ICA (2025-2026) da rede municipal de ensino.	Verifica a evolução, em pontos percentuais, do ICA da rede municipal de ensino, considerando a variação entre os resultados divulgados pelo Inep para os anos de referência (2025-2026).	ICA 2025 e 2026	Automático	Informação automática obtida a partir das bases oficiais do ICA divulgadas pelo Inep para os anos de referência.	0 pontos: não houve evolução (variação ≤ 0 p.p.) ou entes federados, sem resultados (2025 ou 2026) divulgados pelo Inep até a divulgação do resultado final; 1 ponto: variação superior a 0 e até 7 p.p.; 2 pontos: variação superior a 7 e até 14 p.p.; 3 pontos: variação superior a 14 e até 21 p.p.; 4 pontos: variação superior a 21 e até 28 p.p.; 6 pontos: variação superior a 28 p.p., ou quando o município apresentar percentual igual ou superior a 80% de estudantes alfabetizados em 2026.	6
32	Atingiu a meta do município estabelecida no âmbito do Compromisso para o 2º ano do ensino fundamental.	Verifica se o municipal alcançou a meta de alfabetização estabelecida no âmbito do Compromisso para o 2º ano do ensino fundamental, com base no resultado do ICA divulgado pelo Inep.	ICA 2025	Automático	Informação automática obtida a partir das bases oficiais do ICA divulgadas pelo Inep para o ano de referência.	0 pontos: Não ou sem meta 5 pontos: Sim, atingiu ou superou a meta	5
33	Atingiu a meta do município estabelecida no âmbito do Compromisso para o 2º ano do ensino fundamental.	Verifica se o município alcançou a meta de alfabetização estabelecida no âmbito do Compromisso para o 2º ano do ensino fundamental, com base no resultado do ICA divulgado pelo Inep. O atingimento da meta constitui requisito para habilitação do ente federado à Categoria Ouro do Selo.	ICA 2026	Automático	Informação automática obtida a partir das bases oficiais do ICA divulgadas pelo Inep para o ano de referência. A obtenção de pontuação neste critério habilita o ente federado à Categoria Ouro do Selo, observadas as demais disposições do Edital.	0 pontos: Não atingiu a meta ou sem meta. 7 pontos: Atingiu ou superou a meta.	7
TOTAL SEÇÃO IV							60

SEÇÃO V - CRITÉRIOS DO EIXO DE RECONHECIMENTO E BOAS PRÁTICAS							
Item	Nome do Critério	Entendimento do Critério	Recorte Temporal	Tipo de Critério	Evidência	Escala	Pontuação
34	Reconhecimento institucional de boas práticas de escolas, gestores ou docentes voltadas à alfabetização ou recomposição das aprendizagens nos anos iniciais do ensino fundamental da rede municipal de ensino.	Verifica a existência de iniciativas institucionais próprias de reconhecimento de escolas, gestores ou docentes da rede municipal de ensino cujas práticas pedagógicas e liderança contribuíram para a melhoria dos resultados de alfabetização e da recomposição das aprendizagens nos anos iniciais do ensino fundamental.	2026	Declaratório	Normativa do próprio município (decreto, portaria, resolução ou instrumento equivalente) referente à instituição de reconhecimento institucional de boas práticas de escolas, gestores ou docentes voltadas à alfabetização ou recomposição das aprendizagens nos anos iniciais do ensino fundamental, acompanhada de relatório técnico detalhando critérios, indicadores utilizados, público contemplado, cronograma e evidências de execução ou planejamento da realização até o término do ano letivo.	0 pontos: Não realiza reconhecimento. 3 pontos: Realiza ações de reconhecimento e disseminação de boas práticas, sem instituição formal. 5 pontos: Realiza ações de reconhecimento e disseminação de boas práticas, com instituição formal por meio de ato normativo que define critérios, indicadores e estabelece premiação ou bonificação.	5
35	Promoção de certificação e reconhecimento institucional de profissionais da educação (gestores escolares, professores, coordenadores pedagógicos e equipes técnicas) pela participação e conclusão de formações continuadas no âmbito da Política de Alfabetização própria do município ou em regime de colaboração com a Política de Alfabetização do Território Estadual ou do Compromisso.	Verifica a existência de iniciativa institucional do município ou em regime de colaboração com o Estado, voltada à certificação e ao reconhecimento de profissionais da educação (gestores escolares, professores, coordenadores pedagógicos e equipes técnicas) pela participação e conclusão de formações continuadas relacionadas à alfabetização ou recomposição das aprendizagens nos anos iniciais do ensino fundamental.	2026	Declaratório	Documento oficial ou registro institucional que comprove a realização de ações de certificação ou reconhecimento institucional pela participação e conclusão de formações continuadas, contendo identificação dos profissionais participantes, carga horária da formação e registro da emissão de certificados ou reconhecimento institucional, considerando ações realizadas no exercício vigente ou com previsão formal de execução até o final do ano letivo.	0 pontos: Não realiza certificação ou reconhecimento institucional. 3 pontos: Realiza certificação ou reconhecimento pela participação nas formações continuadas. 5 pontos: Realiza certificação institucional com registro sistematizado da participação e conclusão das formações, incluindo identificação nominal dos participantes e carga horária das formações.	5
TOTAL SEÇÃO V							10

SEÇÕES	PONTOS
SEÇÃO I - CRITÉRIOS DO EIXO DE GOVERNANÇA E GESTÃO DA POLÍTICA DE ALFABETIZAÇÃO	45
SEÇÃO II - CRITÉRIOS DO EIXO DE FORMAÇÃO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	50
SEÇÃO III - CRITÉRIOS DO EIXO DE INFRAESTRUTURA FÍSICA E PEDAGÓGICA	35
SEÇÃO IV - CRITÉRIOS DO EIXO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO	60
SEÇÃO V - CRITÉRIOS DO EIXO DE RECONHECIMENTO E BOAS PRÁTICAS	10
TOTAL	200

ANEXO III
CRITÉRIOS DOS ESTADOS

SEÇÃO I - CRITÉRIOS DO EIXO DE GOVERNANÇA E GESTÃO DA POLÍTICA DE ALFABETIZAÇÃO							
Item	Nome do Critério	Entendimento do Critério	Recorte Temporal	Tipo de Critério	Evidência	Escala	Pontuação
1	Promoção e implementação de estratégias institucionais, no âmbito da Política de Alfabetização do Território Estadual, voltadas ao fomento, indução e acompanhamento da institucionalização de políticas públicas de alfabetização nos municípios, em regime de colaboração.	Verifica o desenvolvimento de estratégias territoriais voltadas ao fomento, indução e acompanhamento da institucionalização de políticas públicas de alfabetização nos municípios.	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Relatório técnico que comprove a implementação de estratégias institucionais voltadas ao fomento, indução e acompanhamento da institucionalização de políticas públicas de alfabetização nos municípios, contendo, dentre outras, quadro síntese informando as atividades realizadas, com as respectivas especificações dos objetivos, as datas de realização, público estimado e público efetivado participante, bem como evidências gerais da realização.	0 pontos: Não implementa estratégias. 3 pontos: Sim, implementa estratégias.	3
2	Percentual de municípios do território estadual com política pública própria de alfabetização instituída, alinhada à Política de Alfabetização do Território Estadual e ao Compromisso.	Verifica o percentual de municípios do território estadual que possuem política pública própria de	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Documento oficial que comprove expressamente o percentual de municípios com política própria de	0 pontos: ≤ 20% dos municípios possuem política pública própria 2 pontos: > 20% e ≤ 40% dos	5

