

		alfabetização instituída por ato normativo oficial vigente (lei, decreto, portaria, resolução ou instrumento equivalente).			alfabetização, acompanhado de lista dos municípios, contendo código IBGE e número do ato normativo com data.	municípios possuem política pública própria 3 pontos: > 40% e <= 60% dos municípios possuem política pública própria 4 pontos: > 60% e <= 80% dos municípios possuem política pública própria 5 pontos: > 80% dos municípios possuem política pública própria	
3	Previsão orçamentária estadual específica e publicamente identificável referente à Política de Alfabetização do Território Estadual	Verifica sustentabilidade da política, a efetividade, e continuidade das ações, e acima tudo, a prioridade de direitos da alfabetização na agenda pública a partir de instrumentos de gestão orçamentária.	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Documento oficial que comprove a previsão de despesa especificamente identificável da Política de Alfabetização do Território Estadual, acompanhado das evidências orçamentárias (PPA, LOA ou LDO) ou do Projeto de Lei do PPA, LOA e LDO, com previsão de execução nos anos subsequentes.	0 pontos: Não possui previsão orçamentária identificável 3 pontos: Possui previsão orçamentária identificável no Projeto de Lei do PPA, LOA ou LDO, para execução a partir de 2027. 5 pontos: Possui previsão orçamentária identificável no PPA, LOA ou LDO, para execução a partir de 2026.	5
4	Atuação efetiva do Comitê Estratégico Estadual da Política de Alfabetização do Território Estadual ou do Compromisso.	Verifica se o Comitê Estratégicos Estaduais e Distrital do Compromisso - Ceec está em funcionamento regular e contínuo, realizando reuniões periódicas com registro formal de atas que evidenciem discussões e decisões relacionadas à implementação da Política de Alfabetização do Território Estadual e ao Compromisso.	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Relatório Técnico, assinado pelos membros do Ceec, indicando expressamente a quantidade de reuniões realizadas, bem como o cronograma das reuniões realizadas, e as principais pautas, com sinalização do número de participantes e formato, além de evidências da publicização das reuniões e atas.	0 pontos: < = 2 reuniões ordinárias realizadas. 2 pontos: > 2 e < = 4 reuniões ordinárias realizadas. 4 pontos: > 4 reuniões ordinárias ou extraordinárias realizadas.	4
5	Instituição de representantes das modalidades educacionais na composição do Comitê Estratégico Estadual da Política de Alfabetização do Território Estadual, em alinhamento às diretrizes do Compromisso.	Verifica se o Ceec contempla, em sua composição, representantes de pelo menos uma das seguintes modalidades educacionais - Educação Escolar Indígena, Educação do Campo, Educação Escolar Quilombola, Educação Especial e Educação Bilingue de Surdos - de modo a assegurar a efetiva representatividade territorial nas deliberações relacionadas à implementação e ao monitoramento do Compromisso.	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Documento oficial acompanhado de ato normativo oficial vigente (decreto, portaria, resolução ou instrumento equivalente) que comprove a composição do Ceec, indicando o(s) representante(s) das modalidades mencionadas, acompanhado de registros formais que evidenciem participação nas reuniões.	0 pontos: Não há participação formal de modalidades educacionais. 3 pontos: Há participação formal de representantes de até 2 modalidades educacionais, com registro de atuação no Ceec. 5 pontos: Há participação formal de representantes de mais de 2 modalidades educacionais, com registro de atuação no Ceec.	5
6	Implementação de estrutura administrativa e pedagógica específica na Secretaria de Educação, com alocação de cargos e servidores na administração central e cargos ou servidores nas Unidades Descentralizadas de Gestão Educacional, destinada a ampliar a capacidade institucional para elaboração e implementação de ações da Política de Alfabetização do Território Estadual e do Compromisso.	Verifica a implementação de estrutura administrativa e pedagógica nas unidades centrais ou nas Unidades Descentralizadas de Gestão Educacional, devidamente instituída especificamente para a Política de Alfabetização.	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Normativa de instituição da estrutura, acompanhada de Relatório Técnico assinado pela SEDUC, contendo: descrição da estrutura (composição, atribuições gerais e organograma); número total de cargos e servidores (Central e Regional); número total por regional/Unidade Descentralizada ou arranjos administrativos equivalentes; regime de trabalho e tempo dedicado às atividades da alfabetização.	0 pontos: Não há implementação de estrutura administrativa e pedagógica específica para a Política de Alfabetização. 1 ponto: >= 10 servidores no nível central. 2 pontos: >= 10 servidores no nível central e >= 2 servidores por Unidade Descentralizada de Gestão Educacional. 3 pontos: >= 15 servidores no nível central e >= 3 servidores por Unidade Descentralizada de Gestão Educacional. 5 pontos: >= 30 servidores no nível central e >= 4 servidores por Unidade Descentralizada de Gestão Educacional.	5
7	Implementação de Programa de Bolsas específico do Estado, destinado a ampliar a capacidade institucional dos sistemas municipais e estaduais de ensino para a elaboração e implementação da Política de Alfabetização do Território Estadual e do Compromisso.	Verifica a existência de programa estadual de bolsas voltado ao fortalecimento institucional da política territorial de alfabetização.	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Normativo que institui o Programa de Bolsas, acompanhado de relatório técnico assinado pelos membros do Ceec, contendo: descrição das atribuições e atividades desenvolvidas pelos bolsistas; quantitativo total de bolsistas em nível estadual; quantitativo por regionais/unidades descentralizadas; lista de municípios beneficiados e quantitativo de bolsistas alocados. Para aferir a pontuação, o relatório deve demonstrar que o Programa de Bolsas já vem sendo realizado no ano atual, com previsão de desembolso anual, de pelo menos, 2 meses.	0 pontos: Não há Programa. 2 pontos: Há bolsistas atuando em nível estadual ou nas Unidades Descentralizadas de Gestão Educacional 5 pontos: Há bolsistas atuando em nível estadual e no nível das Unidades Descentralizadas de Gestão Educacional, bem como pelo menos 01 (um) bolsista em nível municipal.	5
8	Articuladores(as) estaduais da Renalfa do Compromisso, com atuação contínua e baixa rotatividade.	Verifica a estabilidade institucional da dupla de articuladores(as) da Renalfa Estadual, considerando a continuidade da atuação e o nível de rotatividade no período de referência.	De outubro/2025 até a Data Inicial da inscrição da 3ª Edição do Selo	Automático	Informação automática do sistema, a partir dos do Simec.	0 pontos: Alta rotatividade - mais de duas alterações de articuladores no período de referência. 2 pontos: Média rotatividade - até duas alterações no período. 4 pontos: Baixa rotatividade - sem alterações no período.	4
9	PTA para implementação das ações de alfabetização da Política de Alfabetização do Território Estadual, alinhadas ao Compromisso, podendo abranger diferentes públicos da política, incluindo profissionais da educação, dentre eles os docentes atuantes na alfabetização.	Verifica a existência do PTA, contemplando estratégias próprias e ações da Política de Alfabetização do território, alinhada ao Compromisso que serão executadas no ano em curso.	2026, até a Data Inicial de inscrição da 3ª Edição do Selo	Declaratório	PTA referente ao exercício de 2026 da Política Estadual de Alfabetização, devidamente formalizado, vigente e	0 pontos: Não. 2 pontos: Sim.	2

