

					municípios sem oferta, conforme o Censo Escolar 2025, de matrículas na Educação Escolar Indígena ou da Educação do Campo ou da Educação Escolar Quilombola, será atribuída automaticamente a pontuação máxima.		
23	Número de encontros presenciais realizados para formação continuada de articuladores regionais e Municipais da Renalfa	Verifica a realização de formação presencial dos articuladores regionais e municipais da Renalfa, com foco na implementação da Política de Alfabetização do Território Estadual e do Compromisso.	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Documento oficial, assinado pelo Ceec, que comprove expressamente o número de encontro presenciais, contendo: nº de encontros, cronograma das formações realizadas no ano vigente, temáticas trabalhadas, carga horária total e evidências de execução.	0 pontos: < 2 encontros presenciais realizados. 1 pontos: > = 2 e < 4 encontros presenciais realizados. 2 pontos: > = 4 encontros presenciais realizados.	2
24	Instituição e implementação da Comissão Executiva Estadual do Programa Leitura e Escrita na Educação Infantil - PROLEEI ou de instância executiva de apoio técnico operacional às ações formativas da educação infantil, com atuação articulada ao Comitê Estratégico Estadual do Compromisso.	Verificar a instituição e funcionamento da Comissão Executiva Estadual do PROLEEI ou de instância executiva de apoio técnico operacional às ações formativas da educação infantil, com atuação articulada ao Comitê Estratégico Estadual do Compromisso.	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Ato normativo de instituição e ato normativo de designação, acompanhado de Relatório Técnico assinado pelos membros da Comissão Executiva Estadual do PROLEEI ou da instância executiva de apoio técnico-operacional às ações formativas da educação infantil, indicando expressamente a quantidade de reuniões realizadas, o cronograma das reuniões e as principais pautas, com sinalização do número de participantes e do formato, bem como evidências da publicação das reuniões e das atas.	0 pontos: Não. 2 pontos: Sim.	2
25	Implementação, no âmbito da formação continuada, estratégias voltadas à análise, discussão e apropriação pedagógica dos resultados das avaliações diagnósticas ou formativas, com foco no planejamento orientado por dados, com a participação de profissionais da rede estadual de ensino e redes municipais tendo por objetivo produzir informações em relação ao nível de desenvolvimento de habilidades de leitura, por meio de testes de procedimentos de leitura, de Língua Portuguesa, e habilidades em Matemática.	Verifica se a formação continuada, contempla estratégias voltadas para análise, discussão e apropriação pedagógica dos resultados das avaliações diagnósticas ou formativas, com foco no planejamento orientado por dados, envolvendo profissionais da rede estadual de ensino e das redes municipais em regime de colaboração, tendo como finalidade subsidiar o planejamento pedagógico a partir de evidências sobre o desenvolvimento das habilidades de leitura, em Língua Portuguesa, e habilidades em Matemática dos estudantes.	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Documento oficial que comprove que a formação continuada contempla a análise e uso pedagógico dos resultados das avaliações, contendo cronograma, pautas formativas, metodologia utilizada, público participante (rede estadual ou redes municipais), carga horária e registros de participação.	0 pontos: A formação não contempla. 5 pontos: A formação contempla	5
26	Promoção e implementação de formação continuada que contemple as temáticas do desenvolvimento e da aprendizagem da alfabetização em Língua Portuguesa e Matemática, no âmbito da Política de Alfabetização do Território Estadual, voltadas aos docentes do 1º e 2º ano do ensino fundamental.	Verifica se as ações de formação continuada promovidas pelo Estado, voltadas aos docentes do 1º e 2º ano do ensino fundamental, contemplam, de forma explícita, as temáticas do desenvolvimento e da aprendizagem da alfabetização em Língua Portuguesa e em Matemática. Este critério avalia exclusivamente a abrangência das áreas do conhecimento contempladas nas formações, independentemente da estrutura, metodologia ou nível de sistematização das ações formativas.	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Documento oficial que comprove que a formação continuada realizadas com os docentes da alfabetização (1º e 2º ano do ensino fundamental) contemplam as temáticas do desenvolvimento e da aprendizagem da alfabetização em Língua Portuguesa e Matemática, contendo: as temáticas, os conteúdos e a carga horária trabalhadas em Língua Portuguesa e em Matemática.	0 pontos: Não contempla. 2 pontos: Contempla as duas áreas.	2
TOTAL SEÇÃO II							60

