

SEÇÃO III - CRITÉRIOS DO EIXO DE INFRAESTRUTURA FÍSICA E PEDAGÓGICA						
Item	Nome do Critério	Entendimento do Critério	Recorte Temporal	Tipo de Critério	Evidência	Pontuação
27	Percentual de estudantes da rede pública estadual contemplados com a distribuição impressa de materiais didáticos complementares de apoio à alfabetização (1º ou 2º anos do ensino fundamental), alinhada à Política de Alfabetização do Território Estadual e ao Compromisso.	Verifica a abrangência da execução da estratégia de distribuição impressa de materiais didáticos complementares, para apoio à alfabetização (1º ou 2º ano), nas escolas da rede estadual, fomentada com financiamento do PATE/PAR ou por recursos próprios do Estado.	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Documento da secretaria estadual de educação que comprove expressamente o percentual de estudantes da rede estadual, que receberam efetivamente material didático complementar impresso de apoio à alfabetização (1º ou 2º ano). O percentual deve considerar o número total de estudantes da Rede Estadual matriculados no Censo Escolar 2025 e o número total de estudantes contemplados, em 2026, com a distribuição impressa de materiais didáticos complementares de apoio à alfabetização (1º ou 2º anos do ensino fundamental)	2
28	Percentual de estudantes da rede pública estadual contemplados com a distribuição impressa de materiais didáticos complementares voltados à recomposição das aprendizagens (3º ou 4º ou 5º ano do ensino fundamental), alinhada à Política de Alfabetização do Território Estadual e ao Compromisso.	Verifica a abrangência da execução da estratégia de distribuição impressa de materiais didáticos complementares, para apoio à recomposição (3º ou 4º ou 5º ano) nas escolas da rede estadual, fomentada com financiamento do PATE/PAR ou por recursos próprios do Estado.	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Documento da secretaria estadual de educação que comprove expressamente o percentual de estudantes, que receberam efetivamente material didático complementar impresso de apoio à recomposição (3º ou 4º ou 5º ano). O percentual deve considerar o número total de estudantes da Rede Estadual matriculados no Censo Escolar 2025 e o número total de estudantes contemplados, em 2026, com a distribuição impressa de materiais didáticos complementares de apoio à recomposição (3º ou 4º ou 5º anos do ensino fundamental)	2
29	Percentual de estudantes das redes públicas municipais contemplados com a distribuição de materiais didáticos complementares impressos de apoio à alfabetização (1º ou 2º anos do ensino fundamental), alinhada à Política de Alfabetização do Território Estadual e ao Compromisso, em regime de colaboração.	Verifica a abrangência da execução da estratégia de distribuição de materiais didáticos complementares impressos de apoio à alfabetização (1º ou 2º ano), nas escolas da rede municipal, em regime de colaboração com o Estado, alinhada à Política de Alfabetização do Território Estadual e ao Compromisso, fomentada pelo PATE/PAR ou por recursos próprios do Estado.	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Documento da Secretaria Estadual de Educação, atestado pelo Ceec, que comprove expressamente o percentual de estudantes matriculados nas redes municipais contemplados com a distribuição efetiva de materiais didáticos complementares impressos de apoio à alfabetização (1º ou 2º ano), alinhados à Política de Alfabetização do Território Estadual e ao Compromisso, contendo a relação dos municípios e quantitativos atendidos. O percentual deve considerar o número total de estudantes das redes municipais matriculados no Censo Escolar 2025 e o número total de estudantes contemplados, em 2026, com a distribuição impressa de materiais didáticos complementares de apoio à alfabetização (1º ou 2º anos do ensino fundamental)	4
30	Percentual de estudantes das redes municipais contemplados com a distribuição de materiais didáticos complementares impressos de apoio à recomposição das aprendizagens (3º, 4º ou 5º ano), alinhada à Política de Alfabetização do Território Estadual e ao Compromisso, em regime de colaboração.	Verifica a abrangência da execução da estratégia de distribuição de materiais didáticos complementares impressos de apoio à recomposição das aprendizagens (3º, 4º ou 5º ano), nas redes municipais, em regime de colaboração com o Estado, alinhada à Política de Alfabetização do Território Estadual e ao Compromisso, fomentada pelo PATE/PAR ou por recursos próprios do Estado.	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Documento da Secretaria Estadual de Educação, atestado pelo Ceec, que comprove expressamente o percentual de estudantes matriculados nas redes municipais contemplados com a distribuição efetiva de materiais didáticos complementares impressos de apoio à recomposição das aprendizagens (3º, 4º ou 5º ano), alinhados à Política de Alfabetização do Território Estadual e ao Compromisso, contendo a relação dos municípios e os quantitativos atendidos no período de referência. O percentual deve considerar o número total de estudantes das redes municipais matriculados no Censo Escolar 2025 e o número total de estudantes contemplados,	4

