

34	Percentual de escolas da rede estadual de 1º e 2º ano do ensino fundamental que implementam periodicamente estratégias com foco na promoção da leitura literária.	Verifica o percentual de escolas da rede estadual de 1º e 2º ano do ensino fundamental, que implementam periodicamente estratégias de promoção da leitura literária na alfabetização, utilizando Cantinhos da Leitura como espaço pedagógico, ou outras estratégias.	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Documento oficial que comprove expressamente o percentual de escolas da rede municipal de 1º e 2º ano do ensino fundamental, que implementam periodicamente estratégias de promoção da leitura literária na alfabetização, utilizando Cantinhos da Leitura como espaço pedagógico, ou outras estratégias. O documento deve conter, ainda, a descrição das estratégias realizadas, periodicidade de uso, e evidências de execução.	0 pontos: < 60% das escolas com uso periódico comprovado. 2 pontos: > = 60% a < 90% das escolas com uso periódico comprovado. 3 pontos: > = 90% a < = 100% das escolas com uso periódico comprovado ou estados sem escolas estaduais de 1º e 2º ano do ensino fundamental.	3
35	Percentual de execução financeira dos recursos recebidos por meio de Termo de Compromisso do PATE/PAR (2023-2027), destinados à formação continuada voltada à alfabetização e à recomposição das aprendizagens nos anos iniciais do ensino fundamental.	Verifica o percentual de execução financeira dos recursos do PATE/PAR Formação (2023-2027).	2023-2027, até a data inicial de inscrição da 3ª Edição do Selo	Automático	Informação automática do sistema, a partir dos dados oficiais da SEB/MEC.	0 pontos: < 50% executado. 2 pontos: > = 50% e < 70% executado. 5 pontos: > = 70% e < 80% executado. 6 pontos: > = 80% e < = 100% executado.	6
36	Percentual de execução financeira dos recursos recebidos por meio de Termo de Compromisso do PATE/PAR Material Didático Complementar (2023-2027), destinados à reprodução de materiais didáticos complementares voltada à alfabetização e à recomposição das aprendizagens nos anos iniciais do ensino fundamental.	Verifica o percentual de execução financeira dos recursos do PATE/PAR Material Didático Complementar (2023-2027), considerando o total pago (ou desembolso aprovado pelo FNDE) em relação ao valor empenhado.	2023-2027, até a data inicial de inscrição da 3ª Edição do Selo	Automático	Informação automática do sistema, a partir dos dados oficiais da SEB/MEC.	0 pontos: < 50% executado. 2 pontos: > = 50% e < 70% executado. 5 pontos: > = 70% e < 80% executado. 6 pontos: > = 80% e < = 100% executado.	6
TOTAL SEÇÃO III							38

SEÇÃO IV - CRITÉRIOS DO EIXO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO							
Item	Nome do Critério	Entendimento do Critério	Recorte Temporal	Tipo de Critério	Evidência	Escala	Pontuação
37	Plano de Monitoramento da Política do Território Estadual de Alfabetização.	Verifica a existência de plano contendo metodologia de monitoramento e avaliação, que possibilite a sistematização de dados e o provimento de informações relevantes e tempestivas, que subsidiem os órgãos gestores nas tomadas de decisão e deliberação inerentes às ações do Compromisso.	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Plano de Monitoramento contendo, no mínimo: modelo lógico, metodologia de monitoramento e avaliação, cronograma acompanhado de seus respectivos indicadores e demais elementos.	0 pontos: Não. 3 pontos: Sim.	3
38	Percentual de estudantes da rede de ensino estadual dos anos iniciais do ensino fundamental participantes de avaliação processual e contínua da aprendizagem, realizada, no mínimo, em duas oportunidades durante o ano letivo, tendo por objetivo produzir informações em relação ao nível de desenvolvimento de habilidades em Língua Portuguesa ou Matemática.	Verifica a abrangência na rede estadual da participação dos estudantes em avaliação processual contínua da aprendizagem nos anos iniciais, realizadas no mínimo em duas aplicações anuais.	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Documento oficial comprobatório, emitido pela secretaria estadual de educação ou diretamente na plataforma do Compromisso, que indique expressamente o maior percentual de participação dos estudantes da rede estadual, que responderam a pelo menos um dos cadernos de teste nos ciclos realizados.	0 pontos: < 80% 2 pontos: > = 80% e < = 90% 3 pontos: > 90% e < = 100%	3

39	Percentual de estudantes das redes municipais dos anos iniciais do ensino fundamental, participantes de avaliação processual e contínua da aprendizagem, realizadas em regime de colaboração, no mínimo, em duas oportunidades durante o ano letivo, tendo por objetivo produzir informações em relação ao nível de desenvolvimento de habilidades em Língua Portuguesa ou Matemática.	Verifica a abrangência da participação dos estudantes das redes de ensino municipais dos anos iniciais do ensino fundamental em avaliação processual contínua da aprendizagem nos anos iniciais, realizadas no mínimo em duas aplicações anuais, em regime de colaboração.	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Documento oficial comprobatório, emitido pela secretaria estadual de educação, atestado pelo Ceec, ou diretamente na plataforma do compromisso, que indique expressamente o maior percentual de participação dos estudantes das redes municipais, que responderam a pelo menos um dos cadernos de teste nos ciclos realizados.	0 pontos: < 80% 2 pontos: > = 80% e < = 90% 3 pontos: > 90% e < = 100%	3
40	Implementar estratégia, incluindo sistema, para o monitoramento da abrangência das formações continuadas, que permita avaliar a participação, com identificação individualizada dos cursistas participantes e daqueles que concluíram as formações ofertadas nos anos iniciais do ensino fundamental da rede estadual e das redes municipais, no âmbito da Política de Alfabetização do Território Estadual e do Compromisso.	Verifica a existência de estratégia, incluindo sistema, para o monitoramento da abrangência das formações continuadas dos anos iniciais, que permita avaliar a participação, com identificação individualizada dos cursistas participantes e daqueles que concluíram a formação ofertada nos anos iniciais do ensino fundamental da rede estadual e das redes municipais, no âmbito da Política de Alfabetização do Território Estadual e do Compromisso.	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Documento oficial que comprove a implementação de estratégia, incluindo sistema, para o monitoramento da abrangência das formações continuadas dos anos iniciais, que permita avaliar a participação, com identificação individualizada dos cursistas participantes e daqueles que concluíram a formação ofertada nos anos iniciais do ensino fundamental da rede estadual e das redes municipais, no âmbito da Política de Alfabetização do Território Estadual e do Compromisso.	0 pontos: Não. 4 pontos: Sim.	4
41	Implementação de estratégias de apoio técnico, acompanhamento e monitoramento voltadas às Unidades Descentralizadas de Gestão Educacional e aos municípios prioritários no âmbito da Política de Alfabetização.	Verifica a implementação de estratégias do Estado voltada para apoio técnico, acompanhamento sistemático e monitoramento contínuo	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Documento que comprove a utilização de metodologia de acompanhamento e monitoramento das Unidades Descentralizadas de Gestão	0 pontos: Não utiliza metodologia. 2 pontos: Utiliza exclusivamente a metodologia contendo	4

