

		o 2º ano do ensino fundamental, com base no resultado do ICA divulgado pelo Inep. O atingimento da meta constitui requisito para habilitação à Categoria Ouro do Selo, observadas as demais regras previstas no Edital.			para o território estadual. A pontuação neste critério habilita o ente federado à Categoria Ouro da 3ª Edição do Selo, observadas as demais disposições do Edital.		
TOTAL SEÇÃO IV							51
SEÇÃO V - CRITÉRIOS DO EIXO DE BOAS PRÁTICAS E RECONHECIMENTO							
Item	Nome do Critério	Entendimento do Critério	Recorte Temporal	Tipo de Critério	Evidência	Escala	Pontuação
52	Reconhecimento institucional de boas práticas de escolas ou gestores ou docentes, voltados à alfabetização ou recomposição das aprendizagens nos anos iniciais do ensino fundamental da rede estadual de ensino, considerando os resultados das avaliações externas de Língua Portuguesa	Verifica a existência de iniciativas institucionais de reconhecimento de escolas, gestores ou docentes, cujas práticas e liderança pedagógica contribuíram para melhoria dos resultados de alfabetização e recomposição.	2026	Declaratório	Normativa de instituição acompanhada de relatório técnico detalhando critérios, indicadores utilizados, público contemplado, cronograma e evidências da execução ou planejamento da realização até o término do ano letivo.	0 pontos: Não realiza reconhecimento. 2 pontos: Realiza ações de reconhecimento e disseminação de boas práticas, sem instituição formal. 3 pontos: Realiza ações de reconhecimento e disseminação de boas práticas, com instituição formal por meio de ato normativo, que define critérios, indicadores e estabelece premiação/bonificação.	3
53	Reconhecimento institucional de boas práticas de escolas, gestores ou docentes, voltados à alfabetização e recomposição das aprendizagens nos anos iniciais do ensino fundamental das redes municipais de ensino, considerando os resultados das avaliações externas de Língua Portuguesa.	Verifica a existência de iniciativas institucionais de reconhecimento de escolas, gestores ou docentes, cujas práticas e liderança pedagógica contribuíram para melhoria dos resultados de alfabetização e recomposição.	2026	Declaratório	Normativa de instituição acompanhada de relatório técnico detalhando critérios, indicadores utilizados, público contemplado, cronograma e evidências da execução ou planejamento da realização até o término do ano letivo.	0 pontos: Não realiza reconhecimento. 2 pontos: Realiza ações de reconhecimento e disseminação de boas práticas, sem instituição formal. 3 pontos: Realiza ações de reconhecimento e disseminação de boas práticas, com instituição formal por meio de ato normativo, que define critérios, indicadores e estabelece premiação/bonificação.	3
54	Reconhecimento institucional da liderança do Prefeito na indução e priorização da política municipal de alfabetização no âmbito do Compromisso.	Verifica a atuação institucional do Prefeito na indução, fortalecimento e priorização da política municipal de alfabetização dos anos iniciais do ensino fundamental no âmbito do Compromisso.	2026	Declaratório	Normativa de instituição acompanhada de relatório técnico detalhando critérios, indicadores utilizados, público contemplado, cronograma e evidências da execução ou planejamento da realização até o término do ano letivo.	0 pontos: Não realiza. 2 pontos: Realiza	2
55	Promoção de certificação e reconhecimento institucional de profissionais da educação (gestores escolares, professores, coordenadores pedagógicos e equipes técnicas) pela participação e conclusão de formações continuadas no âmbito da Política de Alfabetização do Território Estadual ou do Compromisso.	Verifica a existência de iniciativa institucional do Estado voltada à certificação e ao reconhecimento de profissionais da educação (gestores escolares, professores, coordenadores pedagógicos e equipes técnicas) pela participação e conclusão de formações continuadas relacionadas à alfabetização ou recomposição das aprendizagens nos anos iniciais do ensino fundamental.	2026	Declaratório	Documento oficial ou registro institucional que comprove a realização de ações de certificação ou reconhecimento institucional pela participação e conclusão de formações continuadas, contendo identificação dos profissionais participantes, carga horária da formação e registro da emissão de certificados ou reconhecimento institucional.	0 pontos: Não realiza certificação ou reconhecimento institucional. 2 pontos: Realiza certificação ou reconhecimento institucional pela participação nas formações continuadas. 3 pontos: Realiza certificação institucional com registro sistematizado da participação e conclusão das formações, incluindo identificação nominal dos participantes e carga horária das formações.	3
TOTAL SEÇÃO V							11

SEÇÕES	PONTOS
SEÇÃO I - CRITÉRIOS DO EIXO DE GOVERNANÇA E GESTÃO DA POLÍTICA DE ALFABETIZAÇÃO	40
SEÇÃO II - CRITÉRIOS DO EIXO DE FORMAÇÃO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	60
SEÇÃO III - CRITÉRIOS DO EIXO DE INFRAESTRUTURA FÍSICA E PEDAGÓGICA	38
SEÇÃO IV - CRITÉRIOS DO EIXO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO	51
SEÇÃO V - CRITÉRIOS DO EIXO DE RECONHECIMENTO E BOAS PRÁTICAS	11
TOTAL	200

ANEXO IV

CRITÉRIOS DO DISTRITO FEDERAL

SEÇÃO I - CRITÉRIOS DO EIXO DE GOVERNANÇA E GESTÃO DA POLÍTICA DE ALFABETIZAÇÃO							
tem	Nome do Critério	Entendimento do Critério	Recorte Temporal	Tipo de Critério	Evidência	Escala	Pontuação
1	Previsão orçamentária do Distrito Federal específica e publicamente identificável referente à Política de Alfabetização do Território do Distrito Federal	Verifica sustentabilidade da política, a efetividade, e continuidade das ações, e acima tudo, a prioridade de direitos da alfabetização na agenda pública a partir de instrumentos de gestão orçamentária.	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Documento oficial que comprove a previsão de despesa especificamente identificável da Política de Alfabetização do Território Estadual, acompanhada das evidências orçamentárias (PPA, LOA ou LDO) ou Projeto de Lei de PPA, LOA e LDO, com previsão de execução nos anos subsequentes.	0 pontos: Não possui previsão orçamentária identificável 3 pontos: Possui previsão orçamentária identificável no Projeto de Lei do PPA, LOA ou LDO, para execução a partir de 2027. 7 pontos: Possui previsão orçamentária identificável no PPA, LOA ou LDO, com orçamento executado em 2026.	7
2	Atuação efetiva do Comitê Estratégico da Política de Alfabetização do Território do Distrito Federal ou do Compromisso.	Verifica se o Ceeec está em funcionamento regular e contínuo, realizando reuniões periódicas com registro formal de atas que evidenciem discussões e decisões relacionadas à implementação da Política de Alfabetização do Território do Distrito Federal e ao Compromisso.	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Relatório Técnico, assinado pelos membros do Ceeec, indicando expressamente a quantidade de reuniões realizadas, bem como a descrição da atuação do Ceeec como instância de governança, destacando cada uma das reuniões realizadas e as principais pautas, com sinalização do número de participantes e formato, além de evidências da publicação das reuniões e atas.	0 pontos: < 2 reuniões ordinárias realizadas. 3 pontos: > = 2 e < 4 reuniões ordinárias ou extraordinárias realizadas. 5 pontos: > = 4 reuniões ordinárias ou extraordinárias realizadas.	5
3	Instituição de representantes das modalidades educacionais na composição do Comitê Estratégico Estadual da Política de Alfabetização do Território Estadual, em alinhamento às diretrizes do Compromisso.	Verifica se o Ceeec contempla, em sua composição, representantes de pelo menos uma das seguintes modalidades educacionais - Educação Escolar Indígena, Educação do Campo, Educação Escolar	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Documento oficial acompanhado de ato normativo oficial vigente (decreto, portaria, resolução ou instrumento equivalente) que	0 pontos: Não há participação formal de modalidades educacionais. 3 pontos: Há participação formal de	7

