

		Quilombola, Educação Especial e Educação Bilingue de Surdos - de modo a assegurar a efetiva representatividade territorial nas deliberações relacionadas à implementação e ao monitoramento do Compromisso.			comprove a composição do Ceec, indicando o(s) representante(s) das modalidades mencionadas, acompanhado de registros formais que evidenciem participação nas reuniões.	representantes de até 2 modalidades educacionais, com registro de atuação no Ceec.	
4	Implementação de estrutura administrativa e pedagógica específica na Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, com alocação de cargos e servidores na administração central e cargos ou servidores nas Unidades Descentralizadas de Gestão Educacional, destinada a ampliar a capacidade institucional para elaboração e implementação de ações da Política de Alfabetização do Território do Distrito Federal e do Compromisso.	Verifica a implementação de estrutura administrativa e pedagógica nas Unidades Descentralizadas de Gestão Educacional, devidamente instituída especificamente para a Política de Alfabetização.	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Normativa de instituição da estrutura, acompanhada de Relatório Técnico assinado pela Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, contendo: descrição da estrutura (composição, atribuições gerais e organograma); número total de cargos e servidores (Central e nas Unidades Descentralizadas de Gestão Educacional); número total por unidade descentralizada; regime de trabalho e tempo dedicado às atividades de alfabetização.	0 pontos: < 10 servidores no nível central Não há implementação de estrutura administrativa e pedagógica específica para a Política de Alfabetização. 2 pontos: Sim, com pelo menos 10 servidores atuando no nível central e nas Unidades Descentralizadas de Gestão Educacional; 3 pontos: Sim, com pelo menos 15 servidores atuando no nível central e nas Unidades Descentralizadas de Gestão Educacional; 4 pontos: Sim, com pelo menos 25 servidores atuando no nível central e nas Unidades Descentralizadas de Gestão Educacional; 5 pontos: Sim, com pelo menos 30 servidores atuando no nível central e nas Unidades Descentralizadas de Gestão Educacional; 7 pontos: Sim, com pelo menos 35 servidores atuando no nível central e nas Unidades Descentralizadas de Gestão Educacional.	7
5	Implementação de Programa de Bolsas específico do Distrito Federal, destinado a ampliar a capacidade institucional da rede pública de ensino do Distrito Federal para a elaboração e implementação da Política de Alfabetização do Território do Distrito Federal e do Compromisso.	Verifica a existência de programa de bolsas do Distrito Federal voltado ao fortalecimento institucional da política territorial de alfabetização.	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Normativo que institui o Programa de Bolsas, acompanhado de relatório técnico assinado pelos membros do Ceec, contendo: descrição das atribuições e atividades desenvolvidas pelos bolsistas; quantitativo total de bolsistas em nível central; quantitativo por unidades descentralizadas de gestão educacional e quantitativo de bolsistas alocados. Para aferir a pontuação, o relatório deve demonstrar que o Programa de Bolsas já vem sendo realizado no ano atual, com previsão de desembolso anual, de pelo menos, 2 meses.	0 pontos: Não há Programa. 3 pontos: Há bolsistas atuando em nível Distrital ou nas Unidades Descentralizadas de Gestão Educacional. 7 pontos: Há bolsistas atuando em nível estadual e no nível das Unidades Descentralizadas de Gestão Educacional, bem como bolsista atuando em nível escolar.	7
6	Articuladores(as) do Distrito Federal da Renalfa do Compromisso, com atuação contínua e baixa rotatividade.	Verifica a estabilidade institucional da dupla de articuladores(as) da Renalfa do Distrito Federal, considerando a continuidade da atuação e o nível de rotatividade no período de referência.	De Outubro/2025 até a data inicial das inscrições da 3ª Edição do Selo	Automático	Informação automática do sistema, a partir dos do Simec.	0 pontos: Alta rotatividade - mais de duas alterações de articuladores no período de referência. 2 pontos: Média rotatividade - até duas alterações no período. 4 pontos: Baixa rotatividade - sem alterações no período.	4
7	PTA para implementação das ações de alfabetização da Política de Alfabetização do Território do Distrito Federal e do Compromisso.	Verifica a existência do PTA, contemplando estratégias próprias e ações da Política de Alfabetização do território, alinhada ao Compromisso.	2026, até a Data Inicial de inscrição da 3ª Edição do Selo	Declaratório	PTA referente ao exercício de 2026 da Política de Alfabetização do Distrito Federal, devidamente formalizado, vigente e assinado pelos(as) responsáveis envolvidos(as) em sua elaboração, validação e aprovação.	0 pontos: Não. 3 pontos: Sim.	3
8	Plano de Comunicação do Distrito Federal alinhada à Política de Alfabetização do Território ou Compromisso.	Verifica a existência do plano de comunicação interna e externa das ações para garantia do direito à alfabetização da Política de Alfabetização do Território do Distrito Federal ou desenvolvida de forma alinhada com o Compromisso.	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Documento oficial da Secretaria de Educação do Distrito Federal acompanhado do Plano de Comunicação contendo objetivos, públicos-alvo, canais de comunicação, periodicidade das ações, estratégias de mobilização e mecanismos de divulgação de resultados.	0 pontos: Não. 3 pontos: Sim.	3
TOTAL SEÇÃO I							43

SEÇÃO II - CRITÉRIOS DO EIXO DE FORMAÇÃO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Item	Nome do Critério	Entendimento do Critério	Recorte Temporal	Tipo de Critério	Evidência	Escala	Pontuação
9	Promoção e implementação de formação continuada das lideranças das Unidades Descentralizadas de Gestão Educacional, alinhada à Política de Alfabetização do Território do Distrito Federal e ao Compromisso.	Verifica se o território implementa estratégias de qualificação e profissionalização das lideranças das Unidades Descentralizadas de Gestão, alinhada à Política de Alfabetização do Território Estadual e ao Compromisso.	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Documento oficial que comprove expressamente o número total de lideranças regionais, com especificações das suas atribuições gerais e das atribuições especificamente relacionadas à Política de Alfabetização do Território Estadual, informando, ainda, com cronograma de realização das formações, temáticas trabalhadas, carga horária total, formato (presencial ou híbrido) e evidências de execução, bem como documento normativo da estruturação regional.	0 pontos: Não implementa estratégias de formação continuada com as lideranças 3 pontos: Implementa estratégias de formação continuada com as lideranças com carga horária = > 20h e < 40h. 4 pontos - Implementa estratégias de formação continuada com carga horária = > 40h e < 60h. 5 pontos - Implementa estratégias de formação continuada com carga horária = > 60h e < 80h. 7 pontos - Implementa estratégias de formação continuada com carga horária = > 80h.	7

