

					O percentual deve considerar o número total de estudantes da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal matriculados no Censo Escolar 2025 e o número total de estudantes contemplados, em 2026, com a distribuição impressa de materiais didáticos complementares de apoio à alfabetização (1º ou 2º anos do ensino fundamental)		
21	Percentual de estudantes da rede pública de ensino do Distrito Federal contemplados com a distribuição impressa de materiais didáticos complementares voltados à recomposição das aprendizagens (3º ou 4º ou 5º ano do ensino fundamental), alinhada à Política de Alfabetização do Território do Distrito Federal e ao Compromisso.	Verifica a abrangência da execução da estratégia de distribuição impressa de materiais didáticos complementares para apoio à recomposição das aprendizagens (3º ou 4º ou 5º ano), nas escolas da rede pública do Distrito Federal, fomentada com financiamento do PATE/PAR ou por recursos próprios.	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Documento da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal que comprove expressamente o percentual de estudantes da rede pública de ensino do Distrito Federal que receberam efetivamente material didático complementar impresso voltado à recomposição das aprendizagens (3º ou 4º ou 5º ano). O percentual deve considerar o número total de estudantes da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal matriculados no Censo Escolar 2025 e o número total de estudantes contemplados, em 2026, com a distribuição impressa de materiais didáticos complementares de apoio à recomposição das aprendizagens (3º ou 4º ou 5º ano).	0 pontos: < 80% 2 pontos: > = 80% e < 90% 3 pontos: > = 90% e < = 100%	3
22	Percentual de escolas da rede pública do Distrito Federal ofertantes de alguma das modalidades educacionais - Educação Escolar Indígena, Educação do Campo e Educação Escolar Quilombola - contemplados com a distribuição impressa de materiais didáticos complementares específicos para o público da modalidade, voltados à alfabetização e à recomposição das aprendizagens (1º, 2º, 3º, 4º ou 5º anos do ensino fundamental), alinhada à Política de Alfabetização do Território do Distrito Federal e ao Compromisso.	Verifica a abrangência da distribuição impressa de materiais didáticos complementares, para apoio à alfabetização e recomposição das aprendizagens (1º, 2º, 3º, 4º ou 5º anos do ensino fundamental da rede pública do Distrito Federal), com conteúdos específicos e contextualizados às realidades pedagógicas, culturais e territoriais das modalidades educacionais - Educação Escolar Indígena, Educação do Campo e Educação Escolar Quilombola - alinhada à Política de Alfabetização do Território do Distrito Federal e ao Compromisso.	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório ou automático	Documento da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal que comprove expressamente o percentual de estudantes da rede pública de ensino do Distrito Federal que receberam efetivamente material didático complementar específico para o público das modalidades indicadas, voltados à alfabetização e recomposição das aprendizagens (1º ao 5º ano do ensino fundamental). O percentual deve considerar o número total de escolas da rede pública do Distrito Federal, informadas no Censo Escolar 2025, que são ofertantes de alguma das modalidades - Educação Escolar Indígena, Educação do Campo e Educação Escolar Quilombola - e o número total dessas escolas contempladas, em 2026, com a distribuição impressa de materiais didáticos complementares específicos para o público da modalidade, voltados à alfabetização e recomposição das aprendizagens (1º ou 2º ou 3º ou 4º ou 5º ano do ensino fundamental). Em caso de não oferta, conforme o Censo Escolar 2025, de matrículas na Educação Escolar Indígena ou da Educação do Campo ou da Educação Escolar Quilombola, será atribuída automaticamente a pontuação máxima.	0 pontos: < 80% 1 ponto: > = 80% e < 90% 2 pontos: > = 90% e < = 100% 2 pontos: Sem oferta (Censo 2025)	2
23	Percentual de escolas da rede pública de ensino do Distrito Federal de 1º e 2º ano do ensino fundamental que receberam recursos via PDDE e garantiram a instalação de 100% dos Cantinhos da Leitura financiados.	Verifica o percentual de escolas da rede pública de ensino do Distrito Federal que ofertam 1º e 2º ano do ensino fundamental que receberam recursos via PDDE e garantiram a instalação de 100% dos Cantinhos da Leitura financiados.	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Documento oficial que comprove expressamente o percentual de escolas da rede pública de ensino do Distrito Federal de 1º e 2º ano do ensino fundamental, que receberam recursos via PDDE e garantiram a instalação de 100% dos Cantinhos da Leitura financiados.	0 pontos: < 60% das escolas com instalação de 100% 2 pontos: > = 60% a < 90% das escolas com instalação de 100%. 4 pontos: > = 90% a < = 100% das escolas com instalação de 100% ou entes federados sem escolas de 1º e 2º ano do ensino fundamental contempladas com recursos.	4
24	Percentual de escolas da rede pública de ensino do Distrito Federal de 1º e 2º ano do ensino fundamental que implementam periodicamente estratégias de promoção da leitura literária.	Verifica o percentual de escolas da rede pública de ensino do Distrito Federal de 1º e 2º ano do ensino fundamental, que implementam periodicamente estratégias de promoção da leitura literária na alfabetização, utilizando Cantinhos da Leitura como espaço pedagógico, ou outras estratégias.	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Documento oficial que comprove expressamente o percentual de escolas da rede municipal de 1º e 2º ano do ensino fundamental, que implementam periodicamente estratégias de promoção da leitura literária na alfabetização, utilizando Cantinhos da Leitura como espaço pedagógico, ou outras estratégias.	0 pontos: < 60% das escolas com uso periódico comprovado. 2 pontos: > = 60% a < 90% das escolas com uso periódico comprovado. 4 pontos: > = 90% a < = 100% das escolas com uso periódico comprovado.	4

