

					O documento deve conter, ainda, a descrição das estratégias realizadas, periodicidade de uso, e evidências de execução.		
25	Percentual de execução financeira dos recursos recebidos por meio de Termo de Compromisso do PATE/PAR Formação (2023-2027), destinados à formação continuada voltada à alfabetização e à recomposição das aprendizagens nos anos iniciais do ensino fundamental.	Verifica o percentual de execução financeira dos recursos do PATE/PAR Formação (2023-2027).	2023-2027, até a data inicial de inscrição da 3ª Edição do Selo	Automático	Informação automática do sistema, a partir dos dados oficiais da SEB/MEC.	0 pontos: < 50% executado. 4 pontos: > = 50% e < 70% executado. 6 pontos: > = 70% e < 80% executado. 8 pontos: > = 80% e < = 100% executado.	8
26	Percentual de execução financeira dos recursos recebidos por meio de Termo de Compromisso do PATE/PAR Material Didático Complementar (2023-2027), destinados à reprodução de materiais didáticos complementares voltada à alfabetização e à recomposição das aprendizagens nos anos iniciais do ensino fundamental.	Verifica o percentual de execução financeira dos recursos do PATE/PAR Material Didático Complementar (2023-2027).	2023-2027, até a data inicial de inscrição da 3ª Edição do Selo	Automático	Informação automática do sistema, a partir dos dados oficiais da SEB/MEC.	0 pontos: < 50% executado. 4 pontos: > = 50% e < 70% executado. 6 pontos: > = 70% e < 80% executado. 8 pontos: > = 80% e < = 100% executado.	8
TOTAL SEÇÃO III							32

SEÇÃO IV - CRITÉRIOS DO EIXO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO							
Item	Nome do Critério	Entendimento do Critério	Recorte Temporal	Tipo de Critério	Evidência	Escala	Pontuação
27	Plano de Monitoramento da Política de Alfabetização do Território do Distrito Federal	Verifica a existência de plano contendo metodologia de monitoramento e avaliação que possibilite a sistematização de dados e o provimento de informações relevantes e tempestivas, capazes de subsidiar os órgãos gestores nas tomadas de decisão e deliberações inerentes à implementação das ações do Compromisso no território do Distrito Federal.	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Plano de Monitoramento contendo, no mínimo: modelo lógico da política, metodologia de monitoramento e avaliação, conjunto de indicadores, periodicidade de acompanhamento, responsáveis institucionais e instrumentos de coleta e sistematização de dados.	0 pontos: Não. 4 pontos: Sim.	4
28	Percentual de estudantes da rede pública de ensino do Distrito Federal dos anos iniciais do ensino fundamental participantes de avaliação processual e contínua da aprendizagem, realizada, no mínimo, em duas oportunidades durante o ano letivo, com objetivo de produzir informações sobre o desenvolvimento de habilidades em Língua Portuguesa ou Matemática.	Verifica a abrangência na rede pública de ensino do Distrito Federal da participação dos estudantes em avaliação processual contínua da aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental, realizada em no mínimo duas aplicações anuais, com objetivo de produzir informações sobre o desenvolvimento das habilidades em Língua Portuguesa ou Matemática.	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Documento oficial comprobatório emitido pela Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal - SEEDF ou extraído da plataforma do Compromisso, indicando o percentual de participação dos estudantes da rede pública de ensino do Distrito Federal que responderam a pelo menos um dos cadernos de teste nos ciclos de avaliação processual realizados no ano de referência.	0 pontos: < 80% 2 pontos: > = 80% e < 90% 3 pontos: > = 90% e < = 100%	3
29	Implementar estratégia, incluindo sistema, para o monitoramento da abrangência das formações continuadas dos anos iniciais, que permita avaliar a participação, com identificação individualizada dos cursistas participantes e daqueles que concluíram a formação ofertada pela rede pública de ensino do Distrito Federal no âmbito da Política de Alfabetização do Território do Distrito Federal e do Compromisso.	Verifica a existência de estratégia, incluindo sistema, para o monitoramento da abrangência das formações continuadas dos anos iniciais, que permita avaliar a participação, com identificação individualizada dos cursistas participantes e daqueles que concluíram a formação ofertada pela rede pública de ensino do Distrito Federal no âmbito da Política de Alfabetização do Território do Distrito Federal e do Compromisso.	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Documento oficial que comprove a implementação de estratégia, incluindo sistema, para o monitoramento da abrangência das formações continuadas dos anos iniciais, que permita avaliar a participação, com identificação individualizada dos cursistas participantes e daqueles que concluíram a formação ofertada pela rede pública de ensino do Distrito Federal no âmbito da Política de Alfabetização do Território do Distrito Federal e do Compromisso.	0 pontos: Não. 5 pontos: Sim.	5
30	Implementação de estratégias de apoio técnico, acompanhamento e monitoramento voltadas às Coordenações Regionais de Ensino e unidades escolares prioritárias do território do Distrito Federal, no âmbito da Política de Alfabetização.	Verifica a implementação de estratégias do Distrito Federal voltadas ao apoio técnico, acompanhamento sistemático e monitoramento contínuo direcionadas às Coordenações Regionais de Ensino e às unidades escolares prioritárias, utilizando metodologia própria ou disponibilizada no âmbito do Compromisso.	2026, até a data de inscrição na 3ª Edição do Selo	Declaratório	Documento que comprove a utilização de metodologia de acompanhamento e monitoramento das Coordenações Regionais de Ensino e unidades escolares prioritárias do território do Distrito Federal.	0 pontos: Não utiliza metodologia. 3 pontos: Utiliza exclusivamente estratégia/metodologia contendo disponibilizado pelo Compromisso. 5 pontos: Utiliza estratégia/metodologia própria, alinhada a aquela disponibilizada pelo Compromisso.	5
31	Percentual de participação dos estudantes do 2º ano do ensino fundamental da rede pública de ensino do Distrito Federal na avaliação externa equalizada ao Saeb	Verifica o nível de participação dos estudantes do 2º ano da rede pública de ensino do Distrito Federal na avaliação externa anual do sistema de avaliação adotado pela Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, equalizado ao Saeb, como indicador de cobertura censitária e robustez do monitoramento da alfabetização.	2025	Automático	Informação automática do sistema, a partir das bases oficiais produzidas pelo Inep relativas à avaliação do exercício de referência.	0 pontos: < 80% 2 pontos: > = 80% e < 90% 3 pontos: > = 90% e < = 100%	3
32	Percentual de participação dos estudantes do 2º ano do ensino fundamental da rede pública de ensino do Distrito Federal na avaliação externa equalizada ao Saeb	Verifica o nível de participação dos estudantes do 2º ano da rede pública de ensino do Distrito Federal na avaliação externa anual do sistema de avaliação adotado pela Secretaria de Estado de	2026	Automático	Informação automática do sistema, a partir das bases oficiais produzidas pelo Inep relativas à avaliação do exercício de referência.	0 pontos: < 80% 3 pontos: > = 80% e < 90% 5 pontos: > = 90% e < = 100%	5

