

Segredos do mar | Transversal – Atividade plugada

Nesse RED, a criança deve completar sequências de imagens seguindo a lógica das cores e figuras re- apresentadas, o que proporciona o desenvolvimento das habilidades de criar e representar algoritmos para resolver problemas.

Habilidade EI03CO05: Comparar soluções algorítmicas para resolver um mesmo problema.

Conheça o Pac-man | Transversal – Atividade plugada e desplugada
Nesse RED, apresentamos um vídeo que demonstra como é o funcionamento desse jogo.

Após a execução, ao conversarem sobre os diferentes caminhos que cada uma percorreu, as crianças desenvolvem a habilidade de comparar soluções algorítmicas para resolver um mesmo problema.

Quebrando a cabeça | Transversal – Atividade plugada

Nesse RED, a criança deve solucionar quebra-cabeças em que não há uma ordem definida para a inser- ção de cada peça, desenvolvendo a habilidade de comparar soluções algorítmicas para resolver um mesmo problema.

Habilidade EI03CO06: Compreender decisões em dois estados (verdadeiro ou falso).

O rato do campo e o rato da cidade | Transversal – Atividade plugada e desplugada

Nesse RED, propomos um jogo em que são feitas algumas afirmações com base em uma história. O objetivo é que as crianças avaliem e respondam se tais afirmações são verdadeiras ou falsas, a fim de desenvolver a habilidade de compreender decisões nos dois estados. Uma variação possível é utilizar outra história ou tema de interesse da turma e solicitar às crianças que elaborem, oralmente, algumas afirmativas verdadeiras e falsas.

Quem sou eu? | Transversal – Atividade plugada e desplugada

Nesse RED, a criança deve identificar os animais por meio de afirmativas, sendo possível explorar as afirmações questionando se são verdadeiras ou falsas. A resposta da charada será o animal que receber o valor verdadeiro em todas as afirmativas. Para os outros animais, o valor da sentença será falso. Assim, é possível desenvolver a habilidade de compreender decisões nos dois estados.

Eixo: Mundo digital**Habilidade EI03CO07: Reconhecer dispositivos eletrônicos (e não eletrônicos), identifican- do quando estão ligados ou desligados (abertos ou fechados).****Explorando objetos | Transversal – Atividade desplugada**

Nesse RED, apresentamos às crianças alguns dispositivos eletrônicos, a fim de que possam explorá-los e identificar quando estão ligados ou desligados. O objetivo é desenvolver a habilidade de reconhecer dispositivos eletrônicos.

Ligado e desligado: brincadeiras | Transversal – Atividade desplugada

O RED Ligado e desligado: brincadeiras propõe algumas brincadeiras que possibilitam o desenvolvimen- to da habilidade de identificar, de forma lúdica, os dois estados: ligado e desligado.

Habilidade EI03CO08: Compreender o conceito de interfaces para comunicação com obje- tos (des)plugados.

Descobrimos dispositivos | Transversal – Atividade desplugada

Nesse RED, apresentamos imagens de alguns dispositivos eletrônicos, com foco na identificação de suas partes e formas de comunicar ações. Após a visualização, as crianças deverão representar tais objetos e suas diferentes partes, de forma desplugada (por meio de cartazes) ou de forma plugada (utilizando uma ferramenta de desenho on-line), desenvolvendo, assim, a habilidade de compreender o conceito de interfaces.

Construindo um telefone com fio | Transversal – Atividade plugada

Nesse RED, consta um passo a passo para a construção de um telefone usando copos e barbante. Ele pode ser utilizado como um ponto de partida para um diálogo sobre o conceito de interfaces, com o objetivo de desenvolver a habilidade de compreender esse conceito para a comunicação com objetos desplugados.

Habilidade EI03CO09: Identificar dispositivos computacionais e as diferentes formas de interação.

Indiaviagem | Transversal – Atividade plugada

Esse RED possibilita diversas formas de interação: por meio do clique nas imagens destacadas, a criança poderá acessar fotografias que representam determinado local, passeios virtuais e um áudio explicativo. Sugerimos que o recurso seja explorado por meio de diferentes dispositivos (tablets, celulares ou com- putadores), a fim de desenvolver a habilidade de identificar dispositivos computacionais e as diferentes formas de interação.

Mapa-múndi | Transversal – Atividade plugada

Nesse RED, apresentamos um mapa interativo que permite o efeito de zoom. O ideal é que esse recurso seja explorado por meio de diferentes dispositivos (tablets, celulares, computadores), a fim de desenvolver a habilidade de identificar dispositivos computacionais e as diferentes formas de interação – nesse caso, a aplicação do zoom com o mouse (no computador) ou com os dedos (no celular ou no tablet).

Jogo dos dispositivos | Transversal – Atividade desplugada

Nesse RED, apresentamos imagens de alguns dispositivos eletrônicos e conduzimos um jogo de pergun- tas e respostas sobre eles, possibilitando o desenvolvimento da habilidade de identificar dispositivos computacionais e as diferentes formas de interação.

Fique de olho | Transversal – Atividade plugada

Nesse RED, apresentamos diversas formas de interação: clicar sobre as placas ou arrastá-las para o local correspondente, ouvir áudios explicativos, etc.

Recomendamos que o recurso seja explorado por meio de diferentes dispositivos (tablets, celulares ou computadores), com o objetivo de desenvolver a habilidade de identificar dispositivos computacionais e as diferentes formas de interação.

Eixo: Cultura digital

Habilidade EI03CO10: Utilizar tecnologia digital de maneira segura, consciente e respeitosa.

Palitoches na rede | Transversal – Atividade plugada e desplugada

Por meio desse RED, introduzimos a habilidade de utilizar tecnologia digital de maneira segura e cons- ciente ao debater questões sobre o mundo on-line por meio de uma encenação teatral, na qual os personagens são palitoches.

Como usar a internet de maneira saudável? | Transversal – Atividade plugada

Nesse RED, há uma apresentação que conta com áudio em todas as telas, para que você possa explorá- las com as crianças. O recurso pode ser apresentado em sala de aula e utilizado como ponto de partida para a conversa sobre como utilizar tecnologia digital de maneira segura e consciente.

Habilidade EI03CO11: Adotar hábitos saudáveis de uso de artefatos computacionais, seguin- do recomendações de órgãos de saúde competentes.

Simulador de presbiopia (vista cansada) | Transversal – Atividade plugada e desplugada
Nesse RED, a proposta é conduzir, de forma plugada e desplugada, uma dinâmica que ajuda as crianças a perceber como o tempo de permanência na frente da tela prejudica a visualização nítida das imagens.

Essa proposta serve como uma introdução ao desenvolvimento da habilidade de adotar hábitos saudá- veis de uso de artefatos computacionais.