

Nesse RED, apresentamos o trecho de um vídeo que conta a história de Hellen Keller e de como ela aprendeu a se comunicar, possibilitando a abordagem de diferentes codificações para a mesma informação. Com ele, você também pode propor uma atividade em que os estudantes sejam instigados a representar uma mesma informação usando diferentes codificações.

Atividades | Língua Portuguesa – Atividade desplugada

Nesse RED, apresentamos uma série de atividades direcionadas à escrita, proporcionando o desenvolvimento da habilidade de representar informações usando diferentes codificações, por meio de criptogramas e enigmas.

Alfabeto das brincadeiras | Língua Portuguesa – Atividade desplugada
O alfabeto é uma forma de codificação para escrever palavras em língua portuguesa e em diversas outras línguas. O RED Alfabeto das brincadeiras lança mão do alfabeto para ajudar os alunos a desenvolver a habilidade de utilizar diferentes codificações para representar a mesma informação (texto e imagem).

EIXO: CULTURA DIGITAL

Habilidade EF01CO06: Reconhecer e explorar artefatos computacionais voltados a atender necessidades pessoais ou coletivas.

O mundo é feito de grandes invenções | Geografia – Atividade plugada
Nesse RED, apresentamos diversas invenções criadas para atender a necessidades pessoais ou coletivas. Por meio desse recurso, é possível desenvolver a habilidade de reconhecer artefatos computacionais.

Filtros artísticos | Arte – Atividade plugada

Ao utilizar esse RED, os estudantes podem explorar diversos filtros e baixar imagens, desenvolvendo a habilidade de explorar artefatos computacionais.

Que sentido é esse? | Ciências – Atividade plugada

Ao utilizar esse RED, que apresenta atividades de associação (texto-imagem) relacionadas aos sentidos, os estudantes desenvolvem a habilidade de explorar artefatos computacionais.

Puzzle time | Língua Inglesa – Atividade plugada

Nesse RED, apresentamos peças de quebra-cabeças a serem movimentadas e combinadas para formar uma figura o que possibilita o trabalho com a habilidade de explorar artefatos computacionais.

Habilidade EF01CO07: Conhecer as possibilidades de uso seguro das tecnologias computacionais para proteção dos dados pessoais e para garantir a própria segurança.

Como usar a internet de maneira saudável? | Geografia – Atividade plugada

Nesse RED, abordamos questões que permitem que os alunos possam conhecer e refletir sobre a importância de resguardar dados pessoais (como nome, endereço, idade, onde estuda, etc.) quando utilizam tecnologias como celular e tablet.

Guia Unicef – internet sem vacilo | Geografia – Atividade plugada

Nesse RED, os alunos são incentivados a conhecer e refletir sobre a importância de resguardar dados pessoais (como nome, endereço, idade, onde estuda, etc.) quando utilizam tecnologias como celular e tablet.

ENSINO FUNDAMENTAL

ANOS INICIAIS – 2º. ANO EIXO: PENSAMENTO COMPUTACIONAL

Habilidade EF02CO01: Criar e comparar modelos (representações) de objetos, identificando padrões e atributos essenciais.

Diferentes pontos de vista | Geografia – Atividade plugada

Ao apresentar diferentes visões de um mesmo objeto representado, esse RED permite trabalhar com a habilidade de comparar modelos de representações de objetos, identificando padrões e atributos essenciais.

Moradias | História – Atividade plugada

Nesse RED, os estudantes são orientados a selecionar somente moradias com uma característica específica, proporcionando o desenvolvimento da habilidade de comparar modelos de representações de objetos, identificando padrões e atributos essenciais.

Vídeo-tutorial – croquis | Geografia – Atividade plugada

Nesse RED, explicamos como desenhar um croqui de sala de aula, servindo como ponto de partida para atividades direcionadas ao desenho da sala de aula pelos estudantes. O seu objetivo é desenvolver a habilidade de criar modelos de representações de objetos reconhecendo padrões.

Habilidade EF02CO02: Criar e simular algoritmos representados em linguagem oral, escrita ou pictográfica, construídos como sequências com repetições simples (iterações definidas) com base em instruções preestabelecidas ou criadas, analisando como a precisão da instrução impacta na execução do algoritmo.

Eu sou DJ | Arte – Atividade plugada

Nesse RED, trabalhamos a habilidade de criar algoritmos em linguagem pictográfica, com conjuntos de instruções predefinidas, e a habilidade de analisar como a precisão do comando impacta na execução do algoritmo.

Sons com o corpo | Arte – Atividade plugada

Ao assistir e acompanhar as ações propostas no vídeo Sons com o corpo, os estudantes desenvolvem a habilidade de simular algoritmos em linguagem oral, com conjuntos de instruções predefinidas. Ao final do vídeo, convidamos os estudantes a também tentar fazer uma música, incentivando o desenvolvimento da habilidade de criar o algoritmo. Por fim, na execução, buscamos desenvolver a habilidade de analisar como a precisão do comando impacta na execução do algoritmo.

Encontrando caminhos | Matemática – Atividade plugada

Por meio desse RED, os alunos podem simular algoritmos com conjuntos de instruções predefinidas, como ações para avançar, virar à direita e virar à esquerda. Eles também podem criar seus próprios algoritmos ou conjuntos de instruções, em linguagem oral, escrita ou pictográfica. Para concluir, é importante que você proponha aos alunos a execução do algoritmo, a fim de desenvolver a habilidade de analisar como a precisão do comando impacta na execução do algoritmo.

Eixo: Mundo digital

Habilidade EF02CO03: Identificar que máquinas diferentes executam conjuntos próprios de instruções e que podem ser usadas para definir algoritmos.

Dobradura de passarinho | Língua Portuguesa – Atividade plugada

Nesse RED, temos um algoritmo, ou seja, um conjunto de instruções bem definidas, de dobradura. O objetivo é desenvolver, por meio da produção de um origami, a habilidade de identificar o conceito de que máquinas executam conjuntos de instruções. É importante que os alunos entendam que uma máquina (computador) disponibiliza um conjunto de instruções (as operações) que, se realizadas em uma dada sequência (algoritmo), produzem algum resultado.

Construtor de gráficos | Matemática – Atividade plugada

Ao trabalhar com esse RED, os alunos podem desenvolver a habilidade de identificar que máquinas executam conjuntos de instruções, a partir do momento em que eles indicam esse conjunto em uma sequência bem definida, para obter o resultado desejado. Por meio da fruição desse recurso, é fundamental que os alunos compreendam que um computador oferece um conjunto de instruções