

Garantir que 100% das unidades escolares possuam propostas pedagógicas atualizadas e homologadas.

EIXO 4 – Avaliação da Qualidade e Equidade

Objetivo

Instituir processos permanentes de autoavaliação e monitoramento da qualidade da Educação Infantil.

Ação	Responsável	Prazo	Indicador
Aplicar instrumentos de autoavaliação institucional.	SME/Escolas	12 a 18 meses	Relatório publicado
Consolidar banco municipal de indicadores educacionais.	SME	12 meses	Banco de dados atualizado
Divulgar indicadores de acesso, permanência, desenvolvimento e qualidade.	SME	Anual	Relatórios divulgados
Elaborar plano de intervenção a partir dos resultados obtidos.	SME/Escolas	Anual	Plano elaborado

Meta

Implementar sistema de avaliação em 100% das instituições de Educação Infantil da rede municipal.

EIXO 5 – Infraestrutura, Edificações e Materiais

Objetivo

Assegurar ambientes educativos seguros, acessíveis e adequados ao desenvolvimento integral das crianças.

Ação	Responsável	Prazo	Indicador
Realizar diagnóstico técnico das unidades escolares.	SME/Setor de Obras	Até 18 meses	Documento técnico
Elaborar plano de adequação física das unidades.	SME/Obras	18 meses	Plano elaborado
Executar melhorias estruturais e de acessibilidade.	SME/Obras	18 a 36 meses	Obras realizadas
Renovar mobiliário, brinquedos e materiais pedagógicos.	SME	Anual	Inventário atualizado
Realizar inspeções periódicas de segurança.	SME/Obras	Anual	Relatórios emitidos

Garantir que 100% das unidades escolares atendam aos requisitos mínimos de segurança, acessibilidade e adequação pedagógica.

4. Monitoramento e Avaliação

O monitoramento será realizado pela Comissão Permanente de Acompanhamento (CPA), em articulação com a Secretaria Municipal de Educação e o Conselho Municipal de Educação.

Serão utilizados os seguintes instrumentos:

- Relatórios semestrais de execução;
- Indicadores quantitativos e qualitativos;
- Registros de formação continuada;
- Relatórios de acompanhamento pedagógico;
- Instrumentos de autoavaliação institucional;
- Diagnósticos técnicos de infraestrutura;
- Painel municipal de indicadores da Educação Infantil.

A avaliação ocorrerá anualmente, possibilitando a revisão das metas, estratégias e ações previstas neste Plano.

5. Financiamento

A execução das ações previstas ocorrerá mediante recursos provenientes de:

- FUNDEB;
- Quota Municipal do Salário-Educação;
- Recursos próprios do Município;
- Programas do Ministério da Educação;
- Convênios e parcerias institucionais;
- Emendas parlamentares e demais fontes legalmente constituídas.

6. Disposições Finais

Este Plano de Ação entra em vigor na data de sua aprovação pela Secretaria Municipal de Educação e deverá ser amplamente divulgado às unidades escolares, ao Conselho Municipal de Educação e à comunidade escolar, servindo como instrumento de planejamento, monitoramento e melhoria contínua da qualidade da Educação Infantil no município.

ANEXO II

DEMANDA POR ESCOLA/LOCALIDADE

ESCOLAS/LOCALIDADES	0-2 anos	2 anos	3 anos	4 anos	5 anos	TOTAL
CEI 1º DE MAIO/ NOVA BETÂNIA	0	15	8	14	11	48
E.E.I MARCELINO PRIMO/ CARIUTABA	0	15	15	19	24	73
CEI MACÁRIO MOREIRA/ QUINCUNCA	0	18	10	18	12	58
CEI RAIMUNDA LACERDA/ LAMAJU	0	6	4	5	4	19
E.E.I CÍCERO RODRIGUES/LAMBEDOURO	0	10	4	10	5	29
F.E.I JOANA ALVES/ SEDE	0	42	56	47	58	203
E.E.I MARIA GRACILDES/ SEDE	0	19	21	28	29	97
E.E.I DUQUE DE CAXIAS/ LAGOA SECA	0	5	2	8	6	97
E.E.I ANDRELINO GONÇALVES/ UMARI	0	11	06	11	10	38
E.M.T.I EVALDO GONÇALVES/ MONTE PIO	0	6	13	14	13	46
E.M.T.I ISAAC DE ALCÂNTARA/ SÍTIO CARÁS	0	9	11	24	10	54
EMTI JOAQUIM FERREIRA/ BARREIRO DO JORGE	0	4	10	7	14	35
EMTI JOAQUIM PEREIRA/ SÍTIO SOUSA	0	15	13	16	25	69
TOTAL DE ALUNO	0	175	174	221	220	790

ANEXO III

DIAGNÓSTICO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO DE FARIAS BRITO

Situação Atual

O Sistema Municipal de Ensino de Farias Brito possui uma rede de Educação Infantil estruturada para atender às demandas da primeira infância, contando atualmente com:

- 09 unidades exclusivas de Educação Infantil distribuídas entre as zonas urbana e rural;