

gratidão, por acreditar nesta proposta e dar as ferramentas necessárias para que esta aconteça. É uma grande conquista para o município de Alto Santo.

O QUE DIZ A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR SOBRE O ENSINO INTEGRAL?

Segundo a BNCC, a educação integral tem como propósito a formação e o desenvolvimento global dos estudantes, compreendendo “a complexidade e a não linearidade desse desenvolvimento, rompendo com visões reducionistas que privilegiam ou a dimensão intelectual (cognitiva) ou a dimensão afetiva” (BNCC, 2017, p.8 de dez. de 2022)

QUAIS SÃO OS 4 PRINCÍPIOS QUE NORTEIAM A EDUCAÇÃO INTEGRAL?

Essa ampliação possibilita a efetivação de novas atitudes, tanto no que se refere à cognição como a convivência social, privilegiando os quatro pilares da Educação adotados pela UNESCO:

Aprender a conhecer;
Aprender a fazer;
Aprender a viver juntos;
Aprender a ser.

QUAIS AS 5 DIMENSÕES DA EDUCAÇÃO INTEGRAL?

A Educação Integral busca garantir o desenvolvimento humano em todas as suas dimensões:

Intelectual;
Física;
Afetiva;
Social;
Cultural.

QUAL É O OBJETIVO DO ENSINO INTEGRAL?

A Educação Integral é uma concepção que compreende que a educação deve garantir o desenvolvimento dos sujeitos em todas as suas dimensões – intelectual, física, emocional, social e cultural e se constituir como projeto coletivo, compartilhado por crianças, jovens, famílias, educadores, gestores e comunidades locais.

QUAIS SÃO AS 4 CARACTERÍSTICAS DA EDUCAÇÃO INTEGRAL?

O Centro de Referências em Educação Integral explica que a formação integral e global do estudante deve acontecer de acordo com alguns princípios:

Centralidade do estudante;
Aprendizagem permanente;
Perspectiva inclusiva;
Gestão democrática.

QUAL A PROPOSTA DO ENSINO INTEGRAL?

O Ensino Integral tem como principal objetivo a formação de jovens autônomos, competentes e solidários. Tendo em vista a manifesta complexidade deste objetivo, o modelo do Ensino Integral dispõe de diversos mecanismos para auxiliar na sua consecução, com destaque para o Protagonismo Juvenil.

QUAL É A DIFERENÇA ENTRE EDUCAÇÃO INTEGRAL E EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL?

Educação integral ou educação em tempo integral? Quais as diferenças entre os termos e qual adotar na escola pública? Enquanto um trata questões de cidadania e educação, o outro foca na mudança do tempo da jornada escolar. E eles podem se complementar e serem trabalhados juntos ou não no ensino da sua instituição.

QUANDO O ENSINO INTEGRAL FOI CRIADO?

O Programa Ensino Integral (PEI) foi criado em 2012 como estratégia para a melhoria do ensino, ao promover a educação integral dos estudantes em suas múltiplas dimensões (intelectual, física, socioemocional e cultural), por meio de diversas metodologias.

MATRIZ DO 6º ANO

MATRIZ PARA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL			
2025 – 6º ANO			
BASE REGULAR	COMPONENTES CURRICULARES	Nº DE AULAS POR SEMANA (AULAS DE 55 MIN)	TOTAL HORAS
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	LÍNGUA PORTUGUESA	7	280
	ARTE	1	40
	EDUCAÇÃO FÍSICA	2	80
	LÍNGUA INGLESA	1	40
	ENSINO RELIGIOSO	1	40
	MATEMÁTICA	7	280
	CIÊNCIAS	2	80
	HISTÓRIA	2	80
	GEOGRAFIA	2	80
	TOTAL (BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR)	25	1000
PARTE DIVERSIFICADA	INTELIGENTES	2	80
	IMERSÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA	2	80
	IMERSÃO EM MATEMÁTICA	2	80
	CIDADANIA E RESPONSABILIDADE SOCIAL	2	80
	PROJETO CAMINHAR	2	80
	ORIENTAÇÃO DE ESTUDO	2	80
TOTAL (PARTE DIVERSIFICADA)		12	480
PARTE FLEXÍVEL	EDUCAÇÃO FINANCEIRA	1	40
	PROTAGONISMO JUVENIL	2	80
	EDUCAÇÃO DIGITAL	1	40
TOTAL (PARTE FLEXÍVEL)		4	160
ANUAL		41	1641