

Semeie gentileza, folhe gratidão Eu escolho ser gentil Gentileza é um ato de amor	
RECURSOS DIDÁTICOS	AValiação
Recursos Visuais Cartazes e infográficos sobre: Comunicação não violenta Resolução de conflitos Diversidade e inclusão Vídeos curtos: depoimentos, animações ou reportagens sobre convivência pacífica. Ex.: TED-Ed, Canal Futura, vídeos de ONGs como Unicef ou UNESCO. Histórias em quadrinhos ou tirinhas que mostram conflitos e soluções pacíficas. Recursos Textuais Textos e contos com temáticas de empatia, tolerância e cooperação. Ex.: contos de fábulas, crônicas sobre bullying, relatos de mediação escolar. Artigos ou notícias sobre iniciativas de paz na escola ou comunidade. Livros didáticos e paradidáticos sobre direitos humanos, diversidade e cidadania. Recursos Interativos / Tecnológicos Plataformas online de aprendizagem colaborativa Google Jamboard: criar mapas mentais sobre paz, empatia e soluções de conflitos. Padlet: mural de boas práticas de convivência. Quiz ou jogos digitais sobre valores, empatia e mediação de conflitos. Ex.: Kahoot, Quizizz, Classcraft. Simulações e role-playing com ambientes virtuais ou apps educativos. Recursos Artísticos Teatro ou dramatizações de conflitos e soluções pacíficas. Música e poesia: criar letras ou poemas que expressem a importância da paz. Arte visual: cartazes, murais e colagens que representem valores como respeito e cooperação. Recursos Práticos / Experiências Rodas de conversa e debates sobre situações de conflito na escola e na sociedade. Dinâmicas de grupo para desenvolver empatia, escuta ativa e cooperação. Ex.: “Cadeira da empatia”, “Troca de papéis”, “Problema do dilema ético”. Projetos de intervenção social: campanhas anti-bullying, hortas coletivas, campanhas de gentileza. Recursos de Autoavaliação e Reflexão Diário de convivência: registrar atitudes positivas, conflitos e soluções. Fichas de autoavaliação e coavaliação: percepções sobre empatia, respeito e colaboração. Cartões de sentimentos: ajudam alunos a expressar emoções em situações de conflito.	Sondagem/diagnóstico Avaliação formativa (produções escritas ou multimídias) Projetos colaborativos Observação de atitudes Avaliação somativa (Trabalho final) Atividades orais Autoavaliação e Coavaliação
SUGESTÃO PRODUTO FINAL / CULMINÂNCIA	
No final de cada semestre, apresentações por turmas sobre as temáticas desenvolvidas ao longo do percurso	

CIDADANIA E RESPONSABILIDADE SOCIAL PLANEJAMENTO ANUAL

MÊS	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES
1º BIMESTRE – 2 DE FEVEREIRO ATÉ 17 DE ABRIL			
FEVEREIRO	GRATIDÃO	LIVRO DO 6º ANO: 1ª SEMANA: Gratidão para todos! (p. 20 a 25) 2ª SEMANA: O Poder da Gratidão (p. 26 a 30) 3ª SEMANA: Quanto mais eu agradeço (p. 31 a 39) 4ª SEMANA: Gratidão: Um exercício cotidiano de nossas vidas (p. 40 a 46)	Consta no material
MARÇO	IGUALDADE	1ª SEMANA: Igualdade é igual a equidade? (p. 46 a 51) 2ª SEMANA: Homens e mulheres: Mesmos direitos, mesmos deveres (p. 52 a 58) 3ª SEMANA: Iguais em direitos e deveres, sem distinção (p. 58 a 64) 4ª SEMANA: Igualdade e liberdade para todos (p. 64 a 69)	Consta no material
ABRIL	COMPAIXÃO	1ª SEMANA: Compaixão: união de sentimentos (p. 69 a 75) 2ª SEMANA: O olhar compassivo para o outro (p. 76 a 81)	Consta no material
2º BIMESTRE – 20 DE ABRIL ATÉ 1 DE JULHO			
ABRIL	COMPAIXÃO	3ª SEMANA: Você merece seu amor e afeição (p. 82 a 87) 4ª SEMANA: Sou o que sou pelo o que nós somos (p. 87 a 91)	Consta no material
MAIO	GENTILEZA	1ª SEMANA: Gentileza gera gentileza (p. 92 a 96) 2ª SEMANA: Semeie gentileza, folhe gratidão (p. 97 a 102) 3ª SEMANA: Eu escolho ser gentil (p. 102 a 108) 4ª SEMANA: Gentileza é um ato de amor (p. 108 a 113)	Consta no material
JUNHO	REFORÇO E REVISÃO	1ª SEMANA: Escolha de conteúdos visualizados durante os períodos com aprofundamento dos mesmos por semana 2ª SEMANA: Escolha de conteúdos visualizados durante os períodos com aprofundamento dos mesmos por semana 3ª SEMANA: Escolha de conteúdos visualizados durante os períodos com aprofundamento dos mesmos por semana 4ª SEMANA: Escolha de conteúdos visualizados durante os períodos com aprofundamento dos mesmos por semana	Consta no material
3º BIMESTRE – 3 DE AGOSTO ATÉ 9 DE OUTUBRO			
AGOSTO	GENEROSIDADE	LIVRO DO 9º ANO: 1ª SEMANA: Ser generoso, ser solidário (p. 20 a 25) 2ª SEMANA: Eu respeito, tu respeitas, nós respeitamos (p. 25 a 30) 3ª SEMANA: Pela a não violência e busca da paz (p. 30 a 36) 4ª SEMANA: Falar, ouvir e compreender para conviver (p. 36 a 41)	Consta no material
SETEMBRO	CULTURA DE PAZ	1ª SEMANA: Paz: a minha, a sua, a nossa (p. 41 a 46) 2ª SEMANA: Acreditar e superar para evoluir (p. 47 a 51) 3ª SEMANA: Celebrar culturas, semear paz (p. 51 a 56) 4ª SEMANA: Iluminando os caminhos de paz (p. 56 a 59)	Consta no material
OUTUBRO	DIGNIDADE	1ª SEMANA: Comida pra quem tem fome (p. 60 a 65) 2ª SEMANA: Mente sã, corpo são (p. 66 a 70) 3ª SEMANA: Vida na água para o desenvolvimento sustentável (p. 70 a 74) 4ª SEMANA: Cidades e comunidades sustentáveis (p. 75 a 78)	Consta no material
4º BIMESTRE – 10 DE OUTUBRO ATÉ 23 DE DEZEMBRO			
NOVEMBRO	CONVIVÊNCIA	1ª SEMANA: Viver e conviver (p. 78 a 82) 2ª SEMANA: Ética e moral (p. 83 a 88) 3ª SEMANA: Coletividade e cooperação (p. 89 a 93) 4ª SEMANA: Valores morais (p. 93 a 97)	Consta no material
DEZEMBRO	REFORÇO E REVISÃO	1ª SEMANA: Escolha de conteúdos visualizados durante os períodos com aprofundamento dos mesmos por semana 2ª SEMANA: Escolha de conteúdos visualizados durante os períodos com aprofundamento dos mesmos por semana 3ª SEMANA: Escolha de conteúdos visualizados durante os períodos com aprofundamento dos mesmos por semana	Consta no material

PROGRAMA INTELIGENTES

PROGRAMA INTELIGENTES PLANEJAMENTO ANUAL

MÊS	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES
1º BIMESTRE – 2 DE FEVEREIRO ATÉ 17 DE ABRIL			
FEVEREIRO		1ª SEMANA: BIM. 1 - AULA 1 - COMEÇANDO NOSSA CAMINHADA; BIM. 1 - AULA 2 - #NOSSOPACTO (p. 4) 2ª SEMANA: BIM. 1 - AULA 3 - MEU POTENCIAL; BIM. 1 - AULA 4 - MINHAS EXPECTATIVAS (p. 9)	Consta no material