

• Aula 9: E a conversa começa... Ou a arte de dialogar • Aula 10: O que importa para mim? E para aqueles que não são como eu? • Aula 11: Todos nós temos dias bons e dias ruins... Agimos bem ou agimos mal • Aula 12: Fazemos sempre o que queremos? • Aula 13: Ética e moral são coisas da filosofia? • Aula 14: Definindo minhas regras • Aula 15: Quando as nossas regras resolvem se encontrar – os valores na convivência • Aula 16: Valores humanos e o “melhor mundo do mundo” • Aula 17: Somos todos iguais? Respeito é bom e nós gostamos! • Aula 18: Se somos iguais, pensamos e vivemos do mesmo modo?	
RECURSOS DIDÁTICOS	AValiação
Recursos Visuais Cartazes e infográficos sobre: Comunicação não violenta Resolução de conflitos Diversidade e inclusão Vídeos curtos: depoimentos, animações ou reportagens sobre convivência pacífica. Ex.: TED-Ed, Canal Futura, vídeos de ONGs como Unicef ou UNESCO. Histórias em quadrinhos ou tirinhas que mostram conflitos e soluções pacíficas. Recursos Textuais Textos e contos com temáticas de empatia, tolerância e cooperação. Ex.: contos de fábulas, crônicas sobre bullying, relatos de mediação escolar. Artigos ou notícias sobre iniciativas de paz na escola ou comunidade. Livros didáticos e paradidáticos sobre direitos humanos, diversidade e cidadania. Recursos Interativos / Tecnológicos Plataformas online de aprendizagem colaborativa Google Jamboard: criar mapas mentais sobre paz, empatia e soluções de conflitos. Padlet: mural de boas práticas de convivência. Quiz ou jogos digitais sobre valores, empatia e mediação de conflitos. Ex.: Kahoot, Quizizz, Classcraft. Simulações e role-playing com ambientes virtuais ou apps educativos. Recursos Artísticos Teatro ou dramatizações de conflitos e soluções pacíficas. Música e poesia: criar letras ou poemas que expressem a importância da paz. Arte visual: cartazes, murais e colagens que representem valores como respeito e cooperação. Recursos Práticos / Experiências Rodas de conversa e debates sobre situações de conflito na escola e na sociedade. Dinâmicas de grupo para desenvolver empatia, escuta ativa e cooperação. Ex.: “Cadeira da empatia”, “Troca de papéis”, “Problema do dilema ético”. Projetos de intervenção social: campanhas anti-bullying, hortas coletivas, campanhas de gentileza. Recursos de Autoavaliação e Reflexão Diário de convivência: registrar atitudes positivas, conflitos e soluções. Fichas de autoavaliação e coavaliação: percepções sobre empatia, respeito e colaboração. Cartões de sentimentos: ajudam alunos a expressar emoções em situações de conflito.	Sondagem/diagnóstico Avaliação formativa (produções escritas ou multimídias) Projetos colaborativos Observação de atitudes Avaliação somativa (Trabalho final) Atividades orais Autoavaliação e Coavaliação
SUGESTÃO PRODUTO FINAL / CULMINÂNCIA	
No final de cada semestre, apresentações por turmas sobre as temáticas desenvolvidas ao longo do percurso	

PROJETO CAMINHAR PLANEJAMENTO ANUAL

MÊS	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES
1º BIMESTRE – 2 DE FEVEREIRO ATÉ 17 DE ABRIL			
FEVEREIRO	QUEM SOU EU?	1ª SEMANA: Aula 1: Quem sou eu? (p. 15 a 20) 2ª SEMANA: Aula 1: Quem sou eu? (p. 15 a 20) 3ª SEMANA: Aula 2: Espelho, espelho meu... Como eu me vejo? (p. 21 a 25) 4ª SEMANA: Aula 2: Espelho, espelho meu... Como eu me vejo? (p. 21 a 25)	Consta no material
MARÇO	LUGARES	1ª SEMANA: Aula 3: Que lugares eu ocupo? (p. 26 a 36) 2ª SEMANA: Aula 3: Que lugares eu ocupo? (p. 26 a 36) 3ª SEMANA: Aula 4: De onde eu venho? (p. 37 a 44) 4ª SEMANA: Aula 4: De onde eu venho? (p. 37 a 44)	Consta no material
ABRIL	SENTIDO DA VIDA	1ª SEMANA: Aula 5: Minhas fontes de significados e sentido de vida (p. 45 a 51) 2ª SEMANA: Aula 5: Minhas fontes de significados e sentido de vida (p. 45 a 51)	Consta no material
2º BIMESTRE – 20 DE ABRIL ATÉ 1 DE JULHO			
ABRIL	SENTIDO DA VIDA	3ª SEMANA: Aula 6: O mundo é uma grande aldeia e eu não estou sozinho! (p. 52 a 59) 4ª SEMANA: Aula 6: O mundo é uma grande aldeia e eu não estou sozinho! (p. 52 a 59)	Consta no material
MAIO	MEUS TALENTOS	1ª SEMANA: Aula 7: Eu e os meus talentos no palco da vida (p. 60 a 68) 2ª SEMANA: Aula 7: Eu e os meus talentos no palco da vida (p. 60 a 68) 3ª SEMANA: Aula 8: Minhas virtudes e aquilo que não é legal, mas que eu posso melhorar (p. 69 a 74) 4ª SEMANA: Aula 8: Minhas virtudes e aquilo que não é legal, mas que eu posso melhorar (p. 69 a 74)	Consta no material
JUNHO	DIÁLOGO	1ª SEMANA: Aula 9: E a conversa começa... Ou a arte de dialogar (p. 75 a 80) 2ª SEMANA: Aula 9: E a conversa começa... Ou a arte de dialogar (p. 75 a 80) 3ª SEMANA: Aula 10: O que importa para mim? E para aqueles que não são como eu? (p. 81 a 86) 4ª SEMANA: Aula 10: O que importa para mim? E para aqueles que não são como eu? (p. 81 a 86)	Consta no material
3º BIMESTRE – 3 DE AGOSTO ATÉ 9 DE OUTUBRO			
AGOSTO	TEMPO	1ª SEMANA: Aula 11: Todos nós temos dias bons e dias ruins... Agimos bem ou agimos mal (p. 87 a 93) 2ª SEMANA: Aula 11: Todos nós temos dias bons e dias ruins... Agimos bem ou agimos mal (p. 87 a 93) 3ª SEMANA: Aula 12: Fazemos sempre o que queremos? (p. 94 a 100) 4ª SEMANA: Aula 12: Fazemos sempre o que queremos? (p. 94 a 100)	Consta no material
SETEMBRO	ÉTICA E MORAL	1ª SEMANA: Aula 13: Ética e moral são coisas da filosofia? (p. 101 a 111) 2ª SEMANA: Aula 13: Ética e moral são coisas da filosofia? (p. 101 a 111) 3ª SEMANA: Aula 14: Definindo minhas regras (p. 112 a 122) 4ª SEMANA: Aula 14: Definindo minhas regras (p. 112 a 122)	Consta no material
OUTUBRO	COMBINADOS	1ª SEMANA: Aula 15: Quando as nossas regras resolvem se encontrar – os valores na convivência (p. 123 a 129) 2ª SEMANA: Aula 15: Quando as nossas regras resolvem se encontrar – os valores na convivência (p. 123 a 129) 3ª SEMANA: Aula 16: Valores humanos e o “melhor mundo do mundo” (p. 130 a 149) 4ª SEMANA: Aula 16: Valores humanos e o “melhor mundo do mundo” (p. 130 a 149)	Consta no material
4º BIMESTRE – 10 DE OUTUBRO ATÉ 23 DE DEZEMBRO			
NOVEMBRO	IGUALDADE	1ª SEMANA: Aula 17: Somos todos iguais? Respeito é bom e nós gostamos! (p. 150 a 161) 2ª SEMANA: Aula 17: Somos todos iguais? Respeito é bom e nós gostamos! (p. 150 a 161) 3ª SEMANA: Aula 18: Se somos iguais, pensamos e vivemos do mesmo modo? (p. 162 a 172) 4ª SEMANA: Aula 18: Se somos iguais, pensamos e vivemos do mesmo modo? (p. 162 a 172)	Consta no material
DEZEMBRO	REFORÇO E REVISÃO	1ª SEMANA: Reforço e revisão 2ª SEMANA: Reforço e revisão 3ª SEMANA: Reforço e revisão	Consta no material

EMENTAS

6º ANO

PARTE FLEXÍVEL

“Feliz aquele que transfere o que sabe e aprende o que ensina.”