

Histórias em quadrinhos ou tirinhas que mostram conflitos e soluções pacíficas. Recursos Textuais Textos e contos com temáticas de empatia, tolerância e cooperação. Ex.: contos de fábulas, crônicas sobre bullying, relatos de mediação escolar. Artigos ou notícias sobre iniciativas de paz na escola ou comunidade. Livros didáticos e paradidáticos sobre direitos humanos, diversidade e cidadania. Recursos Interativos / Tecnológicos Plataformas online de aprendizagem colaborativa Google Jamboard: criar mapas mentais sobre paz, empatia e soluções de conflitos. Padlet: mural de boas práticas de convivência. Quiz ou jogos digitais sobre valores, empatia e mediação de conflitos. Ex.: Kahoot, Quizizz, Classcraft. Simulações e role-playing com ambientes virtuais ou apps educativos. Recursos Artísticos Teatro ou dramatizações de conflitos e soluções pacíficas. Música e poesia: criar letras ou poemas que expressem a importância da paz. Arte visual: cartazes, murais e colagens que representem valores como respeito e cooperação. Recursos Práticos / Experiências Rodas de conversa e debates sobre situações de conflito na escola e na sociedade. Dinâmicas de grupo para desenvolver empatia, escuta ativa e cooperação. Ex.: “Cadeira da empatia”, “Troca de papéis”, “Problema do dilema ético”. Projetos de intervenção social: campanhas anti-bullying, hortas coletivas, campanhas de gentileza. Recursos de Autoavaliação e Reflexão Diário de convivência: registrar atitudes positivas, conflitos e soluções. Fichas de autoavaliação e coavaliação: percepções sobre empatia, respeito e colaboração. Cartões de sentimentos: ajudam alunos a expressar emoções em situações de conflito.	
SUGESTÃO PRODUTO FINAL / CULMINÂNCIA	
No final de cada semestre, apresentações por turmas sobre as temáticas desenvolvidas ao longo do percurso	

EDUCAÇÃO FINANCEIRA PLANEJAMENTO ANUAL

MÊS	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES
1º BIMESTRE – 2 DE FEVEREIRO ATÉ 17 DE ABRIL			
FEVEREIRO	EDUCAÇÃO FINANCEIRA	1ª SEMANA: Aula 1 – Educar-se financeiramente é coisa de adolescente? (p. 8) 2ª SEMANA: Aula 2 – Refletindo sobre meus sonhos (p. 14) 3ª SEMANA: Carnaval 4ª SEMANA: Aula 3 – Elaborando Meu Diário Orçamentário (p. 19)	Consta no material
MARÇO	TECNOLOGIA E DINHEIRO	1ª SEMANA: Aula 4 – Jogando Quiz Financeiro (p. 24) 2ª SEMANA: Aula 5 – Conhecendo o perfil dos brasileiros (p. 28) 3ª SEMANA: Aula 6 – Comprando à vista: quais são as vantagens? (p. 34) 4ª SEMANA: Aula 7 – Educação Financeira em evidência: manchete da vez (p. 41)	Consta no material
ABRIL	PLANEJANDO O FUTURO	1ª SEMANA: Aula 8 – Vencendo desafios no jogo “Eu chego lá” (p. 46) 2ª SEMANA: Aula 9 – Percorrendo as trilhas da Educação Financeira, penso nos meus sonhos (p. 51)	Consta no material
2º BIMESTRE – 20 DE ABRIL ATÉ 1 DE JULHO			
ABRIL	PLANEJANDO O FUTURO	3ª SEMANA: Introdução a OLITEF 4ª SEMANA: OLITEF - SIMULADOS E AULÕES	Consta no material
MAIO	PRATICANDO	1ª SEMANA: OLITEF - SIMULADOS E AULÕES 2ª SEMANA: OLITEF - SIMULADOS E AULÕES 3ª SEMANA: OLITEF - SIMULADOS E AULÕES 4ª SEMANA: OLITEF - SIMULADOS E AULÕES	Consta no material
JUNHO	PRATICANDO	1ª SEMANA: OLITEF - SIMULADOS E AULÕES 2ª SEMANA: OLITEF - SIMULADOS E AULÕES 3ª SEMANA: OLITEF - SIMULADOS E AULÕES 4ª SEMANA: OLITEF - SIMULADOS E AULÕES	Consta no material
3º BIMESTRE – 3 DE AGOSTO ATÉ 9 DE OUTUBRO			
AGOSTO	PRATICANDO	1ª SEMANA: OLITEF - SIMULADOS E AULÕES 2ª SEMANA: OLITEF - SIMULADOS E AULÕES 3ª SEMANA: OLITEF - SIMULADOS E AULÕES 4ª SEMANA: OLITEF - SIMULADOS E AULÕES	Consta no material
SETEMBRO	PRATICANDO	1ª SEMANA: OLITEF - SIMULADOS E AULÕES 2ª SEMANA: OLITEF - SIMULADOS E AULÕES 3ª SEMANA: OLITEF - SIMULADOS E AULÕES 4ª SEMANA: OLITEF - SIMULADOS E AULÕES	Consta no material
OUTUBRO	CONCEITUANDO EMPREENDEDORISMO	1ª SEMANA: Aula 1 – Apresentando o conceito de empreendedorismo (p. 7) 2ª SEMANA: Aula 2 – Empreendimento em ação (p. 12) 3ª SEMANA: Aula 3 – O empreendedorismo e os recursos (p. 17) 4ª SEMANA: Aula 4 – Custo de produção (p. 22)	Consta no material
4º BIMESTRE – 10 DE OUTUBRO ATÉ 23 DE DEZEMBRO			
NOVEMBRO	PLANEJANDO	1ª SEMANA: Aula 5 – Conhecendo a ferramenta Canvas (p. 26) 2ª SEMANA: Aula 6 – Planejando com a ferramenta Canvas (p. 32) 3ª SEMANA: Aula 7 – Calculando os custos e projetando a receita (p. 36) 4ª SEMANA: Aula 8 – Apresentação de empreendimento no Canvas (p. 41)	Consta no material
DEZEMBRO	CONCEITUANDO	1ª SEMANA: Aula 9 – Retomando conceitos e fazendo autoavaliação (p. 45) 2ª SEMANA: Conclusão 3ª SEMANA: Culminância	Consta no material

EDUCAÇÃO DIGITAL

OBJETIVOS	JUSTIFICATIVA
OBJETIVOS GERAL - Mobilizar práticas da cultura digital, diferentes linguagens, mídias e ferramentas digitais para expandir as formas de produzir sentidos (nos processos de compreensão e produção), aprender e refletir sobre o mundo e realizar diferentes projetos autorais; OBJETIVOS ESPECÍFICOS - Desenvolver diferentes níveis de competências digitais, midiáticas e informacionais; - Estimular a análise crítica do conteúdo, avaliando a veracidade, a relevância e o impacto da informação e uso das redes sociais; - Ensinar práticas éticas de compartilhamento de conteúdos, respeitando direitos autorais, promovendo o uso responsável de informações e combate à desinformação; - Entender o impacto ambiental do uso da tecnologia e promover práticas digitais sustentáveis; - Instituir os estudantes a utilizar softwares e aplicativos que facilitem o aprendizado e a organização de tarefas escolares;	O contexto educacional vivencia transformações cada vez mais intensas e dinâmicas, sobretudo nas últimas décadas, em que o desenvolvimento de competências e habilidades digitais têm permeado as políticas e os currículos educacionais de todo o país. Apresente proposta de Eletiva parte do parâmetro da implementação da nova Política Nacional de Educação Digital (PNED), Lei nº 14.533, de 11 de janeiro de 2023, pelo governo federal, na qual estabelece a Educação Digital Escolar como um eixo estruturante e como componente curricular do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. O objetivo é garantir a inserção da educação digital em todos os níveis e modalidades escolares, promovendo letramento digital e competências conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Nessa perspectiva, a Eletiva de Educação Digital Escolar visa assegurar que as competências digitais sejam desenvolvidas de maneira estruturada e coerente com o currículo escolar, facilitando a implementação de novos objetos do conhecimento e assegurando que os discentes tenham acesso a experiências de aprendizagem de forma mais coesa e alinhada com os objetivos da educação nacional, com uma abordagem imersiva, prática e contextualizada. Assim, o desenvolvimento de competências e habilidades será mais tangível e compreensível. Essa proposta de Eletiva pode fortalecer as práticas de ensino por meio da personalização de conteúdos educacionais digitais, alinhados ao desenvolvimento de competências digitais, midiáticas e informacionais, estabelecendo uma conexão mais significativa e ressignificativa entre os processos didático-metodológicos dos docentes e o advento da educação digital escolar. Portanto, a educação digital escolar oportuniza diferentes possibilidades de exploração e implementação de novas culturas de aprendizagem.
OBJETOS DO CONHECIMENTO	OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM
• Quem sou eu na internet?	Introduzir os conceitos básicos de inteligência artificial (IA) e suas aplicações em diversas áreas da sociedade; Analisar os impactos positivos e negativos das redes sociais no comportamento e na comunicação entre jovens;