

• Quem sou eu na internet? • Saúde emocional importa! • Saúde emocional importa! • Minha autoimagem e autoestima entre o on-line e o off-line • Minha autoimagem e autoestima entre o on-line e o off-line • Como eu gerencio meu tempo online? • Como eu gerencio meu tempo online? • Uso problemático ou saudável? • Uso problemático ou saudável? • Dando play na pesquisa • Dando play na pesquisa • Segurança, privacidade e legislação online: o que eu tenho a ver com isso? • Segurança, privacidade e legislação online: o que eu tenho a ver com isso? • ABC da Segurança Digital : senhas e verificação em duas etapas • ABC da Segurança Digital : senhas e verificação em duas etapas • Segurança em dispositivos móveis • Segurança em dispositivos móveis • De olho na privacidade • De olho na privacidade • Minha imagem e reputação online • Minha imagem e reputação online • De olho nas armadilhas - prevenindo golpes e fraudes • De olho nas armadilhas - prevenindo golpes e fraudes • Entendendo e praticando a empatia • Entendendo e praticando a empatia • Cyberbullying é da minha conta? • Cyberbullying é da minha conta? • Combatendo os estereótipos • Combatendo os estereótipos • Simples opinião ou Discurso de Ódio? • Simples opinião ou Discurso de Ódio? • Novas histórias para um mundo melhor • Novas histórias para um mundo melhor • Fortalecimento em rede	Explorar a gamificação como estratégia para aumentar a motivação e o engajamento no processo de ensino e aprendizagem; Compreender o impacto das tecnologias na vida das pessoas e na sociedade, incluindo nas relações sociais, culturais e comerciais; Analisar a linguagem empregada nos ambientes digitais e suas implicações na comunicação escrita.
RECURSOS DIDÁTICOS	AValiação
Recursos Visuais Cartazes e infográficos sobre: Comunicação não violenta Resolução de conflitos Diversidade e inclusão Vídeos curtos: depoimentos, animações ou reportagens sobre convivência pacífica. Ex.: TED-Ed, Canal Futura, vídeos de ONGs como Unicef ou UNESCO. Histórias em quadrinhos ou tirinhas que mostram conflitos e soluções pacíficas. Recursos Textuais Textos e contos com temáticas de empatia, tolerância e cooperação. Ex.: contos de fábulas, crônicas sobre bullying, relatos de mediação escolar. Artigos ou notícias sobre iniciativas de paz na escola ou comunidade. Livros didáticos e paradidáticos sobre direitos humanos, diversidade e cidadania. Recursos Interativos / Tecnológicos Plataformas online de aprendizagem colaborativa Google Jamboard: criar mapas mentais sobre paz, empatia e soluções de conflitos. Padlet: mural de boas práticas de convivência. Quiz ou jogos digitais sobre valores, empatia e mediação de conflitos. Ex.: Kahoot, Quizizz, Classcraft. Simulações e role-playing com ambientes virtuais ou apps educativos. Recursos Artísticos Teatro ou dramatizações de conflitos e soluções pacíficas. Música e poesia: criar letras ou poemas que expressem a importância da paz. Arte visual: cartazes, murais e colagens que representem valores como respeito e cooperação. Recursos Práticos / Experiências Rodas de conversa e debates sobre situações de conflito na escola e na sociedade. Dinâmicas de grupo para desenvolver empatia, escuta ativa e cooperação. Ex.: “Cadeira da empatia”, “Troca de papéis”, “Problema do dilema ético”. Projetos de intervenção social: campanhas anti-bullying, hortas coletivas, campanhas de gentileza. Recursos de Autoavaliação e Reflexão Diário de convivência: registrar atitudes positivas, conflitos e soluções. Fichas de autoavaliação e coavaliação: percepções sobre empatia, respeito e colaboração. Cartões de sentimentos: ajudam alunos a expressar emoções em situações de conflito.	Sondagem/diagnóstico Avaliação formativa (produções escritas ou multimídias) Projetos colaborativos Observação de atitudes Avaliação somativa (Trabalho final) Atividades orais Autoavaliação e Coavaliação
SUGESTÃO PRODUTO FINAL / CULMINÂNCIA	
No final de cada semestre, apresentações por turmas sobre as temáticas desenvolvidas ao longo do percurso	

EDUCAÇÃO DIGITAL

PLANEJAMENTO ANUAL

MÊS	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES
1º BIMESTRE – 2 DE FEVEREIRO ATÉ 17 DE ABRIL			
FEVEREIRO	RESPEITO E EMPATIA NAS REDES	1ª SEMANA: Quem sou eu na internet? (p. 42 a 52) 2ª SEMANA: Quem sou eu na internet? (p. 42 a 52) 3ª SEMANA: Saúde emocional importa! (p. 53 a 65) 4ª SEMANA: Saúde emocional importa! (p. 53 a 65)	Consta no material
MARÇO	RESPEITO E EMPATIA NAS REDES	1ª SEMANA: Minha autoimagem e autoestima entre o on-line e o off-line (p. 66 a 77) 2ª SEMANA: Minha autoimagem e autoestima entre o on-line e o off-line (p. 66 a 77) 3ª SEMANA: Como eu gerencio meu tempo online? (p. 78 a 87) 4ª SEMANA: Como eu gerencio meu tempo online? (p. 78 a 87)	Consta no material
ABRIL	RESPEITO, EMPATIA NAS REDES E RELAÇÕES SEGURAS ONLINE	1ª SEMANA: Uso problemático ou saudável? (p. 88 a 99) 2ª SEMANA: Uso problemático ou saudável? (p. 88 a 99)	Consta no material
2º BIMESTRE – 20 DE ABRIL ATÉ 1 DE JULHO			
ABRIL	RESPEITO, EMPATIA NAS REDES E RELAÇÕES SEGURAS ONLINE	3ª SEMANA: Dando play na pesquisa (p. 100 a 110) 4ª SEMANA: Dando play na pesquisa (p. 100 a 110)	Consta no material
MAIO	SEGURANÇA E PRIVACIDADE NA INTERNET	1ª SEMANA: Segurança, privacidade e legislação online: o que eu tenho a ver com isso? (p. 111 a 120) 2ª SEMANA: Segurança, privacidade e legislação online: o que eu tenho a ver com isso? (p. 111 a 120) 3ª SEMANA: ABC da Segurança Digital : senhas e verificação em duas etapas (p. 121 a 129) 4ª SEMANA: ABC da Segurança Digital : senhas e verificação em duas etapas (p. 121 a 129)	Consta no material
JUNHO	SEGURANÇA E PRIVACIDADE NA INTERNET	1ª SEMANA: Segurança em dispositivos móveis (p. 130 a 137) 2ª SEMANA: Segurança em dispositivos móveis (p. 130 a 137) 3ª SEMANA: De olho na privacidade (p. 138 a 145) 4ª SEMANA: De olho na privacidade (p. 138 a 145)	Consta no material
3º BIMESTRE – 3 DE AGOSTO ATÉ 9 DE OUTUBRO			
AGOSTO	SEGURANÇA E PRIVACIDADE NA INTERNET	1ª SEMANA: Minha imagem e reputação online (p. 146 a 154) 2ª SEMANA: Minha imagem e reputação online (p. 146 a 154) 3ª SEMANA: De olho nas armadilhas - prevenindo golpes e fraudes (p. 155 a 166) 4ª SEMANA: De olho nas armadilhas - prevenindo golpes e fraudes (p. 155 a 166)	Consta no material