

UNIDADES UNIVERSITÁRIAS

ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE DE RIBEIRÃO PRETO

EDITAL DVACAD/EEFERP Nº 09, DE 18 DE AGOSTO DE 2026

Edital DVACAD/EEFERP 09/2026
CONVOCAÇÃO PARA AS PROVAS

O Diretor da Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo CONVOCA os candidatos: Drs. Arthur Marques Zecchin Oliveira, Eduardo Albino Trindade Fortaleza, Carlos Dellavechia de Carvalho, Matheus Silva Norberto, Rafael Akira Fujita e Amanda Moraes de Pádua, inscritos para o processo seletivo aberto nos termos do Edital DVACAD/EEFERP 06/2026, publicado no DOE em 27/05/2026, para contratação de um docente por prazo determinado, como Professor Contratado III (MS-3I) (Doutor), para a realização das Provas, que terão início no dia 31 de agosto de 2026, com início às 08:00, no Auditório (1º andar, Bloco I) da Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão Preto/USP, à Av. Bandeirantes, nº 3900, campus Universitário da USP, em Ribeirão Preto/SP, munidos de documento de identidade, ocasião em que terão conhecimento do cronograma dos trabalhos do referido concurso. A Comissão de Seleção estará constituída dos seguintes Membros Titulares: Profs. Drs. Profa. Dra. Myrian Nunomura (Professora Titular da Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão Preto/USP) na qualidade de Presidente, Prof. Dr. Cleiton Aparecido dos Santos (Professor Doutor da Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto – USP) e Angelita Maria Stábilie (Professora Associada da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto – USP) e Membros suplentes internos: Prof. Dr. Eivaldo de Souza Matos (Professor Titular da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto/USP), Prof. Dr. Edson Zangiacomi Martinez (Professor Associado da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto/USP), Profa. Dra. Jéssica Mami Makino (Professora Doutora da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto/USP), Profa. Dra. Valéria Paula Sassoli Fazan (Professora Associada da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto/USP) e Prof. Dr. Fausto Bruno dos Reis Almeida (Professor Associado da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto/USP). O candidato que NÃO COMPARECER ao local no dia e horário acima indicados estará eliminado do Processo seletivo. (Processo 261.00026.90.2).

ABERTURA - CONCURSO - EDITAL DVACAD/EEFERP Nº 10, DE 18 DE AGOSTO DE 2026

EDITAL - CONCURSO PROFESSOR TITULAR
Edital DVACAD/EEFERP 10/2026
ABERTURA DE INSCRIÇÕES AO CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS E PROVAS VISANDO AO PROVIMENTO DE 01 (um) CARGO DE PROFESSOR TITULAR PARA A ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE DE RIBEIRÃO PRETO (EEFERP) DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP)

O Diretor da Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo torna público a todos os interessados que, de acordo com o decidido pela Congregação em sessão ordinária realizada em 17/08/2026, estarão abertas, pelo prazo de 180 (cento e oitenta) dias, com início às 08 horas (horário de Brasília) do dia 24/08/2026 e término às 17 horas (horário de Brasília) do dia 19/02/2027, as inscrições ao concurso público de títulos e provas para provimento de 01 (um) cargo de Professor Titular, referência MS-6, em Regime de Dedicação Integral à Docência e à Pesquisa (RDIDP), claro/cargo nº 266353, com o salário de R\$ 25.261,98 (maio/2026), junto à Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão Preto, nos termos do art. 125 do Regimento Geral da USP, e o respectivo programa que segue:

Área: Educação Física e Saúde
Disciplinas: Programas de Atividade Física para Idade Avançada e Atividade Física relacionada ao Estilo de Vida.

Programa:

1. Características do envelhecimento e relações com programas de Educação Física;
2. Exercício físico para idade avançada e genética;
3. Fundamentos básicos para elaboração de programas de Educação Física para a idade avançada;
4. Atividade física, genética e estilo de vida no envelhecimento;
5. Atividade física, exercício físico, comportamento sedentário e saúde: conceitos, relações e implicações para a prática profissional;
6. O papel da atividade física na saúde;
7. Atividade física e estilo de vida no envelhecimento;
8. Triagem de saúde para a prática de atividade física;
9. Princípios do treinamento físico e implicações para programas de Educação Física voltados à saúde;
10. Fundamentos básicos para elaboração de programas de Educação Física voltados à saúde;
11. Treinamento de força, resistência aeróbica e flexibilidade voltada à saúde;
12. Métodos para análise do nível de atividade física e da aptidão física relacionada à saúde.

Área: Crescimento e Desenvolvimento
Disciplinas: Crescimento e Desenvolvimento Humano; Programa de Exercício Físico na Infância I; Programa de Exercício Físico na Infância II; Programa de Exercício Físico para Adolescentes I e Programa de Exercício Físico para Adolescentes II.

Programa:

1. A área de Crescimento e Desenvolvimento e sua importância na educação física e esporte;
2. Crescimento e desenvolvimento na infância;
3. Crescimento na adolescência, puberdade e maturidade reprodutiva;
4. Maturação biológica: conceitos, avaliação e relação com o desempenho esportivo;
5. Atividade física e peso corporal na infância e na adolescência;
6. Papel endócrino no processo de crescimento e maturação;
7. Aspectos fisiológicos do crescimento e desenvolvimento: influência do exercício físico;
8. Aptidão aeróbica na infância e adolescência;

9. Desempenho anaeróbio durante a infância e adolescência;
10. Desenvolvimento das capacidades motoras durante o crescimento e desenvolvimento;
11. Crescimento físico e o eixo GH/IGF-I: influência do exercício físico e esporte.

Área: Fisiologia do Exercício
Disciplinas: Fisiologia do Exercício I e Fisiologia do Exercício II.

Programa:

1. Excesso de exercício físico e a hipótese das citocinas pró-inflamatórias;
2. Síndrome do overtraining: bases fisiológicas, metabólicas e experimentais;
3. Citocinas, mioquinas e comunicação celular no exercício físico;
4. Exercício físico e respostas adaptativas ao estresse celular;
5. Relógio biológico, exercício físico e metabolismo muscular;
6. Autofagia, mitocôndrias e plasticidade do músculo esquelético no exercício físico;
7. Exercício físico, envelhecimento e função muscular;
8. Exercício físico e metabolismo energético do músculo esquelético;
9. Exercício físico, nutrição temporal e metabolismo sistêmico;
10. Exercício físico, comunicação músculo-cérebro e função neural;
11. Comunicação intertecidual nas adaptações ao exercício físico;
12. Modelos experimentais em Fisiologia do Exercício.

Área: Nutrição Esportiva
Disciplinas: Nutrição e Exercício Físico.

Programa:

1. Interação Metabólica de Macronutrientes durante a realização do Exercício Físico;
2. Ingestão de carboidratos durante o Exercício Físico;
3. Lipídios e Exercício Físico;
4. Ingestão de Proteínas durante o Exercício Físico;
5. Considerações metabólicas e recomendações nutricionais para o treinamento de força;
6. Suplementos Ergogênicos e Exercício Físico;
7. Importância das vitaminas e minerais no Exercício Físico;
8. Alimentos Funcionais e Exercício Físico;
9. Radicais Livres e Antioxidantes Dietéticos durante o Exercício Físico;
10. Hidratação e Exercício Físico;
11. Equilíbrio energético, exercício e controle de peso;
12. Nutrigenômica e Exercício Físico.

Área: Medidas e Avaliação
Disciplina: Medidas e Avaliação em Educação Física e Esporte.

Programa:

1. Critérios de autenticidade científica em Medidas e Avaliação;
2. HIV-Aids: contributos de medidas e avaliação no diagnóstico e intervenção;
3. Sarcopenia do idoso: contributos de medidas e avaliação no diagnóstico e intervenção;
4. Avaliação da aptidão física relacionada à saúde: variáveis, instrumentos e medidas;
5. Avaliação física relacionada ao esporte: variáveis, instrumentos e medidas;
6. Avanços científicos de Medidas e Avaliação em Educação Física e Esportes;
7. Modelos antropométricos multicompartimentais da composição corporal;
8. Populações especiais: estratégias de medidas e avaliação aplicadas à saúde;
9. Composição Corporal: o modelo de cinco níveis para organização de pesquisas;
10. Acompanhamento do desempenho motor: avaliação a partir de referências;
11. Formação esportiva do jovem: princípios, seleção e etapas de formação;
12. Formação esportiva.

Área: Treinamento Esportivo
Disciplinas: Fundamentos do Treinamento Físico e Programa de Treinamento Esportivo.

Programa:

1. Métodos de treinamento esportivo baseados em evidências e prática de campo;
2. Desenvolvimento Atlético de Longo Prazo (LTAD) e pedagogia do esporte na formação de atletas;
3. Monitoramento da carga de treinamento, métricas de desempenho e tecnologia aplicada;
4. Integração neuromuscular e sinergia das capacidades motoras no alto rendimento;
5. Treinamento de força e potência muscular: metodologia e tecnologias contemporâneas;
6. Treinamento de resistência: modelos de prescrição, bioenergética e controle metabólico;
7. Velocidade e agilidade no esporte: desenvolvimento neuromuscular e tomada de decisão;
8. Mobilidade, flexibilidade funcional e mitigação do risco de lesões no cenário esportivo;
9. Programação do Taper, intensificação do treino e estratégias avançadas de recuperação (recovery);
10. Design prático da sessão de treinamento: metodologia, aquecimento e micro-dosagem;
11. Modelos de periodização contemporâneos, dinâmicos e sistemas complexos de organização do treinamento.

Área: Comportamento Motor
Disciplinas: Controle Motor, Aprendizagem Motora e Desenvolvimento Motor.

Programa:

1. Teorias clássicas e contemporâneas do comportamento motor;
2. Organização, planejamento e adaptação de movimentos voluntários;
3. Coordenação motora e controle dos graus de liberdade;
4. Integração das informações sensoriais no controle dos movimentos voluntários;
5. Controle da postura;
6. Controle da locomoção;

7. Processos cognitivos envolvidos no controle e na aprendizagem motora;
8. Aprendizagem motora e os fatores que influenciam a aquisição, retenção e transferência de habilidades motoras;
9. Desenvolvimento motor na infância e na adolescência;
10. Desenvolvimento motor na vida adulta e no envelhecimento;
11. Interação entre desenvolvimento, aprendizagem e controle motor ao longo da vida.

Área: Biomecânica
Disciplinas: Biomecânica I; Biomecânica II e Metodologia Biomecânica para a Análise do Movimento Humano.

Programa:

1. Bases fundamentais da mecânica aplicada à análise do movimento humano;
2. Biomecânica dos ossos, articulações e dos músculos;
3. Processos de medição em biomecânica para análise de grandezas cinemáticas do movimento humano;
4. Processos de medição em biomecânica para análise de grandezas cinéticas do movimento humano;
5. Processos de medição em biomecânica para análise eletromiográfica do movimento humano;
6. Métodos para a análise biomecânica da postura;
7. Métodos para a análise biomecânica da marcha e da corrida;
8. Métodos para a análise biomecânica dos saltos e das aterrissagens;
9. Processos de medição em biomecânica para análise do nado;
10. Processamento de sinais biológicos para a análise do movimento humano;
11. Métodos para a análise biomecânica das modalidades esportivas coletivas com bola.

Área: Dimensões Socioculturais da Educação Física e Esporte
Disciplinas: Sociologia da Educação Física e Esporte e Introdução à Educação Física e Esporte.

Programa:

1. Relações conceituais entre Educação Física e Esporte: aproximações e distanciamentos;
2. Conceitos e diversidade semântica do Esporte;
3. Contribuições da sociologia para estudos e intervenções práticas em Educação Física e Esporte;
4. Dimensões sociológicas sobre aprendizagem na Educação Física e Esporte;
5. Dimensões sociológicas sobre dupla carreira: conflitos e aproximações entre o Esporte e a Educação Escolar;
6. Dimensões sociológicas da relação entre esporte e inclusão social;
7. Dimensões sociológicas da gênese do esporte moderno;
8. Dimensões sociológicas do esporte na globalização;
9. Dimensões sociológicas sobre a construção de carreiras esportivas;
10. Dimensões sociológicas sobre desenvolvimento de talento em Educação Física e Esporte;
11. Dimensões sociológicas sobre esporte, trabalho e migração.

Área: Gestão do Esporte
Disciplinas: Gestão e Marketing na Educação Física e Esporte.

Programa:

1. Gestão do esporte no primeiro setor;
2. Indústria do esporte;
3. Competências do gestor do esporte;
4. Organizações esportivas;
5. Administração de recursos humanos em organizações esportivas;
6. Marketing esportivo;
7. Estratégias em marketing esportivo;
8. Comportamentos do consumidor do esporte;
9. Organização de eventos esportivos;
10. Organização de megaeventos esportivos;
11. Entidades de administração do esporte.

Área: Pedagogia dos Esportes Coletivos
Disciplinas: Pedagogia da Educação Física e do Esporte II, Introdução aos Esportes Coletivos e Programa de Esporte Coletivo II.

Programa:

1. Ensino-aprendizagem da técnica e da tática nos esportes coletivos;
2. Métodos de ensino dos esportes coletivos;
3. A Pedagogia do Esporte na etapa de formação do esportista;
4. A Pedagogia do Esporte na etapa de especialização do esportista;
5. O ensino dos esportes coletivos nos espaços de educação formal e não-formal;
6. Modelos de organização curricular para o ensino de esportes coletivos;
7. Metodologias para análise das aulas/treinos de esportes coletivos;
8. Formação profissional do treinador esportivo;
9. Generalizações e especificidades sobre o ensino dos esportes coletivos de invasão;
10. O ensino pela compreensão dos esportes coletivos para crianças;
11. Iniciação aos esportes coletivos no contexto brasileiro.

O concurso será regido pelos princípios constitucionais, notadamente o da impessoalidade, bem como pelo disposto no Estatuto e no Regimento Geral da Universidade de São Paulo e no Regimento da Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão Preto. O perfil desejado para a categoria de Professor Titular, de acordo com o Projeto Acadêmico da Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão Preto, encontra-se anexo ao presente Edital.

1. Os pedidos de inscrição deverão ser feitos, exclusivamente, por meio do *link* <https://uspdigital.usp.br/gr/admissao> no período acima indicado, devendo o candidato preencher os dados pessoais solicitados e anexar os seguintes documentos:

I – memorial circunstanciado, em português, e comprovação dos trabalhos publicados, das atividades realizadas pertinentes ao concurso e das demais informações que permitam avaliação de seus méritos, em formato digital;

II – prova de que é portador do título de Livre-Docente outorgado pela USP ou por ela considerado equivalente;