

- Experiência e participação no gerenciamento de projetos e desenvolvimento de produtos técnico-tecnológicos.
- Associação em entidade científica, grupo de pesquisa e/ou associações profissionais.
- Participação em projetos de pesquisa científica e tecnológica e/ou de inovação.
- Registro de produtos técnico-tecnológicos (patente, *software*/aplicativo, material didático e/ou instrucional, manual/protocolo de ações de gestão educacional, relatório técnico conclusivo, jogo educacional (digital ou físico), norma, processo/tecnologia, produtos/processos, base de dados técnico-científica, tecnologias de inovação social).
- Publicações acadêmicas e produções bibliográficas (artigos em revistas científicas, capítulos de livros e livros).
- Publicações profissionais em eventos da área de Educação.
- Participação em eventos científicos (ouvinte, apresentador oral de artigos, pôster, palestrante, mediador etc.).
- Premiações em eventos científicos ou em outras instâncias.
- Atuação em projetos de voluntariado, projetos comunitários ou sociais.

ANEXO 3-A: Roteiro para o Projeto de Pesquisa – Mestrado Profissional

1. Ter entre **6 (seis)** e **12 (doze)** páginas, excluindo-se a capa e as referências. Ser digitado em fonte Times New Roman, tamanho 12, espaçamento 1,5 entre linhas, sem espaços antes e após os parágrafos. Texto com alinhamento justificado. Deve ser observada a seguinte estrutura.

- a) **Capa:** título do Projeto de Pesquisa, centralizado, negrito, fonte Times New Roman tamanho 14. Abaixo, à direita, nome do candidato. Abaixo do nome, à direita, indicação da Linha de Pesquisa (vide Anexo 1);
- b) **Introdução:** delimitação do tema da pesquisa, justificativa e breve exposição do envolvimento profissional e/ou acadêmico do candidato com o tema;
- c) **Problema de Pesquisa e Objetivos** (geral e específicos);
- d) **Referencial teórico:** revisão bibliográfica sobre o tema;
- e) **Metodologia:** descrição dos procedimentos metodológicos;
- f) **Resultados esperados e produto:** expor os principais resultados esperados e o produto a ser gerado pela pesquisa (por exemplo, *software*/aplicativo, norma/processo, material didático, jogo, patente);
- g) **Referências bibliográficas.**
- h) **Menção à utilização de Inteligência Artificial (IA):** explicitar a forma de utilização e emprego de recursos de IA na elaboração do projeto, caso haja, e em qual(is) item(ns) do projeto foi(ram) empregados. A ausência dessa declaração, quando constatado o uso de IA, não implica eliminação automática, mas poderá ser considerada pela banca na avaliação da autenticidade e originalidade do Projeto de Pesquisa, quando da sua etapa de arguição (2ª Fase) podendo ocorrer decréscimos na nota da 2ª Fase.

2. Formação conforme os padrões e normas para trabalhos acadêmicos da ABNT em vigor.

3. Serão critérios para a análise do Projeto de Pesquisa: a) Adesão aos temas e projetos das Linhas de Pesquisa; b) Instituição/organização onde se realizará o estudo e objeto de pesquisa claramente definidos; c) Contextualização do problema e do objetivo geral da pesquisa em conexão com a atividade profissional do candidato; d) Coerente referencial teórico; e) Metodologia e técnicas de pesquisa precisamente definidas; f) Adequação do referencial teórico à metodologia; g) Redigido de acordo com as normas da ABNT; h) Redigido de acordo com a norma culta da língua portuguesa. Em termos da distribuição da pontuação, em conformidade com os critérios, tem-se:

Critérios	Pontuação
Aderência ao Programa e Linhas de Pesquisa	2
Instituição/objeto de pesquisa	1
Contextualização	4
Referencial Metodologia Adequação e coerência entre Referencial Teórico e Metodologia	2
Normas ABNT Norma culta da língua portuguesa	1
Total	10

4. O tema e o problema de pesquisa deverão ter aderência ao escopo do Programa de Pós-Graduação Profissional em Gestão e Desenvolvimento da Educação Tecnológica do CEETEPS, cuja Área de concentração é Educação e Trabalho, e à Linha de Pesquisa e seus temas.

ANEXO 3-B: Roteiro para o Projeto de Pesquisa – Doutorado Profissional

1. Ter entre **8 (oito)** e **16 (dezesseis)** páginas, excluindo-se a capa e as referências. Ser digitado com fonte Times New Roman, tamanho 12, espaçamento 1,5 entre linhas, sem espaços antes e após os parágrafos. Texto com alinhamento justificado. Deve ser observada a seguinte estrutura:

- a) **Capa:** título do Projeto de Pesquisa, centralizado, negrito, fonte Times New Roman tamanho 14. Abaixo, à direita, nome do candidato. Abaixo do nome, à direita, indicação da Linha de Pesquisa (vide Anexo 1);
- b) **Introdução:** delimitação do tema, justificativa e contextualização da pesquisa em conexão com a atividade profissional do candidato;
- c) **Problema de Pesquisa e Objetivos** (geral e específicos);
- d) **Referencial teórico:** revisão bibliográfica sobre o tema;
- e) **Metodologia:** descrição dos procedimentos metodológicos;
- f) **Resultados esperados e produto:** expor os principais resultados esperados e o produto a ser gerado pela pesquisa (por exemplo, *software*/aplicativo, norma/processo, material didático, jogo, patente);
- g) **Referências bibliográficas.**
- h) **Menção à utilização de Inteligência Artificial (IA):** explicitar a forma de utilização e emprego de recursos de IA na elaboração do projeto, caso haja, e em qual(is) item(ns) do projeto foi(ram) empregados. A ausência dessa declaração, quando constatado o uso de IA, não implica eliminação automática, mas poderá ser considerada pela banca na avaliação da autenticidade e originalidade do Projeto de Pesquisa, quando da sua etapa de arguição (2ª Fase) podendo ocorrer decréscimos na nota da 2ª Fase.

2. Formação conforme os padrões e normas para trabalhos acadêmicos da ABNT em vigor.

3. Serão critérios para a análise do Projeto de Pesquisa: a) Adesão aos temas e projetos das Linhas de Pesquisa; b) Instituição/organização onde se realizará o estudo e objeto de pesquisa claramente definidos; c) Contextualização do problema e do objetivo geral da pesquisa em conexão com a atividade profissional do candidato; d) Coerente referencial teórico; e) Metodologia e técnicas de pesquisa precisamente definidas; f) Adequação do referencial teórico à metodologia; g) Redigido de acordo com as normas da ABNT; h) Redigido de acordo com a norma culta da língua portuguesa. Em termos da distribuição da pontuação, em conformidade com os critérios, tem-se:

Critérios	Pontuação
Aderência ao Programa e Linhas de Pesquisa	2
Instituição/objeto de pesquisa	1
Contextualização	4
Referencial Metodologia Adequação e coerência entre Referencial Teórico e Metodologia	2
Normas ABNT Norma culta da língua portuguesa	1
Total	10

4. O tema e o problema de pesquisa deverão ter aderência ao escopo do Programa de Pós-Graduação Profissional em Gestão e Desenvolvimento da Educação Tecnológica do CEETEPS, cuja Área de concentração é Educação e Trabalho, e à Linha de Pesquisa e seus temas.

ANEXO 4: Políticas Afirmativas e Autodeclaração

Haverá uma comissão de heteroidentificação para realizar avaliação por videoconferência para confirmar a autodeclaração étnico-racial.

A comissão será composta por membros com diversidade racial para avaliar critérios fenotípicos, atuando de forma independente da banca examinadora do processo seletivo.

O procedimento de heteroidentificação será realizado no dia **17 de dezembro de 2026**, via videoconferência (reunião virtual), por um *link* que será enviado para o e-mail informado pelo candidato no ato da inscrição, será filmado e gravado.

O candidato que se recusar a ser filmado durante o procedimento de heteroidentificação será eliminado da seleção.

A Comissão de Heteroidentificação utilizará exclusivamente o critério fenotípico para aferição da condição declarada pelo candidato.

Serão consideradas as características fenotípicas do candidato ao tempo de realização do procedimento de heteroidentificação. Não serão considerados quaisquer registros ou documentos pretéritos eventualmente apresentados, inclusive imagem e certidões referentes à confirmação em procedimentos de heteroidentificação realizados em seleções ou concursos públicos federais, estaduais, distritais e municipais.

Para a realização da autodeclaração seguir o seguinte modelo, abaixo.

AUTODECLARAÇÃO

Eu, **nome do candidato**, CIN, RG/RNE, CPF, declaro, para o fim específico de inscrição no processo seletivo do Curso de () Mestrado Profissional / () Doutorado Profissional em Gestão e Desenvolvimento da Educação Tecnológica do CEETEPS, visando ingresso no primeiro semestre de 2027, que estou apto a concorrer às vagas reservadas para candidatos autodeclarados negros, () pretos ou () pardos. Estou ciente de que estarei sujeito às penalidades previstas em lei se for detectada falsidade nesta declaração.

Local e Data.
Assinatura

Nome completo

ANEXO 5: Autodeclaração de Pessoa com Deficiência (Pcd) e Requisição

Eu, **nome do candidato**, CIN, RG/RNE, CPF, declaro, para o fim específico de inscrição nesse processo seletivo, visando minha acessibilidade aos espaços de realização de provas, entrevistas e demais avaliações inerentes ao processo seletivo do presente edital, declaro que sou Pessoa com Deficiência (Pcd) e que esta declaração está em conformidade com o Art. 2º da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº. 13.146/2015). Estou ciente de que estarei sujeito às penalidades previstas em lei se for detectada falsidade nesta declaração. Registro abaixo as informações sobre os recursos de acessibilidade e de tecnologia assistida necessários à minha participação no processo seletivo, ciente de que o Programa de Pós-Graduação em Gestão e Desenvolvimento da Educação Tecnológica do CEETEPS se compromete a disponibilizar os recursos de acessibilidade solicitados, nos termos do art. 30 da Lei nº 13.146/2015, ressalvada apenas a hipótese de impossibilidade técnica devidamente fundamentada, caso em que será oferecida solução alternativa equivalente.

Registro sobre os recursos de acessibilidade e de tecnologia assistida (indicar):

Local e Data.
Assinatura

Nome completo

ANEXO 6: Exames Aceitos para a Proficiência em Língua Inglesa – Mestrado

Proficiência em Língua Inglesa – exames aceitos (certificados ou declarações contendo a pontuação obtida):

- TOEFL IBT: pontuação mínima Reading 15
- TOEFL ITP: pontuação mínima Reading 48
- EFSET (Teste de compreensão 50 minutos): pontuação mínima 41
- Certificados de Cambridge: PET; FCE; CAE; CPE
- Certificados de Michigan: MET, ECCE, ECPE
- Linguaskill: pontuação mínima 140 incluindo Reading.
- TOEIC: pontuação mínima Reading 275
- TOEIC Bridge: pontuação mínima Reading 45
- IELTS: pontuação mínima Reading 4,5
- UNIÃO PROFICIENCY EXAM: União Cultural (anteriormente União Cultural Brasil-Estados Unidos) Exame de Proficiência em inglês 2 skills (Reading comprehension and Structure) - B1: pontuação mínima 70%

ANEXO 6-A: TERMO DE COMPROMISSO – MESTRADO

Data: / /

TERMO DE COMPROMISSO – COMPROVAÇÃO DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA INGLESA

Eu, _____, CPF

nº _____, caso seja aprovado(a) no Processo Seletivo do Programa de **Mestrado Profissional em Gestão e Desenvolvimento da Educação Tecnológica**, ofertado pela Coordenadoria Geral de Pós-Graduação, Extensão e Pesquisa do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS, declaro estar ciente da obrigatoriedade de comprovar proficiência em Língua Inglesa como requisito para a continuidade no Programa. Comprometo-me, portanto, a apresentar a comprovação de proficiência em Língua Inglesa até a data do Exame de Qualificação, conforme previsto no Edital de Abertura de Inscrições. O descumprimento implicará no desligamento do Programa, observadas as normas acadêmicas e o procedimento aplicável.

Assinatura

ANEXO 7: Exames Aceitos para Proficiência em 2º Idioma Estrangeiro – Doutorado

São aceitos os seguintes exames (certificados ou declarações contendo a pontuação obtida), considerando-se um idioma distinto do comprovado no mestrado.

Língua Inglesa

- TOEFL IBT: pontuação mínima Reading 18;
- TOEFL ITP Level 1: pontuação mínima Reading 55;
- EFSET (Teste de compreensão 50 minutos): pontuação mínima 51;
- Certificados de Cambridge: FCE; CAE; CPE;
- Certificados de Michigan: MET, ECCE, ECPE;
- Linguaskill: pontuação mínima 160 incluindo Reading;
- TOEIC: pontuação mínima 785;
- IELTS: pontuação mínima Reading 5,5;
- UNIÃO PROFICIENCY EXAM: União Cultural (anteriormente União Cultural Brasil Estados Unidos) Exame de Proficiência em inglês para doutorado – nível B2.

Língua Espanhola

DELE (Diplomas de Español como Lengua Extranjera), emitido pelo Instituto Cervantes: mínimo de B2, sem prazo de validade; ou SIELE (Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española): mínimo de B2, validade de 5 (cinco) anos. O candidato deverá realizar o exame completo e atingir B2 em cada banda (Listening comprehension; Reading comprehension; Writing expression and interaction; Oral expression and interaction). Exames parciais não serão aceitos.

Língua Francesa

TCF (Test de Connaissance du Français) TP: nível B2, no mínimo, nas provas obrigatórias (resultado global), com validade de dois anos; TCF CAPES: nível B2, com validade de dois anos; DALF (Diplôme Approfondi de Langue Française): mínimo de C1, sem prazo de validade; ou DELF (Diplôme d'études en Langue Française): mínimo de B2, sem prazo de validade.

ANEXO 7-A: TERMO DE COMPROMISSO - DOUTORADO

Data: / /

TERMO DE COMPROMISSO – COMPROVAÇÃO DE PROFICIÊNCIA EM SEGUNDA LÍNGUA ESTRANGEIRA

Eu, _____, CPF

nº _____, caso seja aprovado(a) no Processo Seletivo do Programa de **Doutorado Profissional em Gestão e Desenvolvimento da Educação Tecnológica**, ofertado pela Coordenadoria Geral de Pós-Graduação, Extensão e Pesquisa do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS, declaro estar ciente da obrigatoriedade de comprovar proficiência em segunda Língua Estrangeira até a data do Exame de Qualificação, conforme previsto no Edital.

Declaro, ainda, estar ciente de que o não cumprimento deste compromisso poderá implicar no desligamento do Programa, conforme as normas vigentes.

Assinatura

ANEXO 8: Quadro de Pontuação – Doutorado Profissional
Quadro de pontuação do Currículo Lattes¹

(*Produção científica lançada no Currículo Lattes – agosto de 2021 até a data da inscrição*)

Nome do (a) _____ candidato de
Linha _____ de
Pesquisa:

I - Formação de Mestrado2	Qtd e	Pont os	Total	Anexo nº
1 Conclusão de Mestrado na área de Educação		20		
2 Conclusão de Mestrado na área de Ciências Humanas e/ou Sociais		15		
3 Conclusão de Mestrado em outras áreas		12		
Pontuação do subgrupo de atividades (máximo de 20 pontos)				
II - Tempo de conclusão do Mestrado3	Qtd e	Pont os	Pont os	Anexo nº
4 Tempo de conclusão do Mestrado, até 24 meses		10		
5 Tempo de conclusão do Mestrado, de 25 a 27 meses		08		
6 Tempo de conclusão do Mestrado, de 28 a 30 meses		04		
7 Tempo de conclusão do Mestrado, de 31 meses ou mais		00		
Pontuação do subgrupo de atividades (máximo de 10 pontos)				

1 Este quadro deverá ser preenchido pelo candidato, com indicação do anexo correspondente ao comprovante da atividade, que deverá estar numerado e ordenado. Cada uma das atividades que não estejam devidamente lançadas neste quadro (no item correspondente e com a pontuação correspondente), que não constem na versão do currículo Lattes entregue pelo candidato e/ou que não estejam devidamente comprovadas com o anexo indicado, terão sua pontuação anulada pela comissão de seleção.