MAY, P. (org.). **Economia do meio ambiente: teoria e prática**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.

ROLNIK, Raquel. **Guerra dos lugares: a colonização da terra e da moradia na era das finanças**. São Paulo: Boitempo, 2015.

ZHOURI, A.; LASCHEFISCKI, K. **Desenvolvimento e conflitos ambientais**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2010.

Linha: Políticas, gestão e formação na educação

1. Educação, Cultura e Subjetividade
2. Formação de professores, ensino, processos e práticas educativas
3. Gestão escolar: enfrentando os desafios cotidianos em escolas públicas
4. Base Nacional Curricular Comum (BNCC) e o currículo na educação básica
5. Políticas Públicas Educacionais e os processos de democratização da sociedade

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BIESTA, Gert. **Para além da aprendizagem: educação democrática para um futuro humano**. Tradução de Rosaura Echenberg. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/.

CASSIO, Fernando (org.). **Educação é a Base? 23 autores discutem a BNCC**. São Paulo: Ação Educativa, 2019.

CUNHA, Luiz Antonio. **O projeto reacionário de educação**. 2016. Disponível em: http://www.luizantoniocunha.pro.br/uploads/independente/ProjReacEd_livro.pdf.

FREITAS, Luiz Carlos. **A reforma empresarial da educação: nova direita, velhas ideias**. São Paulo: Expressão Popular, 2018. 160 p.

GADOTTI, Moacir. **Concepção dialética da educação: um estudo introdutório**. São Paulo: Cortez, 2000.

GATTI, Bernadete. Formação de professores no Brasil: características e problemas. **Educação & Sociedade**, Campinas, v. 31, n. 113, p. 1355-1379, out./dez. 2010. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/es/v31n113/16.pdf.

IMBERNÓN, F. **Formação docente e profissional: formar-se para a mudança e a incerteza**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e gestão da escola: teoria e prática**. São Paulo: Heccus, 2013.

LIBÂNEO, José Carlos; FREITAS, Raquel A. M. da M. **Políticas educacionais neoliberais e escola pública: uma qualidade restrita de educação escolar**. Goiânia: Espaço Acadêmico, 2018.

LUCK, Heloísa. **Gestão educacional: uma questão paradigmática**. Rio de Janeiro: Vozes, 2015.

NÓVOA, António. A formação de professores e a profissão docente. In: NÓVOA, António. **Os professores e a sua formação**. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1992. Disponível em: http://www.unifal-mg.edu.br/humanizacao/wpcontent/uploads/sites/14/2017/04/ANTONIO-NOVOA.pdf.

NÓVOA, António. Firmar a posição como professor, afirmar a profissão docente. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, v. 47, n. 166, p. 1106-1133, out./dez. 2017. DOI: https://doi.org/10.1590/198053144843.

NÓVOA, António. Os professores e a sua formação num tempo de metamorfose da escola. **Educação & Realidade**, Porto Alegre, v. 44, n. 3, e84910, 2019. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2175-62362019000300402.

PARO, Vitor H. **Gestão escolar, democracia e qualidade do ensino**. São Paulo: Ática, 2007.

PHILIPPI JR., A.; FERNANDES, V. **Práticas da interdisciplinaridade no ensino e pesquisa**. Barueri, SP: Manole, 2015.

SAVIANI, D. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. Campinas: Autores Associados, 2007.

TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. Tradução de Francisco Pereira. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

ANEXO III

FORMULÁRIO DE INDICAÇÃO DE PROJETO(S) DE PESQUISA DE DOCENTE(S) DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PLANEJAMENTO E ANÁLISE DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Nome: _____

Inscrição: _____

Em atendimento ao item **3.4.5.** deste Edital, o candidato deverá indicar **1 (um) ou 2 (dois) projetos de pesquisa de docentes do Programa de Pós-Graduação em Planejamento e Análise de Políticas Públicas que oferecerão vagas**, conforme o quadro constante do Anexo I deste Edital, e que apresentem aderência temática, direta ou indireta, à sua proposta de pesquisa e à linha de pesquisa escolhida no ato da inscrição.

Os projetos de pesquisa e suas respectivas descrições estão disponíveis no site do Programa de Pós-Graduação em Planejamento e Análise de Políticas Públicas, na página do corpo docente.

PROJETO DE PESQUISA – PRIMEIRA INDICAÇÃO

Nome do docente: _____

Título do projeto de pesquisa: _____

_____

PROJETO DE PESQUISA – SEGUNDA INDICAÇÃO

Nome do docente: _____

Título do projeto de pesquisa: _____

_____

O preenchimento da segunda indicação é facultativo, observando-se o disposto no item 3.4.5. deste Edital.

Franca, _____ de _____ de _____.

_____

Assinatura do candidato

ANEXO IV

FORMULÁRIO DE AUTODECLARAÇÃO E OPÇÃO PELAS VAGAS DA POLÍTICA DE AÇÕES AFIRMATIVAS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PLANEJAMENTO E ANÁLISE DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Nome: _____

Inscrição: _____

Declaro ser preto ou pardo e assumo a opção de concorrer às vagas destinadas à política de Ações Afirmativas para ingresso no Programa de Pós-Graduação em Planejamento e Análise de Políticas Públicas, de acordo com os critérios e procedimentos estabelecidos no presente edital. As informações prestadas nesta declaração são de minha inteira responsabilidade, estando ciente de que poderei ser desclassificado do processo seletivo e responder nos termos da legislação vigente, caso seja constatada falsidade nas informações prestadas.

Franca, _____ de _____ de _____.

_____

Assinatura do candidato

ANEXO V

FORMULÁRIO DE AUTODECLARAÇÃO E OPÇÃO PELAS VAGAS DA POLÍTICA DE AÇÕES AFIRMATIVAS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PLANEJAMENTO E ANÁLISE DE POLÍTICAS PÚBLICAS

AUTODECLARAÇÃO DE PERTENCIMENTO ÉTNICO INDÍGENA

Eu, _____, portador do CPF nº _____, RG nº _____, órgão expedidor _____, residente e domiciliado no endereço _____, **DECLARO**, para os devidos fins, que sou **indígena**, pertencente ao povo/comunidade indígena _____, localizado no município de _____, no estado de _____.

Declaro, ainda, que mantenho vínculo de pertencimento étnico, social, cultural e comunitário com o referido povo/comunidade indígena, conforme seus usos, costumes e tradições.

DECLARO, sob as penas da lei, serem verdadeiras as informações prestadas nesta declaração, estando ciente de que a prestação de informação falsa poderá acarretar a eliminação do processo seletivo e/ou o cancelamento da matrícula, caso tenha sido realizada, sem prejuízo das demais medidas legais cabíveis.

Declaro estar ciente de que o pertencimento étnico indígena constitui elemento de identidade individual e coletiva, sendo reconhecido pela própria comunidade indígena à qual pertenço, nos termos da autonomia dos povos indígenas e da legislação aplicável.

Por ser expressão da verdade, firmo a presente declaração.

_____, _____ de _____ de _____.

Assinatura do candidato

Nome completo: _____

DECLARAÇÃO DE PERTENCIMENTO ÉTNICO PELA COMUNIDADE INDÍGENA

Nós, abaixo assinados, representantes/lideranças da Comunidade Indígena _____, localizada no município de _____, no estado de _____, **DECLARAMOS**, para os devidos fins, que o Sr. _____, portador do RG nº _____, órgão expedidor _____, CPF nº _____, é **INDÍGENA** e pertence ao povo/comunidade indígena acima identificado, mantendo vínculo de pertencimento étnico, social, cultural e comunitário com nossa comunidade.

Declaramos, ainda, que o reconhecimento do pertencimento étnico do candidato decorre dos vínculos e das formas de reconhecimento próprias de nossa comunidade, de acordo com nossos usos, costumes e tradições.

DECLARAMOS, sob as penas da lei, serem verdadeiras as informações prestadas nesta declaração, estando cientes de que a prestação de informação falsa poderá acarretar as consequências legais cabíveis.

Por ser expressão da verdade, firmamos a presente declaração.

_____, _____ de _____ de _____.

Assinatura da liderança/representante da Comunidade Indígena

Nome completo: _____

Cargo/função na comunidade: _____

Povo/comunidade indígena: _____

ANEXO VI

FORMULÁRIO DE AUTODECLARAÇÃO E OPÇÃO PELAS VAGAS DA POLÍTICA DE AÇÕES AFIRMATIVAS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PLANEJAMENTO E ANÁLISE DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Nome: _____

Inscrição: _____

Declaro ser travesti, transgênero ou transexual e assumo a opção de concorrer às vagas destinadas à política de Ações Afirmativas para ingresso no Programa de Pós-Graduação em Planejamento e Análise de Políticas Públicas, de acordo com os critérios e procedimentos estabelecidos no presente edital. As informações prestadas nesta declaração são de minha inteira responsabilidade, estando ciente de que poderei ser desclassificado do processo seletivo e responder nos termos da legislação vigente, caso seja constatada falsidade nas informações prestadas.

Franca, _____ de _____ de _____.

_____

Assinatura do candidato

EDITAL DTAC Nº 12/2026

EDITAL DTAc Nº 12/2026

A Direção da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais – Unesp – *Câmpus* de Franca torna público que, no período de **25/08/2026 a 14/09/2026**, estarão abertas as inscrições para o Processo Seletivo de Alunos Estrangeiros do Programa de Pós-Graduação em Planejamento e Análise de Políticas Públicas, Curso de Mestrado Profissional, Área de Concentração: Desenvolvimento Social, da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais – Unesp – *Câmpus* de Franca, para o preenchimento de **09 (nove) vagas**.

1. DO NÚMERO DE VAGAS

1.1. Serão oferecidas **09 (nove) vagas**, destinadas a estrangeiros.

1.2. Não há qualquer compromisso, por parte do Programa, com o preenchimento total das vagas disponibilizadas.

2. DA INSCRIÇÃO

2.1. A inscrição deverá ser efetuada exclusivamente pela internet, mediante o envio da documentação exigida para o endereço eletrônico do Processo Seletivo: processoseletivopapp@gmail.com, no período **das 09h00 do dia 25/08/2026 até às 17h00 do dia 14/09/2026**, considerando o horário oficial de Brasília. O deferimento da inscrição estará condicionado ao recebimento e à conferência da documentação exigida no item 2.4. deste Edital.

2.2. A inscrição neste Processo Seletivo será gratuita.

2.3. Para se inscrever, o candidato deverá, dentro do período de inscrições, indicar **uma única linha de pesquisa do Programa**. A linha de pesquisa indicada deverá ser aquela que apresentar maior aderência à proposta de pesquisa apresentada pelo candidato. Caso o candidato seja aprovado e realize matrícula no curso, a linha de pesquisa indicada no ato da inscrição poderá ser alterada, conforme a avaliação da aderência da proposta de pesquisa e a organização acadêmica do Programa, não sendo, necessariamente, aquela indicada no ato da inscrição.

2.4. Documentação e informações exigidas:

2.4.1. Diploma de graduação.

2.4.2. Histórico escolar da graduação, emitido oficialmente pela instituição de ensino de origem.

2.4.3. *Curriculum Vitae*, contendo a descrição de sua formação em nível superior, a participação em projetos de pesquisa e/ou extensão, a trajetória profissional, a participação em eventos científicos, publicações e outras atividades relevantes de sua trajetória acadêmica.

2.4.4. Proposta de pesquisa, com o nome do candidato, elaborada em fonte Times New Roman, tamanho 12 (doze), com espaçamento entre linhas de 1,5 (um e meio), contendo o mínimo de 10 (dez) e o máximo de 15 (quinze) páginas, incluindo todos os elementos previstos nas alíneas 'a' a 'j':

a) Título;
b) Resumo, com no máximo 20 (vinte) linhas;
c) Palavras-chave, de 3 (três) a 5 (cinco);
d) Linha de pesquisa;
e) Introdução, incluindo a justificativa da relevância do objeto de pesquisa;
f) Objetivos, geral e específicos;
g) Materiais e métodos;
h) Forma de análise dos resultados;
i) Cronograma de execução; e
j) Referências, conforme as normas da ABNT.

2.4.5. Carta escrita em português, expondo suas motivações para ingressar no Curso.

2.4.6. Carta de recomendação de docente/pesquisador da instituição de origem (do local onde cursou a graduação).

2.4.7. Declaração de responsabilidade pelas despesas financeiras decorrentes do período de estudos no Brasil, conforme Anexo II deste Edital. O Programa não oferece bolsas de estudos para estudantes estrangeiros.

2.4.8. Anexo III deste Edital, devidamente preenchido, com a indicação de 1 (um) ou 2 (dois) projetos de pesquisa de docentes do Programa de Pós-Graduação em Planejamento e Análise de Políticas Públicas que oferecerão vagas, conforme o quadro constante do Anexo I deste Edital, e que apresentem aderência temática, direta ou indireta, à proposta de pesquisa e à linha de pesquisa escolhida no ato da inscrição. Os projetos de pesquisa e suas respectivas descrições estão disponíveis no site do Programa de Pós-Graduação em Planejamento e Análise de Políticas Públicas.

2.4.9. Passaporte.

2.4.10. Documento oficial que comprove residência fora do Brasil.

2.5. A documentação digital apresentada pelo candidato deverá observar o seguinte:

2.5.1. Para cada documento exigido na inscrição, poderá ser enviado apenas um arquivo em formato PDF. Caso o candidato possua mais de um documento referente ao mesmo item, todos os documentos deverão ser reunidos e organizados em um único arquivo PDF antes do envio.

2.5.2. Quando originário de via física, impressa e assinada pela autoridade emissora, o documento deverá estar devidamente digitalizado em alta resolução e na totalidade de suas páginas, de forma a garantir sua completa legibilidade, sem apresentar desfoque, distorção ou corte em alguma parte do documento.

2.5.3. Quando expedido originalmente em formato digital, o documento deverá permitir a verificação de sua autenticidade por meio de assinatura ou certificação digital, código de validação, QR Code ou outro mecanismo oficial disponibilizado pela instituição ou autoridade emissora.

2.6. O candidato deverá acompanhar o andamento de sua inscrição por meio do site do Programa de Pós-Graduação em Planejamento e Análise de Políticas Públicas:

https://www.franca.unesp.br/#!/ensino/pos-graduacao/stricto-sensu/planejamento-e-analise-de-politicas-publicas/processos-